

Hodnocení úrovně a přínosu vzdělání

Technické parametry

<i>Výzkum:</i>	<i>Naše společnost 2005, v05-09</i>
<i>Otázky:</i>	<i>OR.1, OR.56</i>
<i>Termín terénního šetření:</i>	<i>5. 9. – 12. 9. 2005</i>
<i>Počet respondentů:</i>	<i>1072</i>
<i>Reprezentativita:</i>	<i>obyvatelstvo ČR ve věku od 15 let</i>
<i>Výběr respondentů:</i>	<i>kvótní výběr</i>
<i>Zveřejněno dne:</i>	<i>12. 10. 2005</i>
<i>Zpracovala:</i>	<i>Gabriela Šamanová</i>

Součástí zářijového výzkumu Centra pro výzkum veřejného mínění byla otázka týkající se hodnocení úrovně vzdělávání na jednotlivých stupních škol.¹ Všechny typy školního vzdělání jsou nadpoloviční většinou respondentů hodnoceny kladně. V součtu odpovědí „velmi dobrá úroveň“ a „spíše dobrá úroveň“ byly nejlépe hodnoceny základní školy (73 % dotázaných) a gymnázia (71 % dotázaných).²

Tabulka 1: Hodnocení úrovně vzdělávání (v %)

	velmi dobrá	spíše dobrá	spíše špatná	velmi špatná
základní školy	11	62	16	2
střední odborná učiliště	5	48	25	4
střední odborné školy s maturitou	8	58	14	2
gymnázia	18	53	7	1
vysoké školy	16	45	9	1

Pozn.: Dopočet do 100 % v řádcích tvoří odpovědi „neví“.

V další části šetření měli účastníci výzkumu zhodnotit přínos jejich vlastního školního vzdělání (viz tabulku 2).³ Vzdělání respondentům poskytlo především všeobecný přehled a kvalifikaci v oboru (tento názor vyjádřily tři čtvrtiny dotázaných). Dvě třetiny dotázaných oceňují, že u nich vzdělání posílilo smysl pro odpovědnost. Šest respondentů z deseti se díky vzdělání naučilo vytvářet si

¹ Znění otázky: Kdybyste měl celkově posoudit, jaká je v současné době úroveň vzdělávání na jednotlivých typech škol (základní školy, střední odborná učiliště, střední odborné školy s maturitou, gymnázia, vysoké školy), řekl byste, že je velmi dobrá, spíše dobrá, spíše špatná nebo velmi špatná.

² Rozdíl dvou procentních bodů není v tomto případě statisticky významný. Nemůžeme tudíž tvrdit, že základní školy byly hodnoceny lépe než gymnázia.

³ Znění otázky: Pokud byste měl celkově zhodnotit Vaše dosavadní vzdělání, profesní přípravu, poskytlo Vám všeobecný přehled, rozšířilo kulturní přehled, posílilo smysl pro odpovědnost, naučilo Vás vytvářet si vlastní názor, poskytlo kvalifikaci v oboru, naučilo Vás jednat s lidmi, naučilo Vás orientovat se v politice?

vlastní názor. Zhruba polovině oslovených občanů rozšířilo vzdělání také kulturní přehled a naučilo je jednat s lidmi. Přínos vzdělání zřejmě naprosto selhává při naučení orientaci v politice. S tímto výrokem souhlasila pouze pětina dotázaných.

Tabulka 2: Hodnocení přínosu vlastního vzdělání (v %)

školní vzdělání:	rozhodně	spíše	spíše	rozhodně
	ano	ano	ne	ne
poskytlo všeobecný přehled	21	56	19	2
rozšířilo kulturní přehled	13	41	36	7
posílilo smysl pro odpovědnost	22	46	24	4
naučilo vytvářet si vlastní názor	19	41	30	7
poskytlo kvalifikaci v oboru	32	42	17	6
naučilo jednat s lidmi	16	35	37	10
naučilo orientovat se v politice	5	14	39	39

Pozn.: Dopočet do 100 % v řádcích tvoří odpovědi „neví“.