

Názory veřejnosti na aktuální problémy českého školství

Technické parametry

| | |
|---------------------------|--|
| Výzkum: | <i>Naše společnost 2004, v04-11</i> |
| Otázky: | <i>or.52, or.4</i> |
| Termín terénního šetření: | <i>8. – 15. listopadu 2004</i> |
| Počet respondentů: | <i>1027</i> |
| Reprezentativita: | <i>obyvatelstvo ČR ve věku od 15 let</i> |
| Výběr respondentů: | <i>kvótní výběr</i> |
| Zveřejněno dne: | <i>30. prosince 2004</i> |
| Zpracovala: | <i>Naděžda Horáková</i> |

Součástí šetření Centra pro výzkum veřejného mínění, které se uskutečnilo v listopadu 2004, byl i blok otázek věnovaný českému školství. Nejprve jsme se zaměřili na hodnocení nerovností v šancích na vzdělání. Respondentům byly předloženy 4 výroky, s nimiž vyjadřovali míru svého souhlasu či nesouhlasu¹. Výsledky zobrazuje tabulka 1.

Tabulka 1: Názory veřejnosti na rovnost v přístupu ke vzdělání (v %)

| | Rozhodně souhlasí | Spíše souhlasí | Spíše nesouhlasí | Rozhodně nesouhlasí |
|---|-------------------|----------------|------------------|---------------------|
| Skutečně kvalitní vzdělání mohou svým dětem u nás zajistit jen bohatí. | 21 | 42 | 26 | 8 |
| O tom, jaké kdo dosáhne vzdělání, rozhodují jen schopnosti a vůle studovat. | 21 | 41 | 29 | 7 |
| To, že někteří lidé dosáhnou vyššího vzdělání než jiní, je způsobeno různými schopnostmi a proto s tím nelze nic dělat. | 14 | 40 | 32 | 8 |
| Mnoho nadaných dětí u nás nedostane šanci studovat. | 18 | 43 | 27 | 5 |

Poznámka: Dopočet do 100 % tvoří odpověď „neví“.

Názory veřejnosti na rovnost v přístupu ke vzdělání jsou poněkud rozporuplné. Téměř dvě třetiny oslovených sice vyjádřily názor, že skutečně kvalitní vzdělání mohou svým dětem zajistit jen bohatí, zároveň však přibližně stejný podíl oslovených souhlasil s tím, že o tom, jaké kdo dosáhne vzdělání, rozhodují jen schopnosti a vůle studovat.

Tvrzení, že skutečně kvalitní vzdělání mohou svým dětem zajistit jen bohatí, podpořili relativně častěji obyvatelé Libereckého a Moravskoslezského kraje, ženy, respondenti považující životní úroveň své domácnosti za špatnou a voliči KSČM. Naopak nesouhlas s tímto výrokiem vyjadřovali častěji absolventi

¹ Otázka: „Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky o nerovnostech v šancích na vzdělání?“

vysokých škol, osoby samostatně výdělečně činné, lidé pracující ve vedoucích funkcích, obyvatelé Prahy a Královehradeckého kraje, dotázaní, jejichž životní úroveň je dobrá a volí ODS.

Podobné rozpory se objevily i v případě dalších dvou výroků, které byly respondentům předloženy k posouzení. Nadpoloviční většina oslovených totiž věří, že to, že někteří lidé dosáhnou vyššího vzdělání než jiní, je způsobeno různými schopnostmi a proto s tím nelze nic dělat. Zároveň se však tři pětiny občanů domnívají, že mnoho nadaných dětí u nás nedostane šanci studovat.

Otázka zjišťující postoje veřejnosti k šancím na vzdělání nebyla součástí našeho šetření poprvé. Časové srovnání nabízí tabulka 2.

Tabulka 2: Názory veřejnosti na rovnost v přístupu ke vzdělání – časové srovnání

| | září 2003 souhlas/nesouhlas | listopad 2004 souhlas/nesouhlas |
|---|--------------------------------|------------------------------------|
| Skutečně kvalitní vzdělání mohou svým dětem u nás zajisti jen bohatí. | 54/44 | 63/34 |
| O tom, jaké kdo dosáhne vzdělání, rozhodují jen schopnosti a vůle studovat. | 60/38 | 62/36 |
| To, že někteří lidé dosáhnou vyššího vzdělání než jiní, je způsobeno různými schopnostmi a proto s tím nelze nic dělat. | 55/38 | 54/40 |
| Mnoho nadaných dětí u nás nedostane šanci studovat. | 64/30 | 61/32 |

Poznámka: Dopočet do 100 % tvoří odpověď „neví“.

V porovnání s minulým rokem se větší podíl respondentů přiklonil názoru, že skutečně kvalitní vzdělání mohou svým dětem u nás zajisti jen bohatí.

Ve listopadovém šetření jsme se dále zajímali o to, jak se občané staví k některým opatřením, o kterých se v souvislosti s naším školstvím uvažuje.²

Tabulka 3: Postoje veřejnosti k některým opatřením ve školství

| | Rozhodně ano | Spíše ano | Spíše ne | Rozhodně ne |
|---|-----------------|--------------|-------------|----------------|
| Omezit počet učitelů a přidat peníze těm zbývajícím | 10 | 26 | 35 | 16 |
| Zavést školné na vysokých školách | 7 | 26 | 36 | 24 |
| Rozšířit možnosti studia na vysokých školách | 27 | 54 | 7 | 1 |
| Povolit výuku na základních školách pouze dostudovaným (aprobovaným) učitelům | 40 | 37 | 9 | 2 |

Poznámka: Dopočet do 100 % tvoří odpověď „neví“.

Více než tři čtvrtiny oslovených občanů by souhlasily s rozšířením možnosti studia na vysokých školách, ale i s tím, aby výuka na základních školách byla povolena pouze dostudovaným (aprobovaným) učitelům. Naopak pouze třetina občanů pokládá za správné zavedení školného na vysokých školách a to, aby byl omezen počet učitelů a byly přidány peníze těm zbývajícím.

² Otázka: „Souhlasíte s těmito opatřeními ve školství?“

Tabulka 4: Postoje veřejnosti k některým opatřením ve školství – časové srovnání

| | 9/02 +/- | 9/03 +/- | 11/04 +/- |
|---|-------------|-------------|--------------|
| Omezit počet učitelů a přidat peníze těm zbývajícím | 34/49 | 40/47 | 36/51 |
| Zavést školné na vysokých školách | - | 33/58 | 33/60 |
| Rozšířit možnosti studia na vysokých školách | 78/10 | 75/12 | 81/8 |
| Povolit výuku na základních školách pouze dostudovaným (aprobovaným) učitelům | - | - | 77/11 |

Poznámka: Pokud nejsou v daném v tabulce za určité období údaje uvedeny, nebyla otázka v daném šetření respondentům položena.

Srovnáme-li aktuální výsledky s těmi z předcházejících let, můžeme konstatovat, že stále více českých občanů pokládá za správné, aby možnosti studia na vysokých školách byly rozšířeny.