

STEM, Středisko empirických výzkumů, Sabinova 3, Praha 3

SOÚ, Sociologický ústav Akademie věd ČR, Jilská 1, 110 00 Praha

CESES, Centrum sociálních a ekonomických strategií FSV UK, Celetná 20, 110 00 Praha

Sociální a kulturní soudržnost

Dotazník

Listopad prosinec 2005

Tazatel

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Kodér

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Děrovač

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Respondent

Velká většina lidí je spokojena s rozšířením svobody názorů i chování, které přinesl polistopadový vývoj, i s tím, že se nezaostávají rozdíly v postavení lidí a v jejich mínění o závažných společenských problémech. V poslední době si však stále více uvědomujeme, že bychom si kromě toho, co lidé navzájem rozdělují, měli více všimnout i toho, co nás spojuje. Výzkumníci, kteří se touto otázkou zabývají, se chtějí v tomto šetření poradit s veřejností o tom, jaké pohledy na možnosti sblížení různých skupin lidí a utváření jejich společenských postojů mají brát v úvahu. Prosíme Vás, abyste se i Vy stal jedním z našich poradců.

Výzkum je přísně důvěrný. Naš rozhovor bude trvat asi hodinu.

A. Názory na společnost

A1. Myslíte si, že v naší společnosti převládá?

Pokyn: Předložte KARTU A1!

| | | | |
|---|------------|---|-----------|
| 1 | Určitě ano | 3 | Spíše ne |
| 2 | Spíše ano | 4 | Určitě ne |

| | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| A. Pocit svobody pro každého | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. Rovnost příležitostí | 1 | 2 | 3 | 4 |
| C. Možnosti seberealizace pro většinu lidí | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D. Rovnost mezi lidmi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| E. Společně sdílené mravní hodnoty | 1 | 2 | 3 | 4 |
| F. Souhlas se společenským systémem | 1 | 2 | 3 | 4 |
| G. Pocit národní sounáležitosti | 1 | 2 | 3 | 4 |
| H. Společně sdílená představa o budoucnosti | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Podpora demokratického systému | 1 | 2 | 3 | 4 |
| J. Vědomí přináležetosti k Evropě | 1 | 2 | 3 | 4 |
| K. Důvěra mezi lidmi | 1 | 2 | 3 | 4 |

A2. Který ze dvou popisů podle Vás lépe vystihuje vztahy mezi lidmi v naší společnosti? Zvolte číslo na stupnici, jejíž krajní póly vyjadřují následující výroky.

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU A2!

| | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| V naší společnosti převládá snaha o vzájemné porozumění a dohodu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | V naší společnosti převládá prosazování názorů silou a nátlakem. |
| V naší společnosti převládá tolerance k majetkovým rozdílům | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | V naší společnosti převládá závist vůči úspěšným |

A3. Budu Vám nyní číst různé rozdíly ve společnosti a Vy mi, prosím, řekněte, zda a jaké sociální napětí podle Vás vytvářejí?

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU A3. Zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

| | |
|---|------------------------------|
| 1 | Hluboké sociální napětí |
| 2 | Méně závažné sociální napětí |
| 3 | Téměř žádné sociální napětí |
| 4 | Vůbec žádné sociální napětí |

| | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| A. Rozdíly mezi muži a ženami | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. Rozdíly mezi generacemi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D. Rozdíly mezi zdravými a trvale nemocnými | 1 | 2 | 3 | 4 |
| E. Rozdíly mezi lidmi s kvalitním a špatným bydlením | 1 | 2 | 3 | 4 |
| F. Rozdíly mezi lidmi žijícími v Praze, ve městech a na venkově | 1 | 2 | 3 | 4 |
| G. Rozdíly podle národnostní a rasové příslušnosti | 1 | 2 | 3 | 4 |
| H. Rozdíly mezi zaměstnanými a nezaměstnanými | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Rozdíly mezi lidmi s různou úrovní vzdělání | 1 | 2 | 3 | 4 |
| J. Rozdíly mezi bohatými, středně zámožnými a chudými | 1 | 2 | 3 | 4 |
| K. Rozdíly mezi podnikateli, samostatně činnými a zaměstnanci | 1 | 2 | 3 | 4 |
| L. Rozdíly v politicko-ideových orientacích | 1 | 2 | 3 | 4 |

Pokyn: U otázek A4-A6 přečtete varianty odpovědí!

A4. Řekl(a) byste, že většině lidí se dá věřit nebo že člověk musí být při jednání s lidmi velmi opatrný?

| | |
|--------------------------|---|
| Většině lidí se dá věřit | 1 |
| Člověk musí být opatrný | 2 |

A5. Řekl(a) byste, že se lidé snaží si navzájem pomáhat nebo že se starají jen o sebe?

| | |
|----------------------------|---|
| Lidé se snaží si pomáhat | 1 |
| Lidé se starají jen o sebe | 2 |

A6. Myslíte si, že většina lidí, když se jim naskytne příležitost, se Vás pokusí jen využít a nebo se k Vám zachovají poctivě?

| | |
|----------------------------------|---|
| Většina se mne pokusí jen využít | 1 |
| Většina se zachová poctivě | 2 |

A7. Mohl(a) byste ohodnotit, jakou máte důvěru k následujícím skupinám lidí a k institucím?

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU A7. Zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

- | | |
|---|------------------|
| 1 | Plnou důvěru |
| 2 | Částečnou důvěru |
| 3 | Malou důvěru |
| 4 | Žádnou důvěru |

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| A. Sousedé z domu, ulice, obce | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. Spolupracovníci, bývalí spolupracovníci | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D. Místní úřady, samospráva, radnice | 1 | 2 | 3 | 4 |
| F. Parlament | 1 | 2 | 3 | 4 |
| G. Vláda | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Soudy | 1 | 2 | 3 | 4 |
| J. Policie | 1 | 2 | 3 | 4 |
| M. Charitativní organizace | 1 | 2 | 3 | 4 |
| N. Církev | 1 | 2 | 3 | 4 |
| N. Odbory | 1 | 2 | 3 | 4 |
| N. Banky | 1 | 2 | 3 | 4 |

A8. Který ze dvou popisů podle Vás lépe vystihuje vztahy mezi lidmi v místě, kde bydlíte, tj. ve Vaší obci, pokud bydlíte na vesnici nebo malém městě, nebo ve vaší čtvrti nebo ulici, pokud bydlíte ve větším městě? Zvolte číslo na stupnici, jejíž krajní póly vyjadřují následující výroky.

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU A8.

| | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| Lidé si vzájemně pomáhají | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Každý se stará jen sám o sebe |
| Lidé se často scházejí a navzájem navštěvují | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Lidé se vůbec nesetkávají a nenavštěvují |
| Lidé se zajímají o veřejné věci | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Lidé se o veřejné věci vůbec nezajímají |

A9. Když jdete v noci po ulici ve čtvrti, obci kde bydlíte, cítíte se:

Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!

- | | |
|------------------|---|
| Velmi bezpečně | 1 |
| Spíše bezpečně | 2 |
| Spíše ohrožen(a) | 3 |
| Velmi ohrožen(a) | 4 |

A10. Jak velké problémy představují ve Vašem okolí, ve Vaší obci následující věci?

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU A10. Zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

| | |
|---|------------------------|
| 1 | Hodně velké problémy |
| 2 | Spíše velké problémy |
| 3 | Středně velké problémy |
| 4 | Spíše malé problémy |
| 5 | Vůbec žádné problémy |
| 9 | Neumí posoudit |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| A. Nezaměstnanost | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| B. Kriminalita | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| C. Dostupnost veřejné dopravy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| D. Dostupnost zdravotnických služeb | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| E. Dostupnost škol | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| F. Nedostatek veřejných kulturních zařízení | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| H. Zhoršená kvalita životního prostředí | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| I. Jiné, uveďte jaké | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

A11. Proč jsou u nás lidé, kteří žijí v nouzi? Zde jsou čtyři možné důvody. Který z nich považujete za nejdůležitější, a který považujete za druhý nejdůležitější?

Pokyn: Předložte KARTU A11! POŘADÍ! Nejdůležitější důvod zakroužkujte v prvním sloupci, druhý nejdůležitější v druhém sloupci. V každém sloupci smí být zakroužkována jenom jedna možnost!

Pořadí: I. II.

| | | |
|--|----------|----------|
| A. Protože mají smůlu | 1 | 1 |
| B. Z lenosti a nedostatku pevné vůle | 2 | 2 |
| C. Protože je v naší společnosti bezpráví | 3 | 3 |
| D. Nevyhnutelně to patří k pokroku | 4 | 4 |
| <i>E. Žádný z těchto důvodů</i> | 5 | 5 |
| <i>F. Neví</i> | 6 | 6 |
| <i>G. Jiná, vypište</i> | 7 | 7 |
| <i>H. Neodpověděl (a)</i> | 9 | 9 |

A12. Považujete dnešní rozdíly v příjmech u nás za:

Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!

| | |
|---------------------|---|
| Velmi malé | 1 |
| Malé | 2 |
| Ani malé, ani velké | 3 |
| Velké | 4 |
| Velmi velké | 5 |

A13. Kolik by měli měsíčně vydělávat nebo pobírat hrubého podle Vás lidé v těchto profesích či sociálních skupin (bez ohledu na to, kolik ve skutečnosti dostávají)?

Pokyn: Zařad'te do kategorií podle karty A13! Zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

| | | | |
|------------------------|-------------|---|------------------|
| 1 | do 5 tisíc | 5 | 20-30 tisíc |
| 2 | 5-10 tisíc | 6 | 30-50 tisíc |
| 3 | 10-15 tisíc | 7 | 50-100 tisíc |
| 4 | 15-20 tisíc | 8 | 100 a více tisíc |
| 9 Neví, neumí posoudit | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A. Kvalifikovaný dělník v továrně | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| B. Obvodní lékař | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| E. Prodavač v obchodním domě | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| D. Manažer velkého podniku | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| E. Právník | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| F. Důchodce | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| G. Vlastník malého obchodu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| K. Dlouhodobě nezaměstnaný | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| L. Učitel na základní škole | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

A14. Kterým společenským skupinám se podle Vás dnes žije nejlépe a nejhůře? Jmenujte dvě takové skupiny a uveďte stručně proč.

A. Nejlépe?

1. skupina, vypište:.....

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

proč, vypište:.....

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2. skupina, vypište:.....

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

proč, vypište:.....

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

B. Nejhůře?

1. skupina, vypište:.....

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

proč, vypište:.....

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2. skupina, vypište:.....

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

proč, vypište:.....

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

A15. Řekněte, prosím, jak byste vycházel(a) s příslušníkem/příslušníky následujících národnostních, popř. etnických skupin:

Pokyn: Předložte KARTU A15! Zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

- | | |
|---|--|
| 1 | Klidně by se mohl stát mým životním partnerem |
| 2 | Mohli bychom být přáteli |
| 3 | Mohli bychom být spolupracovníky |
| 4 | Mohli bychom být sousedy |
| 5 | Mohli by být mými známými |
| 6 | Byl(a) bych rád(a), kdyby nebydleli v mém sousedství |
| 7 | Byl(a) bych rád(a), aby bydleli v jiné zemi |

| | | | | | | | |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| A. Vietnamci | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| B. Ukrajinci | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| C. Rómové | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| D. Němci | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| E. Židé | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| F. Arabové | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| G. Černoši | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

A16. A řekněte, prosím, jak byste vycházel(a) s příslušníkem/příslušníky těchto skupin:

Pokyn: Předložte KARTU A16! Zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

- | | |
|---|--|
| 1 | Mohli by být mými přáteli |
| 2 | Mohli by být mými sousedy |
| 3 | Mohli by být mými známými |
| 4 | Byl(a) bych rád(a), kdyby nebydleli v mém sousedství |
| 5 | Byl(a) bych rád(a), kdyby nebydleli ve stejném městě jako já |
| 6 | Byl(a) bych rád(a), aby bydleli v jiné zemi |

| | | | | | | |
|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| A. Bezdomovci | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| B. Chudí lidé | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| C. Homosexuálové | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| D. Nezaměstnaní | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

A17. Nyní Vám budu číst výroky a Vy mi řeknete, nakolik s nimi souhlasíte nebo nesouhlasíte.

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU A17. Zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

| | | | |
|---|------------------|---|--------------------|
| 1 | Určitě souhlasím | 3 | Spíše nesouhlasím |
| 2 | Spíše souhlasím | 4 | Určitě nesouhlasím |

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| A. Pracovitý a tvořivý člověk může v naší společnosti dobře uplatnit své schopnosti. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. Stát by se měl snažit zmenšovat rozdíly mezi bohatými a chudými v naší společnosti. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| C. Mnoho lidí v naší zemi dostává výrazně menší příjem, než by si zasloužili. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D. Naše dnešní společnost zaručuje stejné šance pro všechny lidi. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| E. Kdyby měli řadoví zaměstnanci na svém pracovišti tu možnost, řídili by práci bez nadřazených efektivněji. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| F. Naše společnost umožňuje, aby mohli studovat všichni, kteří o to mají zájem. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| G. Školy by měly učit děti uznávat autoritu. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| H. Právem je třeba řídit se vždy, dokonce i když určitý zákon je špatný. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Současný systém umožňuje strávit lidem důstojné stáří. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| J. Mladí lidé dnes neuznávají tradiční hodnoty. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| K. Pro všechny lidi bez rozdílu je dostupná stejná zdravotní péče. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| L. Mnoho lidí dnes svévolně zneužívá demokratická práva a svobody jen ve svůj osobní prospěch. | 1 | 2 | 3 | 4 |

A18. Nyní Vám budu číst výroky a Vy mi řeknete, zda s nimi souhlasíte nebo nesouhlasíte.

Pokyn: Ponechte KARTU A17. Zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

| | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| A. Obracet se na úřady je zbytečné, protože problémy obyčejných lidí jsou jim cizí. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. V dnešním světě jsou věci natolik komplikované, že se dá těžko říct, co bude následovat. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| C. Ať si říká, kdo chce co chce, průměrný člověk se má stále hůře. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D. Dříve na tom byli lidé lépe, protože každý věděl, co má dělat. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| E. Dnes se člověk jen těžko může na někoho spolehnout. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| F. Aby se člověk měl v dnešní době lépe, je většinou nucen dělat pochybné a protiprávní věci. | 1 | 2 | 3 | 4 |

A19. Do jaké míry odpovídají následující popisy naší dnešní společnosti.

Pokyn: Předložte KARTU A1!

| | | | |
|---|------------|---|-----------|
| 1 | Určitě ano | 3 | Spíše ne |
| 2 | Spíše ano | 4 | Určitě ne |

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| A. V české společnosti převažuje důvěra a solidarita i mezi lidmi odlišného sociálního postavení. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. Existuje několik společenských vrstev, které si navzájem nerozumí a mají zcela rozdílné životní styly. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| C. Je zde na jedné straně skupina velmi chudých lidí a na druhé straně lidé s velkými majetky, s nimiž nemají lidé jako já nic společného. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D. Žije zde většina obyčejných lidí a nepočtená mocenská elita. | 1 | 2 | 3 | 4 |

A20. Má podle Vás smysl usilovat o to, aby byla naše společnost soudržná?

Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!

| | |
|------------|---|
| Určitě ano | 1 |
| Spíše ano | 2 |
| Spíše ne | 3 |
| Určitě ne | 4 |

A21. A jestliže ano, jakým způsobem?

Vypište:.....

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

A22. Naše společnost se potýká s řadou ekonomických a sociálních potíží, které je možné řešit různými reformami. Uveďte, zda podporujete či nepodporujete následující kroky:

Pokyn: Ponechte KARTU A1!

| | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| A. Trvale nižší důchod při předčasném odchodu do penze. | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| B. Nepodporovat ty nezaměstnané, kteří nevezmou i méně placenou nabízenou práci. | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| C. Finanční podpora podniků, které vytvářejí nová pracovní místa. | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| D. Na všechny děti vyplácet stejný příspěvek bez ohledu na příjem rodičů. | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| E. Vyplácet náhradu mzdy lidem, kteří se starají o staré či postižené rodinné příslušníky ve vlastní domácnosti. | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| F. Zavést školné na vysokých školách. | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| G. Zavést placení poplatku za návštěvu lékaře a za výdej léků. | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| H. Zavedení rovné daně. | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| I. Stát má garantovat pouze minimální důchod na úrovni životního minima. | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |

A23. Nyní Vám přečtu dva rozdílné názory na závažné problémy naší společnosti. Máte možnost se přiklonit k prvnímu či druhému názoru. Pokud si myslíte, že pravda je někde uprostřed mezi oběma krajními výroky, volte některé ze středových ohodnocení.

Pokyn: Předložte KARTU A23!

| | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1 | Určitě první názor |
| 2 | Spíše první názor |
| 3 | Řešení je někde uprostřed |
| 4 | Spíše druhý názor |
| 5 | Určitě druhý názor |
| 9 <i>Neví, neumí posoudit</i> | |

A. Stát, trh a národní hospodářství

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| Stát má usměrňovat vývoj hospodářství. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Vývoj hospodářství se má ponechat trhu; stát má jen určit pravidla a kontrolovat jejich dodržování. |
| | | | 9 | | | |

B. Životní úroveň, občan a rodina nebo stát

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| Jednotliví občané a rodiny nesou plnou odpovědnost za to, jak se jim daří. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Odpovědnost za to, jak se lidem daří, má především stát. |
| | | | 9 | | | |

C. Spolužití různých národností

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| Menšiny by se měly přizpůsobit zvyklostem nejpočetnější národnosti. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Příslušníci nejpočetnější národnosti by měli být co nejtolerantnější ke zvyklostem menšin. |
| | | | 9 | | | |

B. Vztahy a sociální kontakty

B1. Někdy si člověk se závažnými životními otázkami neví sám rady a ani úřady nebo jiná oficiální zařízení nemohou nebo nechtějí pomoci. Nezbyvá než hledat podporu a pomoc u někoho známého nebo známého vlastních známých. Jak často:

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU B1!

| | |
|-------------|---------------|
| 1 | Často |
| 2 | Občas |
| 3 | Jen výjimečně |
| 4 | Nikdy |
| 9 Netýká se | |

| | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|---|
| A. Řešíte své pracovní problémy s pomocí známých | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| B. Řešíte své osobní či rodinné problémy s pomocí známých | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| C. Pomáháte s pracovními problémy svým známým | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| D. Pomáháte s osobními či rodinnými problémy svým známým | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |

Pokyn: U otázek B2 až B4 přečtěte varianty odpovědí!

B2. Jak často se na Vás v důsledku Vaší pozice, kterou máte, obracejí jiní lidé, např. příbuzní, přátelé, známí s tím, abyste jim pomohl(a) řešit nějaký problém, obtížnou životní situaci nebo abyste uplatnil(a) svůj vliv?

| | |
|---------------|---|
| Často | 1 |
| Občas | 2 |
| Jen výjimečně | 3 |
| Nikdy | 4 |

B3. A pokud Vy sám(a) jste v obtížné situaci, potřebujete třeba dobrého doktora, právníka, chcete získat lepší zaměstnání, dostat dítě do školy, získat přímluvu na nějakém úřadě, atd., máte pocit, že existují lidé, které můžete požádat o pomoc?

| | |
|--------------|---|
| Ne, žádní | 1 |
| Velmi málo | 2 |
| Poměrně dost | 3 |
| Hodně | 4 |
| Velmi mnoho | 5 |

B4. Jak důležitou roli hrají tyto kontakty ve Vašem životě?

| | |
|--------------------|---|
| Podstatnou | 1 |
| Velmi důležitou | 2 |
| Docela důležitou | 3 |
| Nepříliš důležitou | 4 |
| Zcela nedůležitou | 5 |

B5. Řekněte mi, zda byste se obrátil(a) v případě těžké životní situace, např. vážného onemocnění člena rodiny, na některé z uvedených osob a jakou byste od nich mohl(a) očekávat pomoc?

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU B5. Zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

| | |
|---|---|
| 1 | Neobracel(a) bych se na nikoho, nepřipadá v úvahu |
| 2 | Neobracel(a) bych se na nikoho, určitě by mi nepomohli |
| 3 | Asi by mě vyslechli, projevíli účast nebo porozumění |
| 4 | Pomohli by i prakticky, pokud by je to příliš nezatížilo (finančně, časově apod.) |
| 5 | Pomohli by vždy, bez ohledu na vlastní situaci či potíže |
| 6 | Byli by ochotni i k velké osobní oběti |

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| A. Nejbližší rodina | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| B. Další příbuzenstvo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| C. Přátelé a známí | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| D. Spolupracovníci, bývalí spolupracovníci | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| E. Sousedé, lidé z obce | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

C. Hodnoty

C1. Posuďte, prosím, jak jsou ve Vašem životě důležité následující oblasti:

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU C1!

| | | | |
|---|----------------|---|--------------------|
| 1 | Velmi důležitá | 3 | Ne příliš důležitá |
| 2 | Dost důležitá | 4 | Vůbec nedůležitá |

| | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| A. Práce | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. Rodina | 1 | 2 | 3 | 4 |
| C. Přátelé a známí | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D. Volný čas | 1 | 2 | 3 | 4 |
| E. Politika | 1 | 2 | 3 | 4 |
| F. Náboženství | 1 | 2 | 3 | 4 |
| G. Vysoká životní úroveň, ekonomický úspěch | 1 | 2 | 3 | 4 |

C2. Nyní Vám budu číst jednotlivé vlastnosti a Vy mi prosím řekněte, do jaké míry by si je podle Vás měly osvojit současné děti proto, aby se v životě uplatnily a současně prospívaly celé společnosti.

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU A1. Zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

- | | | | |
|---|------------|---|-----------|
| 1 | Určitě ano | 3 | Spíše ne |
| 2 | Spíše ano | 4 | Určitě ne |

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| A. Tolerance a respekt k odlišnostem | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. Nesobeckost | 1 | 2 | 3 | 4 |
| C. Soutěživost | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D. Schopnost vyznat se | 1 | 2 | 3 | 4 |
| E. Otevřený vztah k lidem | 1 | 2 | 3 | 4 |
| F. Snaha vyniknout | 1 | 2 | 3 | 4 |
| G. Šetrnost, skromnost | 1 | 2 | 3 | 4 |
| H. Prosazování vlastních názorů | 1 | 2 | 3 | 4 |

C3. Každý z nás se ve svém životě orientuje podle určitých zásad. Když uvážíte svou životní zkušenost, kterému z uvedených přístupů k řešení životní situace byste dnes dal(a) přednost?

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU C3. Zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | Určitě prvnímu přístupu |
| 2 | Spíše prvnímu přístupu |
| 3 | Na každém z obou něco je |
| 4 | Spíše druhému přístupu |
| 5 | Určitě druhému přístupu |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| A. Věnovat se hlavně práci | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Věnovat se hlavně rodině |
| B. Vstoupit do komunální politiky | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Držet se od jakékoli politiky co nejdál |
| C. Žít pokud možno na jednom místě | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Měnit bydliště podle potřeby |
| D. Starat se o sebe a o své nejbližší | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Dělat něco pro jiné |
| E. Žít a pracovat v zahraničí | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Uplatnit se doma |
| F. Žít hlavně v kruhu rodiny | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Chodit do společnosti |
| G. Obětovat volný čas na sebezdvělávání | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ve volném čase se hlavně pobavit |
| H. Aktivně zasahovat do veřejného dění | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Držet se od společenského dění co nejdál |

D. Osobní údaje a složení domácnosti

D1. Kolik Vám je let?

Pokyn: Vypište do rámečku!

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

D2. Pohlaví dotázaného

| | |
|------|---|
| Muž | 1 |
| Žena | 2 |

D3. Jaký je Váš rodinný stav?

| | |
|-----------------------|---|
| Svobodný (á) | 1 |
| Ženatý/vdaná poprvé | 2 |
| Ženatý/vdaná vícekrát | 3 |
| Rozvedený (á) | 4 |
| Vdovec, vdova | 5 |

D4. K jaké národnosti se hlásíte?

Pokyn: zaznamenejte podle KARTY TAZATELE A "Národnost"

Jiná, vypište :.....

| |
|--|
| |
|--|

Pokyn: Otázky D5 a D6 zaznamenejte podle KARTY TAZATELE B "Náboženské vyznání"

D5. V jakém náboženství jste byl(a) vychován(a)?

Jiném, vypište :.....

| |
|--|
| |
|--|

D6. K jakému náboženství se hlásíte dnes?

Jinému, vypište:.....

| |
|--|
| |
|--|

D7: Můžete mi říci, který výrok nejlépe vystihuje váš názor?

Pokyn: Předložte KARTU D7!

| | |
|--|---|
| V Boha nevěřím | 1 |
| Nevím, zda Bůh existuje a nevěřím, že o tom můžeme získat jistotu | 2 |
| Nevěřím v zosobněného, ztělesněného Boha, ale věřím na vyšší moc | 3 |
| Někdy v Boha věřím, někdy ne | 4 |
| Věřím v Boha, přestože mám pochybnosti | 5 |
| Vím, že Bůh existuje, nemám o tom žádné pochybnosti | 6 |

D8. Žijete zcela sám (sama):

| | |
|-----|---|
| Ano | 1 |
| Ne | 2 |

D9. Pokud nežijete sám/sama, tak uveďte s kým:

| | ANO | NE |
|-------------------------------------|----------|----------|
| A. S dětmi | 1 | 2 |
| B. S partnerem | 1 | 2 |
| C. S rodiči | 1 | 2 |
| D. S jiným příbuzným | 1 | 2 |
| E. S někým mimo příbuzenstvo | 1 | 2 |

D10. A jaký je počet členů Vaší domácnosti a z toho kolik je nezaopatřených dětí?

Členů domácnosti

Z toho nezaopatřených dětí

D11. Kdo ve Vaší domácnosti:

Pokyn: Předložte KARTU D11!

| | |
|---|-------------------|
| 1 | Především muž |
| 2 | Spíše muž |
| 3 | Oba stejnou měrou |
| 4 | Spíše žena |
| 5 | Především žena |
| 6 | Někdo jiný |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| A. Zajišťuje hlavní finanční příjmy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| B. Stará se o chod domácnosti | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| C. Rozhoduje o podstatných věcech | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

D12. Vlastní Vaše rodina následující věci a pokud ano, jak jste je získali?

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU D12! Zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

| | |
|---|-----------------------------------|
| 1 | Ne |
| 2 | Ano, získali, pořídili sami |
| 3 | Ano, dostali, zdědili po rodičích |

| | | | |
|--|----------|----------|----------|
| A. Byt, dům ve kterém žijete | 1 | 2 | 3 |
| B. Chatu, chalupu | 1 | 2 | 3 |
| C. Podnik, podíl v podniku | 1 | 2 | 3 |
| D. Akcie nebo jiné cenné papíry ve větším objemu (přes 300 tisíc) | 1 | 2 | 3 |
| E. Větší úspory (přes 300 tisíc) | 1 | 2 | 3 |

D13. Kolik máte aut v osobním vlastnictví?

Pokyn: Vypište do rámečku!

D14. Pokud máte auto v osobním vlastnictví, řekněte mi jeho značku a rok výroby.

(V případě, že máte více aut, uveďte to nejnovější)

A. Značka a model auta (ne pouze výrobce):

Vypište:

B. Rok výroby

Pokyn: Vypište poslední dvojčíslí letopočtu do rámečku!

D15. Kolik činí měsíčně Váš osobní čistý příjem včetně všech sociálních přídatků a vedlejších příjmů? Zaokrouhlete na tisíce.**D16. Kolik činí měsíčně osobní čistý příjem všech členů Vaší domácnosti celkem včetně všech sociálních přídatků a vedlejších příjmů? Sečtěte za všechny členy domácnosti a zaokrouhlete na tisíce.****D17. Dostáváte Vy nebo členové Vaší domácnosti nějaké sociální dávky, např. důchod, příspěvek v nezaměstnanosti, rodičovský příspěvek, dorovnání životního minima, dětské přídatky, sociální příplatek?**

| | |
|-----|---|
| Ano | 1 |
| Ne | 2 |

D18. Můžete odhadnout, jaký je podíl sociálních dávek

A. Na Vašich celkových osobních příjmech

B. Na celkových příjmech Vaší domácnosti

| | Téměř vše | Více než polovina | Zhruba polovina | Méně než polovina | Téměř nic |
|---------------------|-----------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------|
| A. Dotázaný | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B. Domácnost | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

D19. Máte Vy nebo členové Vaší domácnosti nějaké další peněžní příjmy, např. dividendy, příjmy z pronájmu nemovitostí?

| | |
|-----|---|
| Ano | 1 |
| Ne | 2 |

D20. Jsou u Vás běžné následující projevy vzájemné spolupráce mezi příbuznými, kteří s Vámi nežijí v jedné domácnosti)?

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU D20! Zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

| | |
|-------------|---------------------------|
| 1 | Ne |
| 2 | Ano, občas, příležitostně |
| 3 | Ano, často, pravidelně |
| 9 Netýká se | |

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| A. Hlídaní dětí, vnoučat | 1 | 2 | 3 | 9 |
| B. Péče o rodiče, prarodiče | 1 | 2 | 3 | 9 |
| C. Finanční pomoc (půjčky, dary) | 1 | 2 | 3 | |

D21. Jak často jste v poslední době uvažoval(a) o tom, že byste se přestěhoval(a):

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU D21! Zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

| | |
|---|-------|
| 1 | Často |
| 2 | Občas |
| 3 | Nikdy |

| | | | |
|---|----------|----------|----------|
| A. Do jiného kraje v rámci České republiky | 1 | 2 | 3 |
| B. Z České republiky někam do Evropy | 1 | 2 | 3 |
| C. Z České republiky někam mimo Evropu | 1 | 2 | 3 |

E. Životní styl

E1. Kolik hodin týdně věnujete:

A. Práci pro svou obživu

B. Aktivitám volného času

| | |
|--|--|
| | |
| | |

E2. Můžete nám, prosím, říci:

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU E2A a E2B!

A. Jak často se věnujete následujícím činnostem?

- | | |
|---|------------------------------|
| 1 | Více než 2 hodiny denně |
| 2 | Méně než 2 hodiny denně |
| 3 | Pravidelně, několikrát týdně |
| 4 | Jednou týdně |
| 5 | Několikrát za měsíc |
| 6 | Jednou za měsíc |
| 7 | Několikrát za rok |
| 8 | Vůbec ne |

B. Mohl(a) byste zároveň posoudit, zda se uvedeným činnostem věnujete více, stejně nebo méně než před deseti lety?

- | | |
|---|--------|
| 1 | Více |
| 2 | Stejně |
| 3 | Méně |

| | A. Jak často | B. Změna |
|--|-----------------|----------|
| A. Návštěvě divadel, koncertů, výstav | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |
| B. Četbě knih (hodnotná beletrie, historická díla,...) | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |
| C. Četbě časopisů, zábavné literatury | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |
| D. Studiu jazyků, odborné literatury,... | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |
| E. Sportu, vycházkám do přírody,... | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |
| F. Chození do hospody | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |
| G. Návštěvě kaváren, restaurací, diskoték, tanečních akcí,... | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |
| H. Svému zaměstnání (mimo pracovní dobu) | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |
| I. Sledování televize, videa, DVD | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |
| J. Domácím pracím, práci na zahradě,.... | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |
| K. Svým koníčkům, zálibám | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |
| L. Pasivnímu odpočinku, nicnedělání | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |
| M. Setkávání s příbuznými | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |
| N. Setkávání s přáteli a známými | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |
| O. Práci či hře s počítačem | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |
| P. Péči o děti (hry, učení...) | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |
| Q. Pomoci jiným lidem (mimo vlastní rodinu) | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |
| R. Návštěvě náboženských setkání (kostel, synagoga, mešita ...) | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |
| S. Telefonování s příbuznými | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |
| T. Telefonování s přáteli a známými | 1 2 3 4 5 6 7 8 | 1 2 3 |

F. Sebehodnocení

F1. Pokuste se, prosím, ohodnotit následující charakteristiky Vašeho společenského postavení v roce 1988, v polovině devadesátých let a v současnosti. Použijte desetibodovou stupnici, kde 1 znamená nejnižší a 10 nejvyšší ohodnocení.

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU F1!

A. Váš příjem

| | | | | | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1988 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
| 1999 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
| Dnes | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |

B. Intenzita společenského života, tj. množství kontaktů s lidmi

| | | | | | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1988 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
| 1999 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
| Dnes | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |

C. Vaše celkové společenské postavení

| | | | | | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1988 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
| 1999 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
| Dnes | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |

F2. Do které společenské vrstvy byste zařadil(a) sám(a) sebe a svou rodinu v roce 1988, koncem devadesátých let a v současnosti? Použijte šestibodovou stupnici, kde 1 znamená horní vrstva a 6 dolní vrstva.

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU F2!

| | <i>Horní vrstva</i> | | | | | <i>Dolní vrstva</i> | | | | |
|-------------|---------------------|---|---|---|---|---------------------|--|--|--|--|
| 1988 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| 1999 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| Dnes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |

G. Vzdělání a kvalifikace

G1. Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání?

A. Stupeň: (vyznačte podle KARTY TAZATELE C "Stupeň vzdělání")

B. Obor: (vyznačte podle KARTY TAZATELE D "Obor vzdělání")

G2. Ve kterém roce jste dokončil(a) své vzdělání?

Pokyn: Vypište poslední dvojčíslí letopočtu do rámečku!

G3. Jakou formou studia jste je dosáhl(a)?

Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!

| | |
|-------------------------------|---|
| Denní, řádné, interní | 1 |
| Dálkové, externí, kombinované | 2 |
| Jiná forma (jaká): | 3 |

G4. Ukončil(a) jste ještě nějakou další školu nebo odborný kurs doma či v zahraničí, jimiž jste svou základní vzdělávací dráhu doplnil(a)?

| | |
|-----|---|
| Ano | 1 |
| Ne | 2 |

Pokyn: Pouze pro ty, kteří odpověděli v předchozí otázce ANO!

G5. Ve kterém roce jste si doplnil(a) vzdělání naposledy?

Pokyn: Vypište poslední dvojčíslí letopočtu do rámečku!

G6. Co nejvíce ovlivnilo Vaši vzdělanostní dráhu a rozhodnutí o typu vzdělání?

Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!

| | |
|------------------------------|---|
| Rodiče | 1 |
| Škola, učitelé | 2 |
| Přátelé, známí, příbuzní | 3 |
| Nedostatek jiné příležitosti | 4 |
| Vlastní zájem | 5 |
| Zdravotní stav | 6 |
| Náhoda | 7 |
| Něco zcela jiného | |

G7. Pracujete v současné době v oboru, který jste vystudoval(a)? Řekněte nám, zda Vaše současné zaměstnání:

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU G7!

| | |
|--|---|
| Odpovídá oboru nejvyššího stupně vzdělání | 1 |
| Odpovídá příbuznému oboru nejvyššího stupně vzdělání | 2 |
| Odpovídá oboru, který jsem vystudoval(a) na nižších stupních | 3 |
| Odpovídá oboru doplňkového mimoškolního vzdělání (kursy apod.) | 4 |
| Neodpovídá žádnému z uvedených oborů a vyžaduje vzdělání v jiném oboru | 5 |
| Mé zaměstnání nevyžaduje žádnou speciální kvalifikaci | 6 |

G8. Do jaké míry ovládáte následující jazyky?

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU G8! Zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

| | |
|---|--|
| 1 | Mám velmi dobrou aktivní i pasivní znalost |
| 2 | Mám velmi dobrou pasivní znalost, aktivní znalost mi postačuje na běžné dorozumění |
| 3 | Ovládám základní konverzační témata |
| 4 | Mám velmi nízkou znalost |
| 5 | Neznám, neovládám |

| | | | | | |
|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| A. Angličtina | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B. Němčina | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| D. Ruština | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| F. Jiný, jaký: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

G9. Jak dalece umíte pracovat s počítačem?

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU G9!

| | |
|---|---|
| Plně ovládám práci s počítačem, dovedu nainstalovat programy, vyřešit nesrovnalosti | 1 |
| Umím používat hlavní uživatelské programy | 2 |
| Umím používat jen to, co nutně potřebuji ke své práci | 3 |
| Zatím se jen učím pracovat s počítačem | 4 |
| Počítač používám pouze k zábavě (hry, internet, chat) | 5 |
| Neumím vůbec | 6 |

G10. Využíváte internet, hledáte na něm potřebné informace?

| | |
|--|---|
| Ano, v podstatě denně | 1 |
| Umím jej použít, ale běžně pro mne není dostupný | 2 |
| Ne | 3 |

G11. Máte doma připojení na internet?

| | |
|-----|---|
| Ano | 1 |
| Ne | 2 |

G12. Kolik máte doma přibližně knih? (1 metr = cca 50 knih)*Zapište do rámečku počet knih!*

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

H. Životní dráha a sociální postavení*Pokyn: U otázek H1-H3 zaznamenejte podle příslušné KARTY TAZATELE!***H1. První zaměstnání:**

| Od roku | Zaměstnání (kód KZAM) | Vlastní podnikání (1=ano, 2=ne) | Počet podřízených Karta E | | | | |
|---------|--|------------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> </tr> </table> | | | | | | |
| | | | | | | | |

*Pokyn: Zapište slovní charakteristiku zaměstnání:***H2. Sociální postavení v roce 1988**

| Sociální postavení Karta F | Zaměstnání (kód KZAM) | Počet podřízených Karta E | Vlastnický sektor Karta G | Odvětví Karta H | | | | |
|-------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|--------------------|--|--|--|--|
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> </tr> </table> | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Pokyn: Zapište slovní charakteristiku zaměstnání v roce 1988:

H3. Sociální postavení nyní, v roce 2005

| Sociální postavení <i>Karta F</i> | Od roku | Zaměstnání (kód KZAM) | Počet podřízených <i>Karta E</i> | Vlastnický sektor <i>Karta G</i> | Odvětví <i>Karta H</i> |
|--------------------------------------|---------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| | | | | | |

Pokyn: Zapište slovní charakteristiku současného zaměstnání- v roce 2005:

| |
|--|
| |
|--|

H4. Jakým způsobem jste získal(a) své současné, popřípadě poslední zaměstnání?

Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!

| | |
|--------------------------------|---|
| Na doporučení rodičů | 1 |
| Na doporučení školy, učitelů | 2 |
| Na doporučení přátel a známých | 3 |
| Konkursem, výběrovým řízením | 4 |
| Na základě náboru | 5 |
| Na základě inzerátu | 6 |
| Na základě umístěnky | 7 |
| Předchozí smlouvou s podnikem | 8 |

H5. Popište, prosím, svou životní dráhu od října roku 1989 dodnes.

Pokyn: Zaznamenávejte pouze nejvýznamnější změny, u nezaměstnanosti pouze nad půl roku. Zaznamenejte podle příslušné KARTY TAZATELE!

| | Sociální postavení <i>Karta F</i> | Od roku | Do roku | Zaměstnání (kód KZAM) | Podnikání (1=ano,2=ne) | Počet podřízených <i>Karta E</i> | Důvod změny <i>Karta K</i> |
|---|--------------------------------------|---------|---------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |

Pokyn: Zapište slovní charakteristiku zaměstnání:

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

Pokyn: Otázku H6 položte pouze těm, kteří v otázce H5 uvedli, že podnikají nebo podnikali!

H6. Pomohl Vám někdo, když jste začal(a) s podnikáním?

Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!

| | |
|------------------------------------|---|
| Využili jsme kontakty z minulosti | 1 |
| Pomohli nám rodiče | 2 |
| Pomohli nám přátelé a známí | 3 |
| Pomohly nám půjčky, úvěry | 4 |
| Pomohl mi můj životní partner/ka | 5 |
| Nikdo mi nepomohl, zůstal(a) sám/a | 6 |
| Něco, někdo zcela jiný | 7 |

Pokyn: Otázku H7 položte pouze těm, kteří v otázce H5 uvedli, že jsou a nebo byli nezaměstnaní!

H7. Kdo Vám v nezaměstnanosti nejvíce pomáhá nebo pomáhal?

Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!

| | |
|-----------------------------|---|
| Rodina | 1 |
| Bývalý zaměstnavatel, firma | 2 |
| Přátelé a známí | 3 |
| Úřady | 4 |
| Nikdo | 5 |
| Někdo zcela jiný | 6 |

Pokyn: Ptejte se opět všech!

H8. Kdybyste z nějakého důvodu (ať dobrovolně či nedobrovolně) musel(a) opustit své nynější zaměstnání nebo ukončit svoje podnikatelské aktivity, jak dalece by pro Vás bylo snadné nebo naopak obtížné najít v současnosti práci někde jinde?

Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!

| | |
|-----------------|---|
| Velmi snadné | 1 |
| Poměrně snadné | 2 |
| Poměrně obtížné | 3 |
| Velmi obtížné | 4 |

H9. Jaké je, popř. bylo nejvyšší ukončené vzdělání Vašeho otce a matky? Jaké bylo sociální postavení Vašich rodičů v době, kdy jste končil(a) základní školu? Jaké je jejich současné sociální postavení? A kde bydlí?

Pokyn: Zaznamenejte podle příslušné KARTY TAZATELE!

| | Stupeň vzdělání <i>Karta C</i> | Minulé sociální postavení <i>Karta F</i> | Zaměstnání (Kód KZAM) | Současné soc. postavení <i>Karta F</i> | Současné bydliště <i>Karta I</i> |
|-------|-----------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|
| Otec | | | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | | |
| Matka | | | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | | |

Pokyn: Zapište slovní charakteristiku zaměstnání:

| | |
|-------|--|
| Otec | |
| Matka | |

H10. Kde jste v době, kdy jste končil(a) základní školu, bydleli?

Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí:

| | |
|----------------------------|---|
| Praha | 1 |
| Ostatní města nad 90 tisíc | 2 |
| Okresní město | 3 |
| Ostatní města | 4 |
| Větší venkovské obce | 5 |
| Malá vesnice | 6 |

H11. Kolikrát jste za svůj dospělý život stěhoval(a), nepočítejte stěhování v rámci obce, města?

Pokyn: Vypište do rámečku!

| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

H12. Jaké je nejvyšší dokončené vzdělání Vašeho partnera?

(Vyznačte podle KARTY TAZATELE C "Stupeň vzdělání")

| |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|

H13. Jaké bylo sociální postavení Vašeho partnera v roce 1988 a jaké je v současnosti? Pokyn: Zaznamenejte podle příslušné KARTY TAZATELE!

| | Sociální postavení <i>KARTA F</i> | Od roku | Do roku | Zaměstnání (kód KZAM) | Podnikání (1=ano, 2=ne) | Počet podřízených <i>KARTA E</i> |
|------|--------------------------------------|---------|---------|---|----------------------------|-------------------------------------|
| 1988 | | | | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | | |
| 2005 | | | | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | | |

Pokyn: Zapište slovní charakteristiku zaměstnání Vašeho partnera!

| | |
|------|--|
| 1988 | |
| 2005 | |

H14. Pokud máte děti starší 18 let, můžete nám říci, kolik je jim let, jakého dosáhly vzdělání, jaké mají v současnosti sociální postavení a profesi a jak daleko od Vás bydlí? (V případě, že máte více dětí, uveďte dvě nejstarší)

Pokyn: Zaznamenejte podle příslušné KARTY TAZATELE!

| Syn = 1 Dcera = 2 | Věk | Stupeň vzdělání Karta C | Sociální postavení Karta F | Zaměstnání (Kód KZAM) | Současné bydliště Karta I | | | | |
|----------------------|-----|----------------------------|-------------------------------|---|------------------------------|--|--|--|--|
| a) | | | | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| b) | | | | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Pokyn: Zapište slovní charakteristiku zaměstnání:

| | |
|----|--|
| a) | |
| b) | |

H15. Rádi bychom ještě věděli, jaké povolání a vzdělání mají Vaši tři nejbližší přátelé? A odkud se znáte?

| | Stupeň vzdělání Karta C | Sociální postavení Karta F | Zaměstnání (Kód KZAM) | Odkud se znáte Karta J | | | | |
|----|----------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|--|--|--|--|
| 1. | | | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2. | | | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3. | | | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | |
| | | | | | | | | |

Pokyn: Zapište slovní charakteristiku zaměstnání:

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

I. Občanská participace

I1. Jste členem, případně funkcionářem, nějakého dobrovolného spolku, strany, občanské iniciativy, skupiny nebo jiné organizace?

Pokyn: Můžete zakroužkovat i dvě kladné odpovědi v jednotlivém řádku!

| | |
|---|------------------|
| 1 | Ano, funkcionář |
| 2 | Ano, řadový člen |
| 3 | Ne |

| | | | |
|--|---|---|---|
| A. Spolek (zájmové sdružení) | 1 | 2 | 3 |
| B. Politická strana (hnutí) | 1 | 2 | 3 |
| C. Občanská iniciativa (hnutí) | 1 | 2 | 3 |
| E. Charitativní organizace | 1 | 2 | 3 |
| F. Profesní komora | 1 | 2 | 3 |
| G. Odbory | 1 | 2 | 3 |
| J. Tělovýchovná nebo sportovní organizace | 1 | 2 | 3 |
| K. Jiná organizace: | 1 | 2 | 3 |

I2: V průběhu posledních 12 měsíců jste:

ANO NE

| | | |
|---|---|---|
| A. Se zúčastnil(a) setkání nějaké charitativní nebo dobrovolné organizace (např. akce pořádané charitou, dobrovolným sdružením obyvatel, kulturním klubem apod.). | 1 | 2 |
| B. Byl(a) ve výboru nebo udělal(a) dobrovolnou práci pro nějakou organizaci. | 1 | 2 |
| C. Navštívil(a) nějaké jednání odborové organizace, politické strany nebo politicky činné skupiny, zúčastnil(a) se nějaké protestní akce nebo demonstrace nebo podepsal(a) nějakou petici. | 1 | 2 |
| D. Kontaktoval(a) nějakého politika nebo veřejného činitele (ne pracovní či běžný kontakt související s používáním veřejných služeb). | 1 | 2 |
| E. Daroval finanční prostředky nebo věci do veřejné sbírky. | 1 | 2 |

I3. Má podle Vás občan, žijící ve vaší obci, vliv na to, co se v obci děje, nebo je bezmocný?

Pokyn: Přečtete varianty odpovědí:

| | |
|-------------------|---|
| Má velký vliv | 1 |
| Má určitý vliv | 2 |
| Je spíše bezmocný | 3 |
| Je zcela bezmocný | 4 |

14. Jak blízký vztah máte k

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU 14. Zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

- | | |
|---|-----------------|
| 1 | Velmi blízký |
| 2 | Blízký |
| 3 | Ne moc blízký |
| 4 | Vůbec ne blízký |

| | | | | |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| A. Vaší čtvrti (nebo vesnici) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. Vašemu městu | 1 | 2 | 3 | 4 |
| C. Vašemu okresu, regionu | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D. České republice | 1 | 2 | 3 | 4 |
| E. Evropě | 1 | 2 | 3 | 4 |

15. Jakému způsobu rozhodování v demokracii dáváte přednost?

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU 15!

| | |
|---|---|
| Jednotné názory a postupy nás všech | 1 |
| Názory a postupy, na nichž se shodne velká většina lidí | 2 |
| Stačí shoda nadpoloviční většiny | 3 |
| Menšiny mají mít právo zamítnout rozhodnutí většiny (právo veta) | 4 |
| Naprostá svoboda názorů kohokoliv z nás i v případě, že se neshodneme | 5 |

16. V souvislosti s politikou se často hovoří o levici, středu a pravici. Kam byste se Vy osobně s Vaší politickou orientací zařadil(a) na této stupnici:

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU 16!

| | | | | | | |
|---------------|-----------------|------------|-------|-------------|------------------|----------------|
| Krajní levice | Umírněná levice | Levý střed | Střed | Pravý střed | Umírněná pravice | Krajní pravice |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

17. Účastníte se voleb do zastupitelských orgánů?

Pokyn: Předložte KARTU 17 a zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

- | | |
|---|---|
| 1 | Vždy nebo téměř vždy, když jsou vypsány |
| 2 | Někdy ano, někdy ne |
| 3 | Vůbec ne nebo jen výjimečně ano |

| | | | |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|
| A. Do Poslanecké sněmovny | 1 | 2 | 3 |
| B. Do krajských zastupitelstev | 1 | 2 | 3 |
| C. Do místních zastupitelstev | 1 | 2 | 3 |

I8. Zúčastnil(a) jste se v roce 2002 voleb do Poslanecké sněmovny? Kterou stranu jste volil(a)?

| | |
|------------------------------|---|
| Voleb jsem se nezúčastnil(a) | 1 |
| Volil(a) jsem stranu | 2 |

Jakou, vypište:.....

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

I9. A kterou stranu byste volil(a), kdyby se volby do Poslanecké sněmovny konaly příští týden?

| | |
|------------------------------|---|
| Voleb bych se nezúčastnil(a) | 1 |
| Volil(a) bych stranu | 2 |

Jakou, vypište:.....

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

I10. Zúčastnil(a) jste se v roce 2004 referenda o vstupu ČR do Evropské unie, pokud ano, jak jste hlasoval(a)?

Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!

| | |
|---------------------------------|---|
| Ano, hlasoval jsem pro vstup | 1 |
| Ano, hlasoval jsem proti vstupu | 2 |
| Ne, nehlasoval jsem | 3 |
| Ne, neměl jsem volební právo | 4 |

I11. Jaký ze dvou názorů na Evropskou unii je vám bližší? Zvolte číslo na stupnici.

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU III.

| | | |
|---|---------------|---|
| A. Co nejvíce pravomocí ponechat jednotlivým národním vládám | 1 2 3 4 5 6 7 | Co nejvíce pravomocí je třeba přesunout na společné instituce EU |
| B. Co nejvíce předpisů a zákonů má být v zemích EU stejných | 1 2 3 4 5 6 7 | Každá země má mít zákony podle vlastních zvyků a tradic |

I12. Jak jste spokojen(a) s následujícími oblastmi života naší společnosti:

Pokyn: Předložte dotázanému KARTU I12. Zakroužkujte příslušnou odpověď v každém řádku!

| | |
|---|---------------------|
| 1 | Velmi spokojen(a) |
| 2 | Spíše spokojen(a) |
| 3 | Spíše nespokojen(a) |
| 4 | Velmi nespokojen(a) |

| | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|
| A. Životní úroveň | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. Sociální jistoty | 1 | 2 | 3 | 4 |
| C. Celková situace ve společnosti | 1 | 2 | 3 | 4 |

Pokyn: u OTÁZEK I13-15 Předložte dotázanému KARTU I13!

I13. Jak jste spokojen(a) s vlastní životem?

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------|
| ZCELA NESPOKOJEN(A) | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | ZCELA SPOKOJEN(A) |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------|

I14. Jak jste spokojen(a) s životní úrovní Vaší domácnosti?

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------|
| ZCELA NESPOKOJEN(A) | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | ZCELA SPOKOJEN(A) |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------|

I15. Jak jste spokojen(a) se svým celkovým zdravotním stavem?

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------|
| ZCELA NESPOKOJEN(A) | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | ZCELA SPOKOJEN(A) |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------|

I16. Obáváte se něčeho do budoucna?

Pokyn: Přečtete varianty odpovědí!

| | |
|------------|---|
| Určitě ano | 1 |
| Spíše ano | 2 |
| Spíše ne | 3 |
| Určitě ne | 4 |

I17. Jestliže ano, řekněte čeho?

vypište:.....

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Děkujeme Vám za Vaše odpovědi.

ZÁZNAMY TAZATELE:

DAT. Datum rozhovoru

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

DEL. Délka rozhovoru v minutách

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

BYD. Bydliště dotazovaného

Obec, vypište:.....

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Okres, vypište:.....

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

VE2 Velikost a místo bydliště (vyplní tazatel)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Vesnice do 999 obyvatel | 1 |
| Obec 1 000 - 1 999 obyvatel | 2 |
| Obec s 2 000 - 4 999 obyvateli | 3 |
| Město s 5 000 - 19 999 obyvateli | 4 |
| Město s 20 000 - 90 000 obyvateli | 5 |
| Praha | 6 |
| Jiné velkoměsto nad 90 000 obyvatel | 7 |

OBT. Obtížnost rozhovoru:

| | |
|-------------------|---|
| Snadný, obvyklý | 1 |
| Náročný | 2 |
| Obtížný, namáhavý | 3 |

KON. Kontrolní adresa získána?

| | |
|-----|---|
| ANO | 1 |
| NE | 2 |

PROHLÁŠENÍ TAZATELE:

Prohlašuji, že respondenta jsem vybral(a) podle pokynů v dotazovém úkole.

Vyplněný dotazník je přesným záznamem odpovědí dotazovaného.

Vlastnoruční podpis:

Záznam STEM: Kód správnosti a pečlivosti vyplnění dotazníku

| |
|--|
| |
|--|