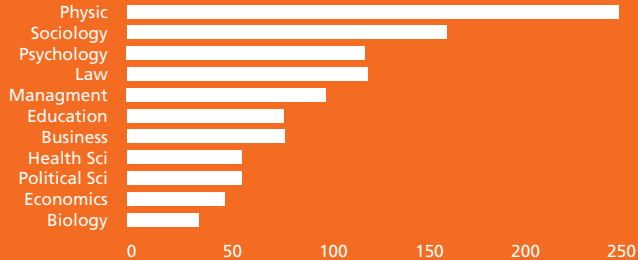




Open Access Week 22.–28. 10. 2012



OPEN  ACCESS

Zdroj/source:

Swan, A. (2010) The Open Access citation advantage: Studies and results to date. Technical Report.

% increase in citations with Open Access (2005–2010)



What is open access (OA)?

- Open access is a way of accessing information. Open access may be provided for any digital or digitalised document.
- Open access is the permanent and free access to (specialised) documents.

How does the Academy of Sciences of the Czech Republic support OA?

- green open access – the Academy of Sciences Library administers the institutional repository of the Academy of Sciences of the Czech Republic (ASCR), where authors may store and provide access to academic works published in this way.

- gold open access – the ASCR provides its authors (i.e. employees of the ASCR) with grants to support OA publication – in the year 2011, financial support was provided to 46 applications with grants amounting to a total of 1,000,000 CZK.

Why?

- For the following reasons, for example:
- the increase in the number of citations in individual fields resulting from OA publication.
 - promotion and increased prestige for individual scientists and the institution as a whole.

Co je otevřený přístup (open access, OA)?

- Otevřený přístup je způsob přístupu k informacím a každý digitální nebo zdigitalizovaný dokument může mít otevřený přístup.
- Otevřený přístup je tedy trvalý a bezplatný přístup k (odborným) dokumentům.

Jak Akademie věd ČR podporuje OA?

- green open access – Knihovna AV ČR spravuje institucionální repozitář AV ČR, kam si autoři mohou uložit a zpřístupnit tak publikovaná vědecká díla.

- gold open access – AV ČR poskytuje svým autorům (tj. zaměstnancům AV ČR) dotaci na podporu OA publikování - v roce 2011 bylo finančně podpořeno 46 žádostí dotacemi v souhrnné výši 1 000 000 Kč.

Proč?

- Např. pro
- nárůst citací v jednotlivých oborech u publikování formou OA
 - zviditelnění a zvýšení prestiže vědce případně celé instituce.

www.knav.cz/oaw