

## Nedostatek aprobovaných učitelů

Bohumil KLEPETKO, moderátor

-----

Vzdor Hřčavě, kde jde spíš o raritu, letos do prvních tříd nastoupilo víc prvňáků než loni a podle sociologických údajů má prvňáků, děti nastupujících do škol, přibývat i v dalších rocích. Vzhledem k opačnému trendu v minulých letech, kdy dětí naopak ubývalo, ale školy mají volné kapacity a za problém do budoucna považují spíš možný nedostatek aprobovaných učitelů.

Tereza KRÁSENSKÁ, redaktorka

-----

Do tří let by nejvíc prvňáků mělo přibýt v Praze, a to až jeden tisíc. Naopak nejméně by jich mělo být na Vysočině, v Pardubickém a Moravskoslezském kraji. Podle sociologů se školy obecně musí připravit, že na prvním stupni bude rok od roku stále víc dětí. Naopak na druhém stupni jich bude ubývat.

Daniel MÜNICH, sociolog, Univerzita Karlova v Praze a Akademie věd ČR

-----

Bude potřeba zvýšit jistým způsobem kapacita naopak na tom prvním stupni, takže to znamená přealkovat učitele z druhého stupně na první stupeň, případně najmout jiný typ učitelů. Což je problém.

Jan JITERSKÝ, ředitel Základní školy Bodláka a Pampelišky, Veliš

-----

Učitelé druhého stupně vyučující na prvním stupni už jsou označeni jako neaprobovaní.

Richard SAMKO, redaktor

-----

Problémem je také odchod aprobovaných učitelů při rušení základních škol, kteří se nechtějí vrátit. Vystudovaní učitelé do škol často ani nenastoupí.

Eva HÁJKOVÁ, didaktička pro I. stupeň ZŠ, Pedagogická fakulta UK

-----

Protože máme především dívky studentky, tak se velice často stává, že se vdají, nastoupí na mateřskou dovolenou a do té praxe posléze nastoupí, buď s určitým zpožděním, anebo vůbec ne.

Tereza KRÁSENSKÁ, redaktorka

-----

S nedostatkem kvalifikovaných učitelů ale školy bojují i kvůli důrazu na výuku cizích jazyků, který přinesla nová školská reforma Petry Buzkové. Její nástupkyně Miroslava Kopicová ji ale považuje za nedotaženou a bude na ní dál pracovat.

Miroslava KOPICOVÁ, nová ministryně školství /nestr./

-----

Odehrává se v prostředí, které je zcela nepřipravené, učitelé nebyli dostatečně informováni, vzdělávání na pedagogických fakultách nereagovalo na tuto změnu.

Richard SAMKO, redaktor

-----  
Bývalá ministryně Buzková trvá na tom, že nová školská reforma je dobrá. Zavádí mimo jiné vlastní rámcové vzdělávací programy zaměřené na rozvíjení schopnosti žáků.

Petra BUZKOVÁ, bývalá ministryně školství /ČSSD/

-----  
Většina z těchto škol je velice spokojena s tím, že mají vlastně mnohem větší šanci si samy rozhodnout, jakým způsobem budou žáky vzdělávat.

Richard SAMKO, redaktor

-----  
Základní školy mají na zavedení nové reformy ještě letošní rok. Povinně podle ní musí zahájit výuku v prvním a šestém ročníku od září 2007.