

Vybraná témata z psychometrie, NMST570

Lekce 2: Vývoj a validizace testů

RNDr. Patrícia Martinková, Ph.D.

24.10.2017

Rozbor článků

1. Vývoj testu

Článek McFarland, Wenderoth, et al. (2016) je dostupný online.

- a. Co je to koncepční rámec (Conceptual Framework), k čemu může pomoci
- b. Homeostasis Conceptual Framework (HCF) popisovaný v tomto článku má tři úrovně, jak jsou nazývány?
- c. Kdo byl zapojen do validizace HCF (část Methods)
- d. K čemu je dobrá Delphi technika?
- e. V části validation jsou popsány tři typy validity (důkazů o validitě), které byly adresovány, o které se jedná?
- f. Kolik položek/konceptů bylo odebráno z první verze HCF (Tabulka 5)
- g. Kterou položku/koncept HCF-3 hodnotili respondenti Survey 2 jako nejdůležitější? Který jako nejobtížnější? (Tabulka 6) Kdo byli respondenti a kolik jich bylo?
- h. Kolik critical components a kolik constituent ideas obsahuje poslední verze HCF?

2. Validizace testu

Článek McFarland, Price, et al. (2017) je dostupný online.

- a. Co je to koncepční test? Vývoj jakého koncepčního testu je v článku popsán? Jaká témata test pokrývá?
- b. V kolika kolech byl test HCI vyvíjen, kdo byl zapojen do vývoje, na kom byl test pretestován? (Methods)
- c. Hlavní část validizační studie je realizována na větším vzorku studentů, o kolik studentů a z kolika institucí se jednalo? (Methods / Homeostasis Concept Inventory)
- d. Jaké metody byly využity při validizaci HCI? (Tabulka 4)
 - i. Jakými empirickými metodami byla ověřena validita testu?
 - ii. Jakými metodami byla ověřena reliabilita testu?
 - iii. Jak byly analyzovány vlastnosti položek?
- e. Najděte v článku příslušné grafy/výsledky zodpovídající na analytické otázky z Tabulky 4.

Reference

Martinková, P., Drabinová, A., & Houdek, J. (2017). ShinyItemAnalysis: Analýza přijímacích a jiných znalostních či psychologických testů. TESTFÓRUM, 6(9), 16-35. See online.

McFarland, J., Wenderoth, M. P., Michael, J., Cliff, W., Wright, A., & Modell, H. (2016). A conceptual framework for homeostasis: development and validation. *Advances in physiology education*, 40(2), 213-222. See online.

McFarland, J. L., Price, R. M., Wenderoth, M. P., Martinková, P., Cliff, W., Michael, J., ... & Wright, A. (2017). Development and validation of the homeostasis concept inventory. *CBE-Life Sciences Education*, 16(2), ar35. See online.