

Co nám může přinést ERC a co pro to musíme udělat

Zdeněk Strakoš

Univerzita Karlova v Praze a Akademie věd ČR

<http://www.karlin.mff.cuni.cz/~strakos>

Praha, Říjen 2011.



Řetězový zlomek a trvání v čase

Euklidés (300 BC), Hipassus z Metapontu (před 400 BC), ... , 2011, ...

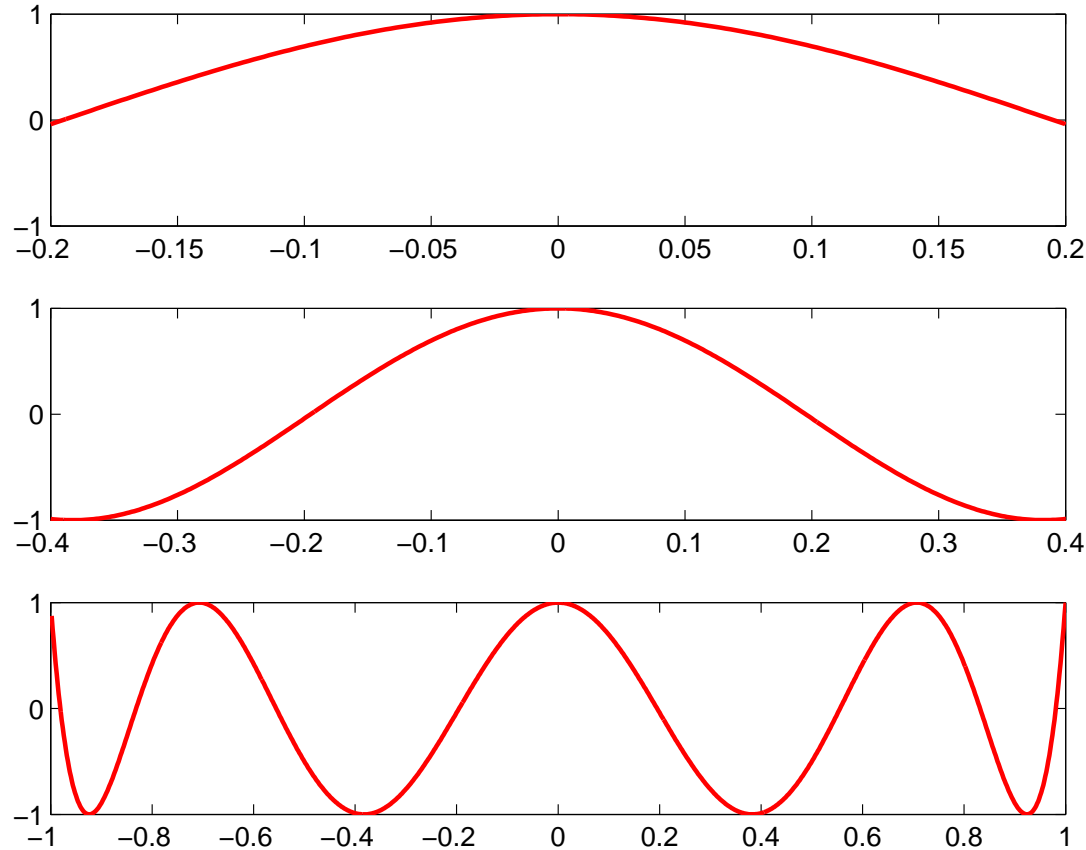
$$\frac{1}{a_1} \quad \frac{1}{a_1 + \frac{1}{a_2}} \quad \frac{1}{a_1 + \frac{1}{a_2 + \frac{1}{a_3}}} \quad \frac{1}{a_1 + \frac{1}{a_2 + \frac{1}{a_3 + \dots + \frac{1}{a_n + \dots}}}}$$

- Po mnoho století je objektem rozumového zkoumání s velkým teoretickým a praktickým užitkem **pro nás všechny**. Vnitřní harmonie, elegance a krása v jednoduchosti a hlubokých souvislostech.

Trvají naše náhledy na výzkum a metodologie jeho hodnocení a financování v čase?



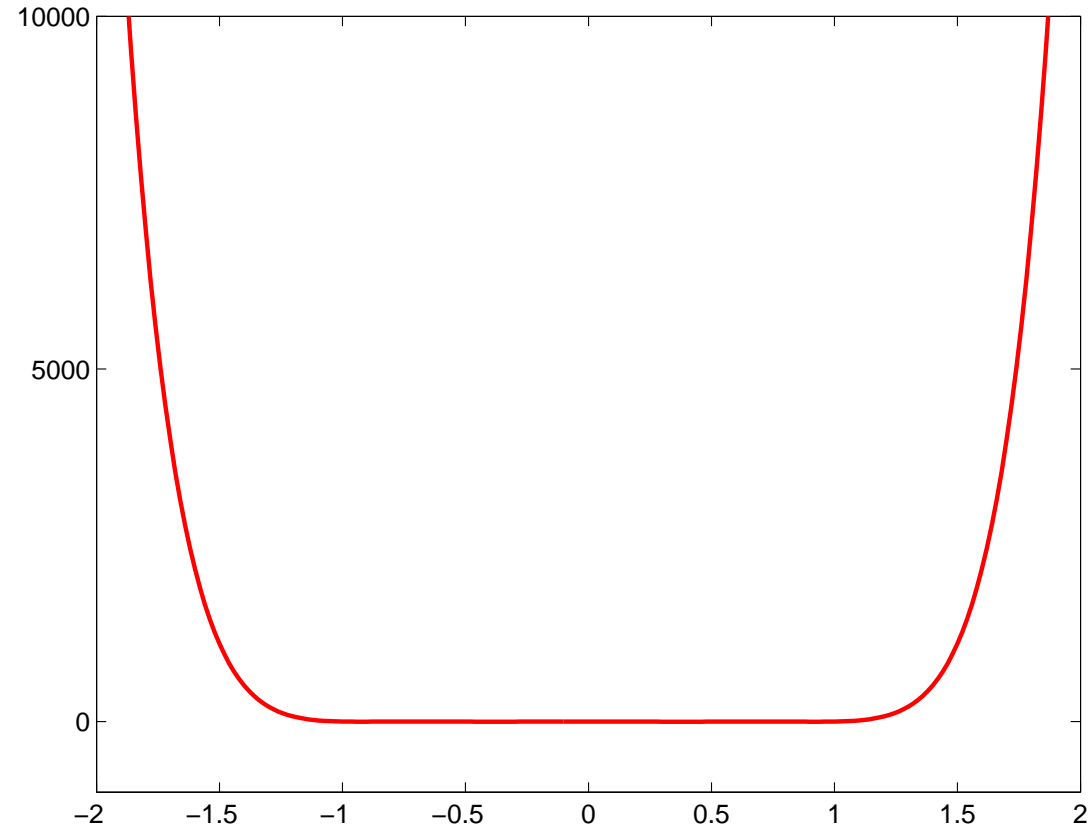
Jak vypadá Čebyševův polynom?



Berou naše argumenty v úvahu předpoklady, za kterých je lze použít?
Mluvíme-li o světovém významu, co máme na mysli?



Skutečnost, vyjdeme-li za hranice intervalu





Co nám může přinést ERC?

- Pravdivý pohled na sebe sama. To je nutná podmínka pro zdravý vývoj.
- Překonání uzavřenosti.
- Překonání trvajících rozporů mezi bytím profesorem na významném místě v zahraničí nebo bytím (?) asistentem doma (parafrázovaný citát ze září 2011).
- Dání prostoru světem prověřené kvalitě namísto jejího přetěžování a nesmyslných, omezujících a nezřídka velmi škodlivých snah ji stále prověřovat a posuzovat domácími neadekvátními měřítky.
- Podporu iniciativy a pomoc přístupu **to půjde**.



Co pro to **můžeme** udělat?

- **Musíme chtít.**
- Inventuru a analýzu. Po oborech, po institucích.
- Nabídnout systematickou pomoc hodnotitelů a úspěšných ERC grantistů potenciálním žadatelům, zejména v kategorii Starting grants.
- Posílit motivaci doplněním a rozšířením programu ERC CZ. Odstupňovaně ocenit **všechny** návrhy, které:
dosáhly v 1. kole nad 2/2,
dostaly se do 2. kola,
dosáhly ve 2. kole nad 2/2. **Nehodnotit.**
- Spojit pravomoc a zodpovědnost.



Nemáme šanci?
