



**Centrum pro výzkum veřejného mínění
Sociologický ústav AV ČR, v.v.i.**
Jilská 1, Praha 1
Tel./fax: 286 840 129
E-mail: martin.durdovic@soc.cas.cz

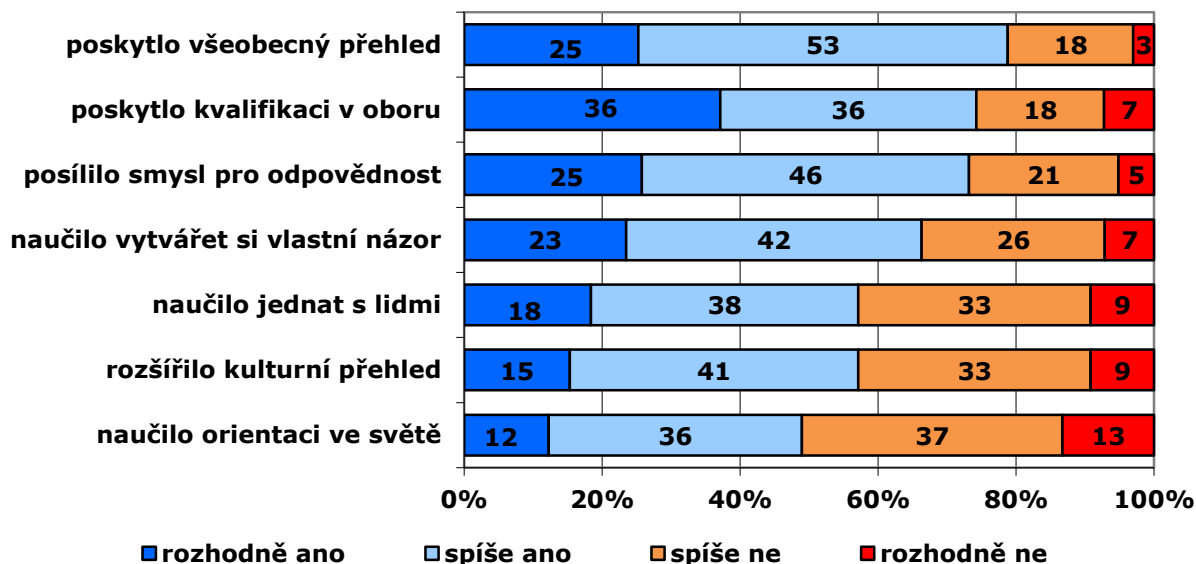
Hodnocení vlastního vzdělání – září 2012

Technické parametry

<i>Výzkum:</i>	<i>Naše společnost, v12-09</i>
<i>Realizátor:</i>	<i>Centrum pro výzkum veřejného mínění, Sociologický ústav AV ČR, v.v.i.</i>
<i>Projekt:</i>	<i>Naše společnost – projekt kontinuálního výzkumu veřejného mínění CVVM SOÚ AV ČR, v.v.i.</i>
<i>Termín terénního šetření:</i>	<i>3. – 10. 9. 2012</i>
<i>Výběr respondentů:</i>	<i>Kvótní výběr</i>
<i>Kvóty:</i>	<i>Region (oblasti NUTS 3), velikost místa bydliště, pohlaví, věk, vzdělání</i>
<i>Zdroj dat pro kvótní výběr:</i>	<i>Český statistický úřad</i>
<i>Reprezentativita:</i>	<i>Obyvatelstvo ČR ve věku od 15 let</i>
<i>Počet dotázaných:</i>	<i>1036</i>
<i>Metoda sběru dat:</i>	<i>Osobní rozhovor tazatele s respondentem</i>
<i>Výzkumný nástroj:</i>	<i>Standardizovaný dotazník</i>
<i>Otázky:</i>	<i>OR.56</i>
<i>Zveřejněno dne:</i>	<i>2. října 2012</i>
<i>Zpracoval:</i>	<i>Martin Durdovič</i>

Do zářijového šetření CVVM byl zařazen blok otázek týkajících se názoru na situaci v oblasti vzdělávání. Tato tisková zpráva prezentuje, jak občané hodnotí přínos svého vlastního školního vzdělávání a přípravy na výkon profese.

Graf 1 uvádí naměřené hodnoty pro jednotlivé hodnocené aspekty vzdělávání. Zhruba tři čtvrtiny populace (78 %) jsou přesvědčeny, že jim školní vzdělání poskytlo všeobecný přehled. Jen o něco menší podíl dotázaných vyjadřuje názor, že jim vzdělání dalo kvalifikaci v oboru (72 %) a že posílilo smysl pro odpovědnost (71 %). Pozitivní hodnocení dalších aspektů stupňovitě klesá. Přibližně dva ze tří Čechů se domnívají, že vzdělání učí vytvářet si vlastní názor (65 %). Shodně 56 % dotázaných, tedy mírně více než polovina populace, si myslí, že jim vzdělávací proces rozšířil kulturní přehled a naučil je jednat s lidmi. Ze sledovaných aspektů se nejmenší podíl dotázaných (48 %) ztotožňuje s tím, že by je vzdělání naučilo orientovat se ve světě.

Graf 1: Hodnocení vlastního vzdělání¹

Pozn.: Dopočet do 100% v řádcích tvoří odpověď „neví“. Položky jsou seřazeny sestupně podle součtu položek rozhodně + spíše ano.

Z hlediska sociodemografických charakteristik jsou o přínosu vzdělání ve všech sledovaných aspektech statisticky významně častěji přesvědčeni lidé s vysokoškolským vzděláním a lidé deklarující dobrou životní úroveň své domácnosti. U lidí se základním vzděláním a se špatnou životní úrovní je naproti tomu obecně častější opačný názor, že jim vzdělání přínosné nebylo, a to zejména pokud jde o poskytnutí všeobecného přehledu a kvalifikace v oboru. Analýza z hlediska věku odhaluje, že lidé nad 60 let se častěji domnívají, že vzdělání posílilo jejich smysl pro odpovědnost a rozšířilo jejich kulturní přehled, zatímco mladí lidé ve věku 15 až 19 let o něco častěji pochybují o tom, že vzdělání poskytuje kvalifikaci v oboru.

Tabulka 1: Hodnocení vlastního vzdělání (časové srovnání v %)

	2005		2006		2007		2008		2009		2012	
	ano	ne	ano	ne	ano	ne	ano	ne	ano	ne	ano	ne
poskytlo všeobecný přehled	77	21	77	22	75	23	77	23	83	19	78	21
poskytlo kvalifikaci v oboru	74	23	77	21	75	22	76	21	79	18	72	25
posílilo smysl pro odpovědnost	68	28	73	23	71	26	71	25	75	22	71	26
naučilo vytvářet si vlastní názor	60	37	67	30	59	38	60	37	63	34	65	33
rozšířilo kulturní přehled	54	43	58	40	56	41	58	40	63	35	56	42
naučilo jednat s lidmi	51	47	51	46	51	47	49	48	57	40	56	42
naučilo orientaci ve světě	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	50

Pozn.: Dopočet do 100% za jednotlivá léta a položky tvoří odpověď „neví“. Od roku 2012 byl do dotazování zařazen aspekt „naučilo orientaci ve světě“.

¹ Znění otázky: „Pokud byste měl celkově zhodnotit Vaše dosavadní školní vzdělání, profesní přípravu, a) poskytlo Vám všeobecný přehled, b) rozšířilo kulturní přehled, c) posílilo smysl pro odpovědnost, d) naučilo Vás vytvářet si vlastní názor, e) poskytlo kvalifikaci v oboru, f) naučilo vás jednat s lidmi, g) naučilo Vás orientovat se ve světě?“ Varianty odpovědi: rozhodně ano, spíše ano, spíše ne, rozhodně ne.

Tabulka 1 shrnuje vývoj podílů pozitivních a negativních hodnot názoru na vlastní vzdělání od počátku měření v roce 2005. Naměřené hodnoty jsou značně stabilní a většinou kolísají v rozmezí několika procentních bodů, pořadí položek se dlouhodobě nemění. Za pozornost stojí pokles pozitivního hodnocení toho, zda vzdělání poskytuje kvalifikaci v oboru: letošní hodnota 72 % představuje pokles o 7 procentních bodů oproti roku 2009 a celkově jde o nejnižší hodnotu získanou od začátku měření. Tento pokles pozitivního hodnocení je kompenzován ekvivalentním nárůstem hodnocení negativního.