

# DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 2013 V MATEMATICKÉM ÚSTAVU AV ČR

- Kontakt pro doplňující informace a domluvu návštěv a přednášek: sekretariát ředitele, Lucie Burešová, tel. 222 090 702, e-mail [mathinst@math.cas.cz](mailto:mathinst@math.cas.cz)
- Webové stránky ústavu: <http://www.math.cas.cz>

Všichni zájemci budou srdečně vítáni. Prosíme však o předchozí domluvu data a tématu přednášky, protože kapacita našich seminárních místností je omezená. Rozvrh přednášek se pokusíme přizpůsobit požadavkům zájemců.

## TÉMATA PŘEDNÁŠEK A EXKURZÍ V PRAZE

- Adresa: Matematický ústav AV ČR, v. v. i., Žitná 25, 115 67 Praha 1 (hlavní sídlo)
- Datum a doba otevření: 7. a 8. listopadu 2013 (čtvrtek a pátek)  
dopoledne 9.00–12.00, odpoledne 13.00–15.30
- Kontakt: sekretariát ředitele, Lucie Burešová, tel. 222 090 702, e-mail [mathinst@math.cas.cz](mailto:mathinst@math.cas.cz)

### 1. Přednáška vhodná pro studenty vysokých škol

**Matematické modelování jako týmová práce** (prof. RNDr. Eduard Feireisl, DrSc.)

Základní výzkum má zásadní význam v procesu poznání i řešení praktických problémů. Rozdělení práce mezi specialisty (modelář – matematický teoretik – počítačový specialista), kteří spolu umějí „mluvit“ a spolupracují na řešení problémů, je efektivní a možná jedinou cestou, jak zvládnout komplexní problémy a zadání z teorie i praxe (průmyslu). Jeden člověk dnes těžko může pojmout všechny potřebné znalosti (matematika, fyzika, informatika).

### 2. Přednášky vhodné pro studenty středních škol

**Umíme zacházet inteligentně s inteligentními materiály?** (RNDr. Pavel Krejčí, CSc.)

„Inteligentními“ nazýváme materiály, které si „pamatují“ něco ze své termo/magneto/elektro/mechanické historie. Na počítačové řízení inteligentních elektromechanických prvků nestačí dostupné komerční algoritmy a je třeba zapojit také normální rozum.

**Jaká matematika se ukrývá v pražském orloji?** (prof. RNDr. Michal Křížek, DrSc.)

V roce 2010 jsme oslavili 600 let vzniku orloje na Staroměstském náměstí v Praze. Přednáška bude o tom, co vše orloj ukazuje a jaké matematické principy a triky k tomu využívá. Zmíníme se i o matematických a astronomických omylech, které provázejí pražský orloj již po staletí. Například před rokem 1979 byla na jeho astronomickém ciferníku nesprávně zakreslena kruhová oblast astronomické noci. Povíme si také o dalších významných kružnicích, jejichž rozměry a umístění na orloji by se daly ještě zlepšit. Dále ukážeme, jaká zajímavá matematika se ukrývá za bicím strojem pražského orloje.

**O matematice a biologii, trochu i o psech a kočkách** (prof. RNDr. Milan Kučera, DrSc.)

Elementárním způsobem vysvětlíme jednoduché modely populací organismů a chemických (biochemických) reakcí založené na diferenciálních rovnicích. Bude zmíněna Turingova idea, podle které prostorové struktury (spatial patterns) v biologii vznikají vlivem reakce a difúze dvou látek. Jedním z příkladů je vznik barevných vzorků na těle některých živočichů, ale jsou i příklady závažnější.

### **Gravitace a vesmír** (Mgr. Vojtěch Pravda, Ph.D.)

Populární formou ukážeme současný pohled na roli gravitace ve vesmíru. Shrneme základní aspekty Einsteinovy obecné relativity, budeme hovořit o GPS, sluneční soustavě, neutronových hvězdách, černých děrách, galaxiích a kosmologických modelech. Dotkneme se též současných otevřených otázek v kosmologii a teoretické fyzice, jako je např. temná hmota a temná energie. Ukážeme, jak se fyzikální zákony mikrosvěta mohou v kosmologii projevit i na těch největších škálách a že matematika je, stejně jako např. teleskop či urychlovač částic, důležitým nástrojem při poznávání vesmíru.

### **Česká digitální matematická knihovna** (RNDr. Jiří Rákosník, CSc.)

Česká digitální matematická knihovna volně přístupná na adrese <http://dml.cz> obsahuje více než 300 000 stran odborných matematických textů vydaných v českých zemích a stala se významnou součástí Evropské digitální matematické knihovny (<http://eudml.org>). Vysvětlíme, jak se digitální knihovna vytváří, v čem se ta matematická liší od ostatních, co nabízí a jak ji lze používat. Na místě bude možné si digitální knihovny prohlédnout a vyzkoušet.

### **Od naměřených dat k jejich matematickému popisu pomocí funkce a zase zpátky** (prof. RNDr. Karel Segeth, CSc.)

Základní matematická úloha, úloha interpolace, spočívá v aproximaci naměřených (diskrétních) dat spojitou aproximační funkcí, jež v konečném počtu bodů měření nabývá hodnot těchto naměřených dat. Lze to uskutečnit mnoha způsoby, které mají při řešení různých úloh své přednosti a nedostatky.

Je-li naším cílem provést s naměřenými daty nějakou operaci (např. derivovat je, abychom v nich našli místa vzestupu nebo poklesu), provedeme operaci se spojitou aproximační funkcí a pak se zase můžeme vrátit k diskrétním datům.

Úlohou se budeme zabývat převážně pro jednorozměrná data. Budeme používat minimum matematických vzorců a vynasnažíme se ilustrovat výklad na grafech, obrázcích a praktických příkladech. Zmíníme se o počítačové realizaci řešení interpolační úlohy. Ukážeme též souvislosti interpolace s dalšími matematickými úlohami, např. hledáním extrémních hodnot v datech, odstraňováním šumu, hladkou aproximací apod. Tyto úlohy mají aplikace všude, kde se měří data, ve fyzice, chemii, geofyzice, archeologii, technických oborech atd.

### **Simulace, superpočítače... a matematika** (Ing. Jakub Šístek, Ph.D.)

Díky počítačům dnes můžeme věrně simulovat fyzikální, technické či biologické jevy, o kterých naši předchůdci získávali představu pouze pozorováním, experimenty a nebo vůbec ne. Dnešní simulace sahají od každodenního virtuálního testování v inženýrských firmách až po unikátní vědecké výpočty umožňující s novou přesností nahlédnout či přímo vysvětlit další a další přírodní jevy. Tyto náročné výpočty jsou prováděny na velmi výkonných paralelních počítačích, tzv. superpočítačích, které mají mnohonásobně větší výkon než běžné PC. V přednášce si povíme, co superpočítače jsou, jaké úkoly mohou řešit a jak matematika často hraje na pozadí takových simulací klíčovou roli. Zmíníme několik projektů, na jejichž řešení se v Matematickém ústavu podílíme, např. aerodynamické výpočty létajícího hmyzu nebo pokročilé metody pro efektivní vizualizaci proudění.

## **3. Interaktivní seminář pro středoškolské studenty – pouze v pátek 8. 11. 2013**

### **Matematické hlavolamy a rébusy** (RNDr. Tomáš Masopust, Ph.D.)

Účastníkům bude zábavnou formou pomocí matematických hlavolamů a rébusů představen svět matematiky a každodenní práce matematika. Budeme společně řešit matematické hlavolamy různých úrovní a ukážeme některá překvapivě jednoduchá řešení (důkazy, za nimiž je mnoho let práce významných matematiků), kterým porozumí skutečně každý.

## 4. Přednášky vhodné pro žáky základních škol

### ***O matematice a cestách do zaměstnání*** (Mgr. Marie Tichá, CSc.)

Společně se zamyslíme nad touto situací: Dojíždíme z domova vlastním autem do zaměstnání. Do stejného zaměstnání dojíždějí svými auty i naši přátelé, kteří bydlí v okolních místech. Nikomu z nás nejezdí do místa zaměstnání ani vlak, ani autobus, tramvaj, ... Budeme přemýšlet o tom, co dělat, abychom na dopravě ušetřili. V naší práci se bude prolínat počítání s úvahami finančními. Půjde ale také o hledání kompromisu a dohody.

### ***Jak vznikají pravidelné mozaiky?*** (PhDr. Filip Roubíček, Ph.D.)

Geometricky zajímavé mozaiky nacházíme na vydlážděných chodnících, parketových podlahách, obkladech stěn. Pravidelné mozaiky (neboli rovinné teselace) vznikají při pokrývání roviny shodnými obrazci bez mezer a překrytí. Konstrukce pravidelné mozaiky vychází z užití shodných zobrazení, jako jsou osová a středová souměrnost, otočení a posunutí. Společně objevíme, jak vytvářel obrazové teselace proslulý nizozemský grafik M. C. Escher, zjistíme, kolik různých vzorů dláždění lze najít pro určitou dlaždici, a zkusíme vytvořit vlastní dlaždici nepravidelného tvaru, ze které lze sestavit pravidelnou mozaiku.

## 5. Exkurze

Kromě přednášek bude možné navštívit *Středisko vědeckých informací* – největší veřejnou matematickou knihovnu v ČR, *Středisko výpočetní techniky* (informace o počítačové síti a softwaru užívaném v Matematickém ústavu), navštívit redakce matematických časopisů, které ústav vydává, dozvědět se, jak na počítači vysázejí složité matematické vzorce (typografický systém TeX) a jak vypadá a jak se tvoří celosvětová databáze odborných matematických děl, která obsahuje podrobné informace o více než 3 000 000 publikací.

## TÉMATA PŘEDNÁŠKY A EXKURZE V BRNĚ (předchozí domluva nutná)

- Adresa: Matematický ústav AV ČR, v. v. i, pobočka Brno, Žižkova 22, Brno (pod Kraví horou, poblíž Gymnázia M. Lercha)
- Datum a doba otevření: úterý 5. listopadu 2013, 9:30–13:00
- Kontakt: doc. RNDr. Jaromír Šimša, CSc., tel. 549 497 371, 532 290 445, e-mail: [simsa@ipm.cz](mailto:simsa@ipm.cz)

### 1. Přednáška vhodná pro studenty středních škol (10:00–11:30)

#### ***Co možná neznáte z geometrie v rovině*** (doc. RNDr. Jaromír Šimša, CSc.)

Kombinatorická geometrie patří k těm (spíše méně početným) oblastem současné teoretické matematiky, na kterých je fascinující skutečnost, že obtížné (a často dosud nevyřešené) problémy mohou být vysloveny jazykem srozumitelným každému středoškolákovi. O jednom takovém problému spojeném s pravidelnými mnohoúhelníky bude naše přednáška.

### 2. Exkurze

Po skončení přednášky poskytnou pracovníci ústavu individuálním zájemcům informace o náplni své výzkumné práce, zejména v oblasti diferenciálních rovnic, publikačních aktivitách a o své spolupráci s Ústavem matematiky a statistiky Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity i jinými akademickými pracovišti u nás i v zahraničí.