



**Centrum pro výzkum veřejného mínění
Sociologický ústav AV ČR, v.v.i.**
Jilská 1, Praha 1
Tel./fax: 286 840 129
E-mail: paulina.tabery@soc.cas.cz

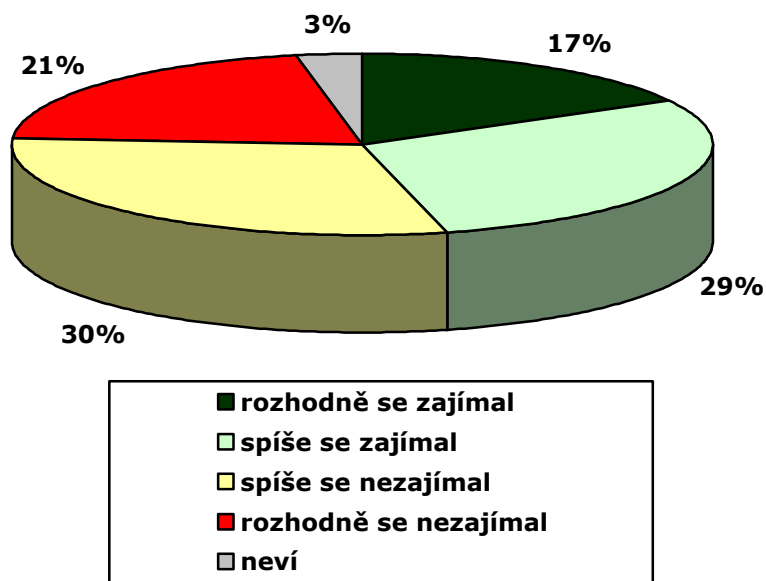
Názory občanů na státní maturitu

Technické parametry

| | |
|------------------------------------|--|
| <i>Výzkum:</i> | <i>Naše společnost 2011, v11-09</i> |
| <i>Realizátor:</i> | <i>Centrum pro výzkum veřejného mínění, Sociologický ústav AV ČR, v.v.i.</i> |
| <i>Projekt:</i> | <i>Naše společnost – projekt kontinuálního výzkumu veřejného mínění CVVM SOÚ AV ČR, v.v.i.</i> |
| <i>Termín terénního šetření:</i> | <i>5. 9. – 12. 9. 2011</i> |
| <i>Výběr respondentů:</i> | <i>Kvótní výběr</i> |
| <i>Kvóty:</i> | <i>Region (Oblasti NUTS 2), velikost místa bydliště, pohlaví, věk, vzdělání</i> |
| <i>Zdroj dat pro kvótní výběr:</i> | <i>Český statistický úřad</i> |
| <i>Reprezentativita:</i> | <i>Obyvatelstvo ČR ve věku od 15 let</i> |
| <i>Počet dotázaných:</i> | <i>984</i> |
| <i>Metoda sběru dat:</i> | <i>Osobní rozhovor tazatele s respondentem</i> |
| <i>Výzkumný nástroj:</i> | <i>Standardizovaný dotazník</i> |
| <i>Otázky:</i> | <i>OR.237, OR.238, OR.239</i> |
| <i>Zveřejněno dne:</i> | <i>9. listopadu 2011</i> |
| <i>Zpracovala:</i> | <i>Paulína Tabery</i> |

V září 2011 byly do výzkumu Naše společnost zařazeny otázky týkající se školství. Mezi nimi byly i ty zjišťující zájem o dění v souvislosti se zavedením státní maturity v letošním roce, postoj k myšlence státní maturity jako obecnému konceptu a názory na přípravu a průběh letošních státních maturit.

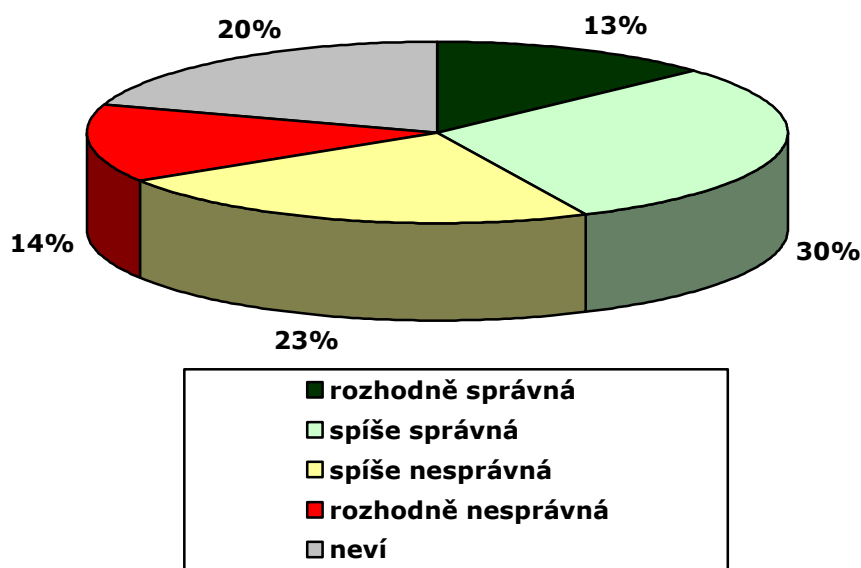
Zájem o dění v souvislosti se zavedením státní maturity deklaruje necelá polovina veřejnosti (46 %), přičemž 17 % projevuje silný zájem a 29 % již ne tak vyhraněný. Naopak nezájem o státní maturitu proklamuje polovina populace starší 15 let, pětina dokonce rozhodný (viz graf 1).

Graf 1. Zájem o dění v souvislosti se zavedením státní maturity¹

V zájmu o dění kolem státní maturity se občané liší podle věku, vzdělání i životní úrovně. Z hlediska věku je to zejména nejmladší skupina 15 – 19 let, která projevuje viditelně největší zájem. Ve věkových kategoriích 20 – 29 let, 30 – 44 let a 45 – 59 let je míra zájmu podstatně nižší a ve všech těchto kategoriích v zásadě stejná. U občanů nad 60 let věku je pak zájem o státní maturitu ještě o něco menší. Vyšší míru zájmu deklarují lidé s vyšším vzděláním, tedy s maturitou a zejména vysokou školou. Větší zájem projevují také lidé s dobrou životní úrovní.

Mínění veřejnosti o tom, zda je koncept státní maturity v obecné rovině správnou myšlenkou, je nejednotné. O něco více než dvě pětiny (43 %) se domnívají, že je to obecně správná myšlenka (13 % rozhodně správná, 30 % spíše správná), 37 % je přesvědčen o opaku (14 % rozhodně nesprávná, 23 % spíše nesprávná). Poměrně velký podíl občanů, celá pětina, se neumí k otázce obecné správnosti myšlenky jednotné státní maturity vyjádřit (viz graf 2).

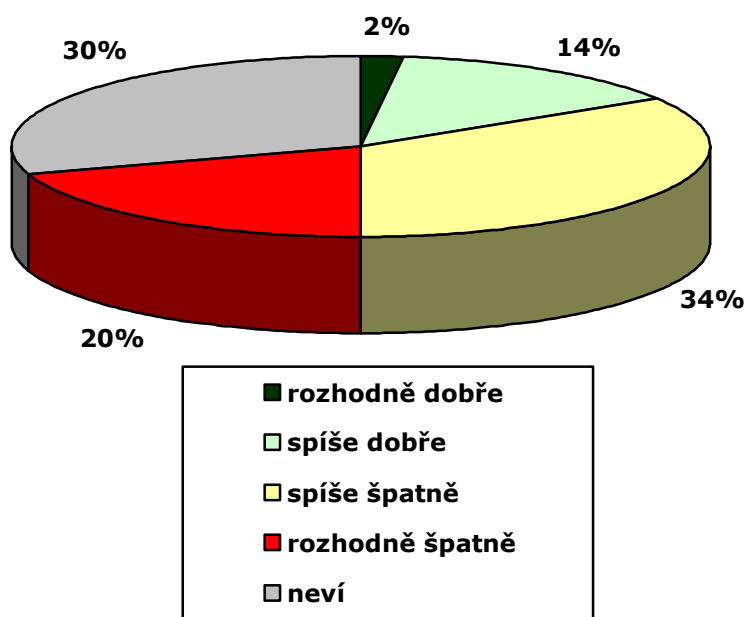
¹ Znění otázky: „V letošním roce na našich středních školách poprvé proběhla tzv. státní maturita. Zajímal nebo nezajímal jste se o dění v souvislosti se zavedením státní maturity?“ Varianty odpovědí: rozhodně jste se zajímal, spíše jste se zajímal, spíše jste se nezajímal, rozhodně jste se nezajímal.

Graf 2. Koncept státní maturity je správná myšlenka²

Rozdíly v názorech na správnost konceptu státní maturity se objevují z hlediska věku, životní úrovně i vzdělání. U věku jsou odlišnosti zejména v tom, zda lidé mají utvořený názor na tuto problematiku. Lidé ve věku 15 – 19 let mají nějaký názor utvořený ve výrazně větší míře než ostatní. V kategoriích nad 20 let je již podíl odpovědi *neví* vyšší (zhruba pětinový) a v případě skupiny nad 60 let se vyjádřit neumí téměř třetina. U životní úrovně jsou to lidé s dobrou životní úrovní, kteří mají častěji utvořený názor (a tedy menší podíl odpovědi *neví*). Z hlediska vzdělání jsou lidé s vysokou školou rozhodněji přesvědčeni, že státní maturita je správná myšlenka, lidé se základní školou a vyučením zase častěji nemají názor na koncept státní maturity.

Při hodnocení přípravy a průběhu letošní státní maturity v zásadě převažují negativní názory. O něco více než polovina (54 %) obyvatel se domnívá, že příprava a průběh státní maturity byly špatné – pětina je takto hodnotí s rozhodností. Naopak 16 % vidí letošní státní maturitu dobře, ovšem rozhodně dobře ji vnímají pouze 2 % lidí. Stojí za pozornost, že téměř třetina (30 %) není schopna přípravy a průběh státní maturity posoudit (viz graf 3).

² Znění otázky: „Myslíte si, že zavedení státní maturity společné pro všechny střední školy je obecně správnou nebo nesprávnou myšlenkou?“ Varianty odpovědí: rozhodně správnou, spíše správnou, spíše nesprávnou, rozhodně nesprávnou.

Graf 3. Hodnocení přípravy a průběhu letošní státní maturity³

Rozdíly v hodnocení přípravy a průběhu letošní státní maturity se projevují z hlediska věku, vzdělání i životní úrovně. U věku je to zejména ve schopnosti zaujmout postoj v této otázce. V nejmladší věkové skupině 15 – 19 let je podíl odpovědí *neví* nejmenší, v kategoriích 20 – 29 let, 30 – 44 let a 45 – 59 let je to zhruba čtvrtinový podíl, u lidí nad 60 let přibližně dvoupětinový. U vzdělání je situace podobná, s vyšším stupněm vzdělání se snižuje podíl odpovědí *neví*. Z hlediska životní úrovně lidé deklarující dobrou životní úroveň domácnosti o něco lépe hodnotí přípravu a průběh letošní státní maturity a také v menší míře nemají na danou věc názor. Rozdíly v názorech na letošní státní maturitu se liší i podle toho, zda se lidé zajímají či nezajímají o dění kolem ní. Ti, kteří deklarují rozhodný nezájem, velmi často neumí situaci posoudit. Velký podíl těch, kteří *neví*, je i mezi těmi, které situace kolem státní maturity spíše nezajímá. Naopak lidé, kteří deklarují rozhodný zájem mají vyhraněnější názory, tedy v mnohem větší míře říkají, že maturita proběhla rozhodně špatně, nicméně je u nich ve srovnání s ostatními také o něco vyšší podíl těch, kteří si myslí, že proběhla rozhodně dobře. Ti, kteří se o situaci spíše zajímají, mají i v případě letošních maturit častěji podmíněná hodnocení a přiklánějí se více k tomu špatnému.

³ Znění otázky: „Na to, jakým způsobem byla připravena a jak probíhala letošní státní maturita, existují různé názory. Jak byste Vy hodnotil přípravu a průběh státní maturity při jejím spuštění v letošním roce?“ Varianty odpovědí: rozhodně dobře, spíše dobře, spíše špatně, rozhodně špatně.