

Mgr. Alena Pařízková, Ph.D., Katedra sociologie, FF ZČU

Význam pracovní migrace v procesu přechodu do dospělosti

Struktura prezentace

- Konceptuální ukotvení výzkumu
- Metodologie
- Kroky transice
- Shrnutí a otázky

Perspektiva výzkumu, koncepty

- **Životní dráhy** (Melinda Mills)
 - Aktivní vliv jedince + kontext
 - De- standardizace (Hannah Brückner, Karl U. Mayer)
- **Transice do dospělosti** (Richard A. Settersten)
 - opuštění domu rodičů, dokončení školy, vstup na pracovní trh, sňatek a rodičovství
- **Vynořující se dospělost** (Jeffrey Arnett)

Metodologie

- Kvalitativní výzkum ve Velké Británii
 - 2008 – 2009
 - 48 konverzačních partnerů a partnerek
 - první zaměstnání - nízkokvalifikované pozice
 - 25 žen a 23 mužů
 - věkové rozpětí od 22 do 56 let [(29) mezi 27. a 31. rokem]
 - Hlubkové rozhovory

Vstup na trh práce

- Nejistota globalizace
- Migrace jako alternativa
 - *„Odešla jsem kvůli práci, protože mi už pár měsíců neplatili výplatu. Pak mi spolupracovnice nabídla, ať jdu s nimi jako au-pair do Anglie.“*

(Žena, 30 let, 6 let).

Odchod od rodičů

- Bez financí není samostatnost ani dospělost
- *„Já si myslím, že mě hodně změnilo to, že jsem přijela, prostě. Jsem doma bydlela s rodičema, že jo. Já jsem úplně viděla na sobě, jak se stávám dospělou. Já jsem se musela o sebe postarat sama, že jo. Já jsem tady nikoho neměla, nikoho jsem tu neznala, když jsem přijela.“*

(žena, 28 let, 9 let)

Partnerství a rodičovství

- Širší změny ve společnosti
- Partnerství je s migrací kompatibilní
 - 38 konverzačních partnerů/ek mělo partnera/ku, (12 vdaných/ ženatých)
- Rodičovství
 - Věkové normy – 30 rok života
 - Význam prostoru

De-standardizace

- *„Všichni v Čechách se strašně usazují. A začli se usazovat třeba už před čtyřma rokama, když nám bylo 23,24. No to já jsem měla takový jiný priority. Takový to cestování a poznávání.“*

(žena, 28 let, 6 let)

Shrnutí

- Vstup na trhu práce, finanční nezávislost, osamostatnění se od rodičů
+ zkušenost migrace
= dospělost
- Pracovní migrace jako způsob de-standardizace

Otázky

- Lze stejné procesy identifikovat i u migrací mimo EU?
- Jak do vazby transice a migrace intervenuje neregulérní status migrujících?

Děkuji za pozornost

Literatura:

Arnett, Jeffrey. 2004. *Emerging Adulthood: The Winding Road from Late Teens through the Twenties*. Oxford: Oxford University Press.

Brückner, Hannah, Karl Ulrich Mayer. 2005. „De-Standardization of the Life Course: What it might mean? And if it means anything, whether it actually took place.“ Pp. 27-53 in MacMillan, Ross (ed.) *The Structure of the Life Course: Standardized? Individualized? Differentiated?* Advances in Life Course Research 9. Amsterdam: Elsevier.

Mills, Melinda. 2007. „Individualization and the Life Course: Towards a Theoretical model and Empirical Evidence.“ Pp. 61-80 in Howard, Cosmo (ed.) *Contested Individualization*. Toronto: Palgrave Macmillan.

Settersten, Richard A. Jr. 2006. „Becoming adult: Meanings and markers for young Americans.“ *The Network on transitions to adulthood Research Network. Working Paper*.