

SBORNÍK ABSTRAKT

Sociální procesy a osobnost 2009

Člověk na cestě životem: rizika, výzvy, příležitosti



Zprávy - Psychologický ústav AV ČR

Marek Blatný, Dalibor Vobořil, Petr Květon,
Martin Jelínek, Veronika Balaščíková, Sylvie Kouřilová (ed.)

12. ročník - 16. až 18. září 2009 - spolupřátají: Psychologický ústav Akademie věd ČR, v.v.i.,
Psychologický ústav Filozofické fakulty Masarykovy univerzity, Ústav experimentálnej
psychológie SAV v Bratislavě, Spoločenskovedný ústav SAV v Košicích

B

Identita súčasného človeka - kompetencie a konzenkvencie

Baranovská Andrea

Konferenčný sál, štvrtok, 9.00-10.30

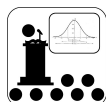


V postmodernistickom chápaní sa identita človeka stáva prúdom, nie je chápaná ako niečo stabilné a nemenné, ale ako proces, premenlivá rola v rôznych úrovniach a typoch interakcií. Osobná identita je charakteristická pre jedinca a robí ho jedinečným a neopakovateľným. Kompetencie a konzenkvencie sa priamo podieľajú na budovaní identity človeka a vytvárajú tak podmienky pre formovanie jeho osobnosti. Interakcia s vonkajším prostredím a stretávanie sa s ostatnými sú výzvou najmä pre mladých. A práve mladí ľudia sú najviac ohrozenou skupinou - v súčasnosti - a často nezvládnutie dôsledkov ich konania ich vedie k úniku do fantázie - do sveta počítačových hier.

Stratégie zvládania v súbore vysokoškolákov

Baumgartner František

Hudbný salónok, streda, 15.45-17.15

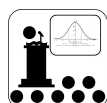


Príspevok sa zameriava na problematiku zvládania záťaže. Približuje určujúce stratégie, ktoré ľudia používajú pri riešení náročných situácií. V empirickej časti sa opiera najmä o dáta, ktoré boli získané vo výskume psychologických charakteristík nastupujúcej dospelosti v súbore študentov MU v Brne. K zisťovaniu stratégií zvládania bola použitá skrátená verzia dotazníka COPE (Brief COPE). Umožňuje sledovať 14 postupov zvládania, ktoré je ďalej možné zoskupiť do menšieho počtu všeobecnejších stratégií. V príspevku porovnávame preferenciu jednotlivých postupov so zreteľom k možnému členeniu študentov (napr. podľa pohlavia, fakúlt MU). Zahrnuté je aj porovnanie českých študentov so slovenskými (dáta získané v inom výskume) v stratégiách zvládania.

Vzťah umělecké tvorby a posttraumatického osobnostního rozvoje

Bažantová Mariana

Hudbný salónok, štvrtok, 14.00-15.00

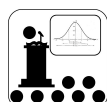


Již několik let existují teorie, které se zaměřují na fenomén úspěšného zvládnutí krize, při kterém dochází k životnímu posunu a osobnostnímu zrání. Některé teorie snaží se o vyjádření hodnoty umělecké tvorby uvádějí, že krize je její nevyhnutnou podmínkou. Rovněž není neobvyklou empirickou zkušeností, že lidé ocitající se v krizi, začnou produkovat tvořivé, či umělecké aktivity. Tvorba lidí s psychiatrickou zkušeností, která se setkává s velkým zájmem a uznáním veřejnosti i odborníků v oblasti umění, je odkazem ke zmíněnému fenoménu. Je krize dostačující podmínkou ke vzniku umění? Stačí samotné umění k úspěšnému zvládnutí krize? Jak souvisí umělecká tvorba s posttraumatickým rozvojem osobnosti? Na položené otázky se snaží odpovědět tento příspěvek.

Súvislosti medzi sociálnou inteligenciou, strachom a mobbingom v prostredí školy

Birknerová Zuzana, Juhás Ján, Litavcová Eva

Hudbný salónok, pátek, 9.00-10.30



V príspevku sa zaoberáme vzťahmi medzi sociálnou inteligenciou, vnímaným mobbingovým správaním a strachom u učiteľov základných a stredných škôl. Sociálnu inteligenciu chápeme ako súčasť sociálnej kompetencie a ako taká by mala byť obranou pred mobbingovým správaním a strachom. Výsledky nášho výskumu tieto predpoklady úplne nepotvrdili, ale na druhej strane zvýraznili význam sociálnych zručností pri úspešnom sociálnom správaní.

Hodnotové orientace současných vysokoškoláků a jejich vztah k dalším osobnostním proměnným

Blatný Marek, Hřebíčková Martina, Jelínek Martin

Depandance, štvrtok, 14.00-17.30



Předkládaná studie je součástí širšího projektu, který se zabývá faktory úspěšného přechodu mezi nastupující (emerging) a mladou dospělostí a úspěšného sociálního a pracovního začlenění. V první fázi výzkumu jsme se zaměřili na identifikaci hlavních typů hodnotových orientací mladých lidí na prahu dospělosti. Výzkum jsme

provedli s 2.300 studenty Masarykovy univerzity. Vyšli jsme z teoretického systému S. Schwartze a použili jím konstruovaný dotazník Portrait Values Questionnaire. Pomocí shlukové analýzy jsme identifikovali 4 typy studentů podle hodnotových orientací: první tři typy vyjadřují různou míru kombinace prosociálních hodnot (benevolence, universalismus) a sebeurčení (nezávislost myšlení a svoboda jednání), čtvrtý typ je kromě sebeurčení definován zejména vysokou mírou preference úspěchu a hédonického zaměření. Zatímco v prvních třech typech mírně převažují ženy, ve čtvrtém typu je větší zastoupení mužů, a to v poměru 3:2. Pro čtvrtý typ je dále charakteristické vysoké sebehodnocení a vědomí vlastní účinnosti a nízká míra neuroticismu a přívětivosti.

Kvalita života dětí po léčbě onkologického onemocnění: handicapy i benefity

Blatný Marek, Kepák Tomáš, Jelínek Martin, Vičková Irena, Slezáčková Alena, Pilát Milan, Kárová Šárka, Navrátilová Petra, Štěrbá Jaroslav, Hrstková Hana

Hudební salónek, čtvrtek, 14.00-15.00



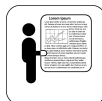
Psychosociální a kognitivní problémy po prodělané léčbě dětské malignity jsou jedněmi z nejčastějších následků protinádorové léčby. Projekt QOLOP (Quality of Life Longitudinal Study of Pediatric Oncology Patients) je prospektivní longitudinální studie, která si klade za cíl identifikovat oblasti v nichž je snížena kvalita života dětí po léčbě nádorového onemocnění, a to jak v objektivních ukazatelích (mobilita, funkce smyslových orgánů, sociální začlenění), tak v subjektivní percepci spokojenosti (emoční prožitky, životní spokojenost). V předkládané studii analyzujeme data od 91 bývalých onkologických pacientů ve věku 9 – 18 let (44 chlapců a 47 dívek), která jsme porovnali s kontrolní skupinou dětí z brněnských základních škol. Zaměřili jsme se na tyto oblasti života: zapojení do běžných denních aktivit, vztahy s rodiči (škála Parent – Child Interactions z dotazníku SAHA), depresivitu (CDI) a na fyzické, psychologické (emocionální), kognitivní a sociální fungování a celkovou životní spokojenost (The Minneapolis-Manchester Quality of Life Instrument). Výpočty jsme provedli zvlášť pro skupinu mladších dětí (9-12 let) a starších dětí, resp. adolescentů (13-18 let). Hlavním výstupem studie je zjištění, že kvalita života dětí po onkologické léčbě není výrazně snížena ve srovnání se zdravými dětmi, v některých oblastech je dokonce vyšší. Děti po onkologické léčbě uváděly menší míru zapojení do běžných denních aktivit (obě věkové skupiny) a horší fyzické fungování (mladší), měly však lepší vztahy s rodiči (obě věkové skupiny), vyšší míru emoční pohody vyjádřenou nižší mírou depresivity

(starší), lepší kognitivní fungování (starší) a celkovou životní spokojenost (starší).

Zvládanie stresu u nadaných detí

Bobáková Monika

Depandance, čtvrtek, 14.00-17.30



Nadaní sú špecifickou skupinou ľudí, ktorých na jednej strane nie je veľa, no na strane druhej svojou výnimočnosťou, originalitou a odlišným pohľadom na svet nás ostatných prevyšujú. No výnimočný talent so sebou často nesie aj osobité problémy, ktoré so sebou prinášajú stres. Ndaní, kvôli precitlivenosti prežívajú mnohé stresové situácie intenzívnejšie a snažia sa ich zvládať použitím rôznych stratégií zvládania, v závislosti od situačných faktorov, výchovy a spôsobu vzdelania nadaných detí. V našom príspevku sme sa snažili zosumarizovať tieto a ďalšie doterajšie poznatky o copingu u nadaných detí u nás i v zahraničí. Tieto súhrnné poznatky slúžia k ďalším empirickým prácam v tejto oblasti, ktorým sa chceme následne venovať, a taktiež k uľahčeniu práce nadanými v rôznych kontextoch a situáciách.

Simultánný výkon v paralelných úlohách a jeho vplyv na kognitívne a psychofyzologické procesy

Brezina Igor

Konferenčný sál, čtvrtek, 14.00-15.00



Výskum je orientovaný na distribúciu pozornosti a zmeny v kognitívnych a psychofyzologických premenných (kožno galvanická reakcia, frekvencia srdcového rytmu, frekvencia dychu). Pokles vo výkone je overovaný u respondentov rozličného veku a pohlavia. V štúdiu porovnávame zmeny simultánných výkonov dvojíjých kontrolovaných úloh v porovnaní s výkonmi v dvoch individuálnych kontrolovaných úlohách rovnakého zamerania. Prvá individuálna kontrolovaná úloha je zameraná na voľnú reprodukciu verbálneho materiálu. Druhá individuálna kontrolovaná úloha je zameraná na sčítavanie. V tretej ulohe simultánného výkonu dvojíjých kontrolovaných úloh- respondenti riešia úlohu zameranú na sčítavanie a súčasne je im prezentovaný verbálny materiál. Úloha je riešená ako súčasť vedecko-technického projektu, v spolupráci s Katedrou mikroelektroniky STU v Bratislave.

Kultúrne pozadie nezápadných koncepcií múdrosti

Brezina Ivan

Depandance, čtvrtok, 14.00-17.30



Múdrost vymedzená nezápadnou laickou i odbornou populáciou je charakterizovaná väčším dôrazom na sociálnu sféru, kontext tu zastáva významnejšiu pozíciu než je tomu v konceptualizáciách západných autorov (i laikov), a syntéza je výrazne nadradená analýze. Akcent je kladený na celok charakterizovaný súčinnosťou častí. Prototyp osobnosti múdreho človeka reflektuje rovnováha medzi emocionálnymi, sociálnymi a motivačnými stránkami ľudskej psychiky, pričom tradičný západný dôraz na kognície v spojení s múdrosťou je nahradený významnosťou prikladanou zdraviu, či spiritualite. V predkladanom teoretickom príspevku sa pokúsime identifikovať a priblížiť niektoré z tých kultúrnych charakteristík, ktoré zastávajú kľúčové miesto na pozadí medzikultúrnej diverzity procesu konceptualizácie vo všeobecnosti.

C

Aktualizace podnětového materiálu PFT a její praktické užití

Čáp David

Konferenční sál, čtvrtok, 15.15-16.30



Rosenzweigův obrázkový frustrační test (PFT) pro dospělé neměl nikdy vytvořeny normy pro českou populaci. Od doby, kdy vznikl, jeho grafický podnětový materiál velmi zestárl a stal se problematickým. Přednáška představí nově vzniklý podnětový materiál respektující původní kritéria a posluchače seznámí s ověřením validity a reliability této nové verze. Pilotní normy byly vytvořeny pro kategorie, S-E vzorce a GCR. Standardizační vzorek obsahoval 100 studentů a studentek ve věku 14 až 17 let.

D

Fair play medzi deťmi v materskej škôlke

Deáková Jana, Mentel Andrej

Depandance, čtvrtok, 14.00-17.30



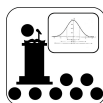
Vo svojom výskume chcem overiť vplyv niektorých faktorov na osvojovanie si zásad fair play u detí predškolského veku. Otázkou je, či sa čestná hra objavuje ako dôsledok vnímania možnosti sankcií

(ak áno, potom ktoré sankcie majú výraznejší vplyv na reguláciu správania), dohľadu autority (skutočnému alebo domnelému) alebo kontroly spoluhráčov. Využívam kombináciu etnografického pozorovania a terénnych experimentov, pričom základom výstavby hypotéz je teória hier. Rozhodujúcim ukazovateľom je uplatňovanie kooperatívnych stratégií aj v tých prípadoch, v ktorých sa hráči neriadia koncepciou homo oeconomicus.

Príprava slovenskej verzie I-S-T 2000 R

Dočkal Vladimír

Konferenční sál, čtvrtok, 15.15-16.30



Intelligenčný test Rudolfa Amthauera sa osvedčil najmä pri profesijnej orientácii adolescentov. Jeho posledná revízia vyšla aj v českej verzii, slovenskú verziu pripravujú pracovníci Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie. Príspevok sa zaoberá problémami adekvátneho prekladu verbálnych úloh, ktorý musí byť presný nie slovníkovo, ale významom a musí v každej úlohe zachytávať tú myšlienkovú operáciu, o ktorú išlo v origináli. Prináša tiež prvé skúsenosti s testovaním malej skupiny stredoškôľakov.

F

Vnímanie rodinného a pracovného prostredia zamestnanými ženami/matkami

Fedáková Denisa, Takáčová Anna

Depandance, čtvrtok, 14.00-17.30



V príspevku analyzujeme rozdiely medzi zamestnanými ženami s rodičovskými povinnosťami a bez rodičovských povinností v prežívanej subjektívnej pohode a vo vnímaní pracovného a rodinného prostredia. Výskumnú vzorku tvoria respondentky 2.kola ESS (Európskej sociálnej sondy) z 25 európskych krajín (vrátane SR a ČR). V závere poukazujeme na kroskultúrne podobnosti a rozdiely rodinného a pracovného prostredia zamestnaných žien/matiek.

Sociálna inteligencia a manažérska činnosť

Frankovský Miroslav

Depandance, štvrtok, 14.00-17.30



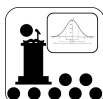
V príspevku prezentujeme zistenia, ktoré súvisia s overovaním pôvodnej metodiky RIPS (Riešenie interpersonálnych problémových situácií) pre zisťovanie sociálnej inteligencie v konkrétnom kontexte manažérskej činnosti. Z dvoch základných prístupov pri vymedzovaní sociálnej inteligencie - psychometrického a osobnostného, uvedená metodika vychádza z konceptualizácie sociálnej inteligencie ako sociálno - osobnostnej charakteristiky. Pri operacionalizácii sociálnej inteligencie je zdôraznený behaviorálny aspekt a jej konkrétna realizácia je uskutočnená na báze uplatnenia situačného prístupu vo výskume a diagnostike. Prezentované parametre metodiky (faktorová štruktúra, eigenvalue, percento vysvetleného rozptylu, ukazovatele spoľahlivosti a validizačné ukazovatele) svedčia o vhodnosti konceptualizácie a operacionalizácie sociálnej inteligencie a to aj z hľadiska manažérskej činnosti predovšetkým v interpersonálnom kontexte.

G

Nominálne dáta a indexy súhlasu

Gálová Lucia

Konferenčný sál, streda, 15.45-17.15

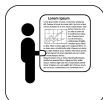


Príspevok rozoberá základné indexy súhlasu, ktoré sú použiteľné pre nominálny typ dát a dvoch posudzovateľov. Konkrétne ide o Cohenovu kappu, Scottovu pi, Holstiho koeficient reliability, koeficient S Bennetta, Goldsteina a Alperta a Krippendorffovu alphu, ktorá je zároveň použiteľná aj pre ostatné typy dát. Cieľom príspevku je popísať tieto indexy, porovnať ich na reálnych dátach a následne sa vyjadriť k ich výhodám a nevýhodám.

Pôsobenie konfliktu rodovej roly mužov na ich emocionálny stav a sebaúctu

Gurňáková Jitka, Hargašová Lucia

Depandance, štvrtok, 14.00-17.30



Mužský konflikt rodovej roly sa definuje ako negatívny psychický stav spôsobený neprimeraným dodržiavaním rodových rolí v situáciách, ktoré vyžadujú iný typ správania. Štúdia prezentuje výsledky kvázi-experimentu, ktorého sa zúčastnilo 202 študentov

vysokých škôl. Respondenti boli náhodným spôsobom rozdelení do skupín konfrontovaných s rozličným typom rodového konfliktu: neúspech, emocionálna odozva a homofóbia. Kontrolná skupina mala riešiť rodovo neutrálnu situáciu. Predpokladali sme negatívny vplyv konfliktu mužskej rodovej roly na emocionálny stav a stavovú sebaúctu mužov (vlastné experimentálne metodiky) a tiež moderujúci vplyv miery maskulinity a feminity (Dotazník maskulinity a feminity; Kusá 2000) v tomto vzťahu.

H

Využití testu repertoárových mřížek pro získání subjektivních deskriptorů normality

Havigerová Jana Marie, Haviger Jiří

Konferenční sál, streda, 15.45-17.15

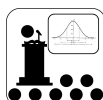


V každodenném sociálním kontaktu běžně užíváme k označení druhého člověka pojmy „normální“ či „nenormální“. Co ve skutečnosti skrývá pod pojmem „normální člověk“, to je otázka, na kterou se snažíme najít odpověď v našem příspěvku. Prezentujeme pohled VŠ studentů (pomáhající profese a IT obory, N=295). Deskriptory jsou získány metodou Kellyho REP testu.

Osobnost a sociální chování

Heller Daniel

Konferenční sál, štvrtok, 9.00-10.30



Výzkum vztahů mezi osobností a situací má v psychologii dlouhou tradici. Současný zájem o procesuální modely osobnosti a sociální interakci vede k soustředění se na otázky, jak lidé řídí a ovlivňují své sociální světy a zároveň jsou jimi ovlivňováni. Patří sem otázka jednotek osobnosti, sociální a mezilidské rámce pro porozumění jáství, i analýza oblastí, jako jsou mezilidské vztahy, předsudky, zdraví nebo vůdcovství jako dynamického sociálního procesu z hlediska osobnostních procesů. Intraindividuální architektura osobnosti ovlivňuje výzkum osobnosti i sociálního chování. Kontextuální variabilita osobnosti se projevuje při studiu vztahového jáství („relačního self“). Zatímco souvislosti osobnosti, individuality a sociální identity jsou předmětem zájmu psychologie již delší dobu, nově se souvislostmi osobnosti a mezilidských vztahů ze své perspektivy zabývá i sociálně kognitivní neurověda.

Vzťah faktorov vytvárajúcich disinhibované správanie a závislosti na internete.

Holdoš Juraj

Hudební salónek, čtvrtěk, 11.00-12.00



Efekt disinhibovaného správania v prostredí internetu je často opisovanou témou psychológie nových médií. V našom výskume sme sledovali vzťah faktorov vytvárajúcich disinhibované správanie, s výsledkami testov internetovej závislosti a patologického používania internetu na vysokoškolských. Faktory, ktoré sme použili v našom dotazníku používania internetu (J. Holdoš, J. Považan, 2008) opísal J. Suler (2004). Na zistenie sklonu k internetovej závislosti sme použili K. Youngovej (1996) Internet Addiction test (IAT), a na odhalenie patologického spôsobu používania internetu R.A.Davis, G.L.Flett, A.Besser (2002) Online Cognition Scale (OCS). Výskum sme uskutočnili na 120 vysokoškolských študentoch humanitného štúdia. Zistili sme stredne silný vzťah medzi viacerými faktormi kreujúcimi disinhibovaný efekt a výsledkami testov internetovej závislosti a patologického používania internetu. Výsledky naznačujú istú prepojenosť disinhibovaného správania a typicky patologického až závislého správania v prostredí internetu.

Obsah vyhľadávaných tém v spojitosti s intenzitou a postojom k používaniu internetu vysokoškolskými študentmi.

Holdoš Juraj, Danišková Klaudia, Lajčiaková Petra

Depandance, čtvrtěk, 14.00-17.30

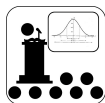


V našom výskume sme sledovali frekvenciu a obsahy vyhľadávaných tém na internete u vysokoškolských študentov a porovnávali sme ich s častotou a intenzitou používania internetu, a zároveň s presvedčením o dôveryhodnosti vyhľadávaných informácií. Našou motiváciou bol záujem zistiť, či frekvencia a intenzita používania internetu vykazuje spojitosť s vyhľadávaním špecifických tém. Pracovali sme s nami vytvorenou metodikou Dotazník používania internetu II, ktorá okrem iných zachytáva aj spomínané premenné na vzorke 120 vysokoškolských študentov. Výsledky naznačujú, že najčastejšou motiváciou k vyhľadávaniu na internete bola komunikácia a zábava. Absolútna väčšina (96,4%) vysokoškolákov informáciám na internete verí a iba 5% si informácie vždy overuje. Zistené výsledky môžu naznačovať intenzívnosť používania internetu a silu osvojenia si daného média vysokoškolskými, ale tiež často nekritický postoj k informáciám na internete.

Slovenské tango: percepcie profilů osobnostních charakteristik Slováků

Hřebíčková Martina, Kouřilová Sylvie

Konferenční sál, čtvrtěk, 9.00-10.30



Prezentace je věnována výzkumu stereotypní percepcie Slováků. Studie je součástí širšího projektu zkoumajícího stereotypy Čechů a čtyř sousedních národů. Vztahovým rámcem pro popis stereotypů Slováků, Němců, Rakušanů Poláků a Čechů byl pětifaktorový model osobnosti. Více než 4000 českých vysokoškoláků ze sedmi univerzit v různých částech ČR a 100 dospělých posuzovalo typického představitele pěti středoevropských zemí na škálách „National Character Survey“ (Terracciano, et al., 2005). Prezentovaná studie sledovala tři cíle. Prvním cílem bylo zjistit, zda se respondenti z různých částí ČR shodují při posuzování profilu osobnostních vlastností typického Slováka. Výsledky ukázaly, že typického Slováka vnímají stejným způsobem vysokoškoláci i dospělí z různých částí ČR. Druhým cílem bylo porovnání osobnostních profilů auto- a heterostereotypu Slováků. Profil vlastností typického Slováka podle českých respondentů (heterostereotyp) nekoresponduje s profilem vlastností typického Slováka podle slovenských vysokoškoláků (autostereotyp, data byla převzata ze studie McCrae et al, 2007). Na závěr byly porovnány profily osobnostních vlastností typického představitele pěti sledovaných zemí. Profil vlastností typického Slováka koresponduje s profilem typického Poláka a odlišuje se od vzájemně korespondujících profilů typického Němce a Rakušana.

I

Hodnotové preference osůb so submisívnymi resp. dominantnými osobnostnými charakteristikami

Ištvániková Lucia, Janovská Anna

Depandance, čtvrtěk, 14.00-17.30



Cieľom predkladaného príspevku bolo sústrediť pozornosť na hodnotové preference osůb so submisívnymi resp. dominantnými charakteristikami. Zaujímalo nás či sa budú preference hodnôt osůb so submisívnymi charakteristikami líšiť od preferencií osůb s dominantnými osobnostnými charakteristikami. Zároveň sme zisťovali rozdiely medzi skupinami respondentov so spomínanými osobnostnými charakteristikami aj z pohľadu veku, rodu a iných faktorov. Dominancia a submisivita bola meraná dotazníkom IPQ (The Interpersonal Questionnaire), ktorého autormi sú Trapnell a Wiggins a ktorý vychádza z kruhového modelu interpersonálneho správania. Hodnotové

preferencie sme zisťovali pomocou Schwartzovho Portrait Values Questionnaire PVQ.

J

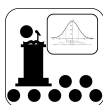
Možnosti zkvalitnění výuky na Masarykově univerzitě se zaměřením na potřeby, zájmy a motivaci vyučujících

Jabůrek Michal, Bartošová Kateřina, Holoubková Eva, Toman Jakub

Depandance, čtvrtek, 14.00-17.30



Záměrem výzkumného projektu bylo zmapovat potřeby a problémové oblasti vyučujících a nalézt reálné možnosti zkvalitnění výuky na Masarykově univerzitě. Projekt proběhl ve dvou fázích. V první (kvalitativní) fázi bylo provedeno 31 polostrukturovaných rozhovorů s respondenty z řad vyučujících MU. Zde byly identifikovány hlavní oblasti, které pedagogové MU považují při své práci za problematické a demotivující. Na základě analýzy dat získaných z rozhovorů, byl ve druhé (kvantitativní) části výzkumu navržen dotazník. Cílem dotazníku bylo ověřit rozložení potřeb vyučujících na větším výzkumném vzorku a zmapovat postoj k návrhům možných řešení problematických oblastí. Dotazník byl administrován prostřednictvím Informačního systému MU. Byli osloveni všichni pedagogičtí pracovníci MU, tj. 2212 osob. Dotazník vyplnilo 489 osob. Data získaná z dotazníků měla potvrdit výsledky získané v první části výzkumu. Zaměřila se především na studentskou anketu, důsledky spojené se stoupajícím počtem studentů a na navrhované možnosti zkvalitnění výuky na MU.



Rozpory při aplikaci tzv. syndromu zavrženého rodiče

Janský Karel

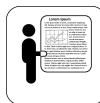
Hudební salónek, čtvrtek, 9.00-10.30

Vliv domácího násilí na posuzování syndromu zavrženého (správně odcizeného) rodiče. Syndrom není uznáván mezi diagnózami. Přítomnost osmi hlavních znaků lze použít pro termín syndrom, jen pokud rodič nezavdal důvod ke vzniku záporných postojů u nezletilého. V ostatních případech jde o manipulaci s dítětem, kdy se porušují jeho práva. „Rodinné týmy“ jako prevence.

Romantické vztahy v práci: příčiny a zkušenosti

Jeleňová Iveta

Depandance, čtvrtek, 14.00-17.30



V příspěvku je venovaná pozornost vztahům mezi dvěma kolegy na tom istom pracovišti, obsahujícím prvky sexuální nebo fyzické intimity. V práci sú skúmané pripisované príčiny participovania v romantickom vzťahu. Zaujímalo nás tiež, aké majú respondenti a respondentky skúsenosti s nejakým typom romantického vzťahu na pracovišti. Výsledky naznačujú, že respondenti pripisujú vztahom dvoch kolegov s rovnakým statusom prevažne ego motívy a vztahom medzi nadriadeným a podriadeným motív práce.

Analýza konzistence odpovídání v osobnostním dotazníku

Jelínek Martin, Květon Petr, Vobořil Dalibor

Depandance, čtvrtek, 14.00-17.30

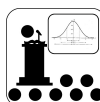


Předkládaná studie se zabývá použitím dvou indexů založených na teorii odpovědi na položku - z3 a F2 - zaměřených na detekci aberantních odpověďových vzorců v oblasti testování osobnosti. Tyto indexy byly použity na škálách neuroticismu a extraverte Eysenckova osobnostního dotazníku. Výzkumný vzorek tvořilo 427 osob. Oba indexy byly vypočteny pro celý vzorek a bylo zjištěno, že poskytují velmi podobné výsledky. Byly identifikovány osoby s nejnižšími hodnotami indexu z3 (nejvyšší inkonzistence odpovědí) a jejich odpověďové vzorce dále analyzovány. Bylo zjištěno, že v některých případech může být inkonzistence způsobena chybným odpovídáním (přehlédnutí, nedbalost, atd.), zatímco v dalších případech nesouladem mezi testovým chováním a teoretickým konstruktem.

Využití dotazníků při studiu neurotický poruch I.

Ježková Veronika

Konferenční sál, středa, 15.45-17.15



V příspěvku referujeme o výsledcích výzkumu neurotických poruch, konkrétně o využití kvantifikace dotazníků při studiu patologie osobnosti, diagnostiky a psychoterapie u neuróz. Zabýváme se využitím Cattellova šestnácti faktorového dotazníku při výzkumu patologie neurotické „osobnosti“, faktorem neuroticismu objeveným v 16 PF psychometrickým bádáním, tvorbou nových „Neurotických dotazníků“ („S II“ a „Objawowka“ a „Kwestionariusz Osobowosci Nerwicowej KON

2006") na Institutu Psychoterapie Jagelonské Univerzity, na jehož pozvání se do výzkumu zapojil i Psychologický Ústav MU. Seznamujeme s prozatímními výsledky i plány do budoucna v dalších výzkumech.

Ja a Ono: Otázky strachu, manipulácie, mobbingu a motivačnej orientácie v učiteľskom prostredí

Juhás Ján, Birknerová Zuzana, Litavcová Eva

Hudební salónek, čtvrtek, 9.00-10.30



Medziľudské vzťahy sa zvyčajne skúmajú len v rovine Ja a Ty. V pracovnom procese, kde ide o peniaze, moc a pozíciu platí iná rovina. A to rovina Ja a Ono. Ono (ten druhý) je len nástrojom realizácie mojich potrieb. V príspevku sa zaoberáme problematikou manipulácie, strachu a motivačnej orientácie a ich vzťahom k mobbingovému správaniu. Výskum sme realizovali na stredných a základných školách v Prešove.

K

Emočná a sociálna inteligencia adolescentov zdravotne oslabených a telesne postihnutých.

Karaffová Eva

Depandance, čtvrtek, 14.00-17.30



V súčasnosti sa ku konceptu inteligencie viažu rôzne teoretické významy, rovnako ako konceptuálne nejasnosti konštruktu. V príspevku sa venujeme analýze vzťahu emočnej inteligencie v ponímaní modelu EI ako osobnostnej črty i EI ako schopnosti k sociálnym kompetenciám v rannej adolescencii. Dáta boli získané vo výbere dospelievajúcich zdravotne oslabených a s telesným postihnutím pomocou škály rysovej emočnej inteligencie (TEIQue-Trait Emotional Intelligence Questionnaire), situačného testu emočných znalostí a dovedností (Emotional Intelligence Test) i pomocou škály sociálnej inteligencie (TSIS). Niektoré z konceptov, ktoré štúdia predkladá prepája a poukazuje na potrebu predloženia modelu, ktorý spája viaceré prístupy a skúma dôsledky pre výskum a prax.

Vybrané charakteristiky nadriadených a podriadených žien

Kentoš Michal

Depandance, čtvrtek, 14.00-17.30



Prezentovaný príspevok analyzuje pracovnú motiváciu vybraných skupín žien podľa úrovne riadenia. Autor príspevku sa zameril na pracovnú spokojnosť, riziká nezamestnanosti, pracovné podmienky ako aj hodnotenie príjmu. Príspevok nadväzuje na medzinárodný komparatívny výskum Európska sociálna sonda - 3 kolo, ktorý sa uskutočnil v 24 krajinách Európy.

Test Zrcadlové kreslení jako nástroj měření adaptability

Klimusová Helena, Burešová Iva, Svoboda Mojmír

Depandance, čtvrtek, 14.00-17.30



Objektivní testy osobnosti jsou metody využívané v psychodiagnostické praxi či v psychologickém výzkumu jen výjimečně. Test Zrcadlové kreslení sice patří k relativně populárním metodám, dosavadní studie však prokázaly spíše nízké korelace s výsledky dotazníkových metod. Cílem našeho příspěvku je prezentovat výsledky výzkumu zaměřeného na diagnostické možnosti tohoto testu coby nástroje měření adaptability. Kromě analýzy vztahů výsledků testu Zrcadlové kreslení k vybraným sebesposuzovacím škálám byly při analýze zpracovány také údaje z pozorování projevů probandů při administraci testu.

Životní cesta dítěte se specifickými poruchami učení

Kmětíková Tereza, Chatrná Ivana

Depandance, čtvrtek, 14.00-17.30



Specifické poruchy učení představují pro jejich nositele specifickou zátěž zejména v období povinné školní docházky. Příspěvek zkoumá, jaká jsou specifická rizika a omezení těchto dětí v sociálním kontextu, ale také se dotýká jejich zdrojů, podpory a způsobů zvládnutí. Na životní cestě dětí s poruchami učení nás zajímá především jejich sebepojetí a sociální opora a zkoumáme, čím se v těchto oblastech liší od dětí bez specifických poruch.

Psychoterapie obětí domácího násilí

Kohoutek Rudolf, Hoferová Jindra

Hudební salónek, čtvrtek, 9.00-10.30



Zkušenosti s psychoterapií u obětí DN u nás odborníci publikují sporadicky. Trestní řízení je zaměřeno především na domácího agresora. Zejména se to týká ochranného léčení. České soudy nevyužívají možnosti nařítit psychologické programy mimo ochranné léčení. Přitom se psychoterapie v různých modifikacích běžně používá v poradenské praxi. Chybí zobecnění dosavadních zkušeností odborníků, kteří ji v nich provádějí. Příklad kauzistiky, kdy se u oběti domácího násilí postupně zmírnily příznaky posttraumatické stresové poruchy. Oběť se postupně zapojila do běžných aktivit života, včetně zaměstnání

Dítě na cestě životem - riziká, ak sa rodičia rozvedú

Kopasová Dorota

Konferenční sál, pátek, 9.00-10.30



Ide o kazustické longitudinálne psychologické sledovanie N= 19 detí, ktorých rodičia sa rozviedli. Sú zranené bojom rodičov o ich priazeň, bojom o rodiča, ktorý si hľadá, alebo žije s ďalším partnerom. Deti sú svedkami hádok rodičov, ktoré sa ich nemusia týkať, ale cítia sa ohrozené. V dôsledku toho, majú často neurotické prejavy správania, Trpia enurézou, sú negativistické voči celému svetu. Preto mnohé z nich potrebujú longitudinálnu psychologickú starostlivosť.

Múdrost' iracionality, alebo iracionalita múdrosti?

Kordačová Jana, Benedikovičová Jana

Depandance, čtvrtek, 14.00-17.30



Zvažujeme existenciu bežného paradoxu - možnej koexistencie iracionality a múdrosti u jednej a tej istej osoby. Bežná skúsenosť a tiež racionálno-emočná literatúra hovoria, že aj ľudia, ktorí sú považovaní za múdrych, disponujú istou mierou iracionality myslenia. Podľa novších konceptov múdrosti, táto pozostáva z afektívnej, reflektívnej a kognitívnej dimenzie, s kľúčovým predpokladom (schopnosťou) múdrosti odrážať a vidieť životné situácie z rôznych perspektív, prekračovať subjektivitu a definitívnosť vlastného pohľadu. Autorky skúmajú dynamiku koexistencie iracionality a múdrosti pomocou metodík ukotvených v spomenutých teóriách na súboroch seniorov a študentov.

Komparácia vybraných sociálnych skupín z hľadiska preferencie automobilu vo vzťahu k vybraným osobnostným dimenziám

Kováč Karol, Vasilová Ivana

Depandance, čtvrtek, 14.00-17.30



Poster prezentuje výsledky exploračného výskumu troch vybraných sociálnych skupín z hľadiska preferencie triedy automobilov, výbavy a kritéria výberu automobilu v súvislosti s osobnostnými dimenziami (Cattell, R. B. et. kol.). 110 participantov zaradených do troch skupín (manažéri, bežní užívatelia a študenti VŠ) vyplnilo vybrané dimenzie šestnášťfaktorového osobnostného dotazníka (16PF), Škálu na meranie pesimizmu a optimizmu (LOPS) a vlastný dotazník. V štúdiu prezentujeme výsledky porovnania vybraných sociálnych skupín z hľadiska ukazovateľov: preferencia triedy automobilov, voľba výbavy automobilu a kritérium výberu. Uvádzame aj výsledky analýzy vzťahov medzi osobnostnými premennými a vybranými faktormi nášho výskumu.

Normatívne presvedčenia týkajúce sa agresivity v súvislosti s hraním počítačových hier

Kováčová Holevová Bibiána

Depandance, čtvrtek, 14.00-17.30



Počítačové hry sú neprehliadnutelnou súčasťou dnešnej doby. Mnohí ľudia pri nich trávia väčšinu svojho času. Charakter takýchto hier je rôzny, pričom mnohí odborníci tejto oblasti zdôrazňujú najmä fakt ich násilného obsahu a dopady hrania takýchto hier na myslenie, cítenie a správanie človeka. Cieľom nášho výskumu bolo zistiť, či existujú rozdiely medzi normatívnymi presvedčeniami týkajúcimi sa agresívneho správania medzi hráčmi/kami a nehráčmi/kami takýchto hier. Normatívne presvedčenia (deskriptívna, injuktívna a personálna norma) týkajúce sa agresívneho správania boli zisťované v kontexte virtuálneho sveta počítačovej hry i v kontexte bežného života/reality. Zároveň bola u jednotlivých respondentov/tiek zisťovaná miera agresivity a sebakontroly. Výskumu sa zúčastnili stredoškolskí študenti/ky z Košíc a Prešova.

Analýza extenzívneho využívania pracovného času učiteľmi vysokých škôl

Kravčáková Gabriela

Konferenčný sál, štvrtok, 11.00-12.00



Predmetom príspevku je práca učiteľa vysokej školy, ktorá bola analyzovaná z extenzívnej stránky. Prezentované sú výsledky výskumu zisťujúceho mieru časovej náročnosti pracovných úloh a mieru subjektívnej významnosti týchto úloh u učiteľov českých a slovenských vysokých škôl.

Vývoj sociálnych dovedností v období nastupujú dospelosti

Krejčová Lenka, Gillernová Ilona

Konferenčný sál, pátek, 9.00-10.30



Příspěvek bude prezentovat výsledky rozsáhlého projektu věnovaného psychologickým charakteristikám nastupující dospělosti. Výzkumné studie se zúčastnily bezmála čtyři tisíce respondentů – vysokoškolských studentů. Součástí diagnostické baterie byl Dotazník sociálních dovedností (SSI) R. E. Riggia. Metoda sleduje úroveň sociálních dovedností na verbální a neverbální úrovni. Každá dimenze je tvořena třemi škálami – expresivita, senzitivita a kontrola. Výsledky ukazují, že úroveň sledovaných dovedností se liší v závislosti na sociální situaci mladých dospělých (např. samostatné bydlení, trvalý partnerský vztah, pracovní poměr naznačují jejich větší úroveň). V současné době jsou výsledky metody SSI konfrontovány s výsledky metody IDEA autora J. J. Arnetta, která sleduje pět základních dimenzí vývojového období nastupující dospělosti. V příspěvku budou představeny aktuálně zpracovávané výsledky. V současné době předpokládáme, že vyšší úroveň sociálních dovedností se prokáže ve skupině respondentů, kteří vykazují výraznější rysy dospělosti.

Sociální opora: shrnutí výzkumné činnosti v české a slovenské oblasti a inspirace do budoucnosti

Krpoun Zdeněk

Depandance, štvrtok, 14.00-17.30



Příspěvek seznamuje čtenáře s tématem sociální opory a shrnuje uskutečněné výzkumy v této oblasti v České republice a na Slovensku. Dále poukazuje na mimořádně širokou paletu možností další vědecké činnosti tím, že stručně uvádí do problematiky nadaných, dvakrát výjimečných a školsky podvýkonných dětí. To vše s přehledem literatury, která by měla zájemce o dané jevy dovést k hlubšímu poznání.

Diagnostický potenciál rukopisného záznamu

Kučera Dalibor

Depandance, štvrtok, 14.00-17.30



Příspěvek se věnuje diagnostickému potenciálu psychologického rozboru rukopisu, včetně popisu původní metodiky PORP-GRAF, zaměřené na zjišťování vybraných osobnostních charakteristik pisatele touto formou. Metodiky bylo využito ve výzkumu PORP, Projekce osobnostních rysů v písmu (PF JU, 2007); příspěvek tedy seznamuje s konkrétními výsledky šetření a s použitými postupy, včetně popisu teoretických východisek a metrického systému. Současně je uvedeno několik poznatků, které s danou problematikou souvisí, a které jsou využitelné v rámci dalších, tematicky příbuzných výzkumů.

Sport jako protektivní faktor vývoje v adolescenci

Kubišová Alena, Blatný Marek

Depandance, štvrtok, 14.00-17.30



V našem výzkumu jsme porovnávali rozdíly mezi sportovci a nesportovci v adolescentním věku v oblasti vývojové psychopatologie. K výzkumu jsme použili dotazník SAHA, který mapuje rizika vývoje u dospívajících. K našim účelům jsme z něj vybrali škály z oblasti externalizované a internalizované psychopatologie. Oblast sportovců v našem výzkumu reprezentoval vzorek 103 žáků základních škol s rozšířenou výukou ledního hokeje z vybraných krajských měst. Běžnou populaci reprezentoval vzorek 567 stejně starých respondentů z podobných krajů získaný administrací dotazníku SAHA v roce 2004. Ke zjištění rozdílů mezi oběma skupinami jsme použili neparametrickou podobu t-testu, Mann-Whitneyho test. Na škálách z oblasti externalizované psychopatologie zahrnující problémové a delikventní chování skórovali hokejisté více než kontrolní skupina. V oblasti internalizované psychopatologie byly zjištěny významné rozdíly mezi oběma skupinami na škálách mapujících prosociální chování, škále somatické anxiety a škále problémů s příjmem potravy, kde hokejisté skórovali méně než kontrolní skupina.

Scenáře vzájemnosti a obrazy sociálního sveta mužov a žien

Kusá Daniela

Depandance, štvrtok, 14.00-17.30



Psychologická vzájemnosť v zmysle skĺbenej závislosti účastníkov situácie je chápaná ako ekvivalent interpersonál-

nych vzťahov tak, ako sú vnímané účastníkmi situácie (Deutsch, 1985). Výskumné otázky vychádzajú z odlišnosti mužského a ženského vnímania sveta v dimenziách vzájomnosti. Cieľovými javmi prezentovaného výskumu sú dva scenáre vzájomnosti: (1) hierarchický svet, kde ľudia hodnotia nerovnomernosť sociálnych statusov; (2) súperivý svet, kde ľudia hodnotia život ako hru "kto z koho". Zisťovali sa hodnotenia mužov a žien, resp. ich vnímavosť k obsahom sociálnej hierarchie a súperenia. Výsledky ukazujú výraznejšiu polarizáciu a konzistentnosť v ženských hodnoteniach sveta ako hierarchického a súperivého, čím podporujú predpoklad odlišnosti mužských a ženských obrazov sveta.

L

Hodnotová orientácia v kontexte náboženskej sebaregulácie adolescentov

Lajčiaková Petra, Danišková Klaudia

Hudební salónek, pátek, 9.00-10.30



Náboženská sebaregulácia je v našich podmienkach málo zmapovaný fenomén. Zaujímali nás súvislosti náboženskej sebaregulácie a hodnotových preferencií súčasných adolescentov. Pre účely nášho výskumu sme použili známy dotazník HO-PO-MO (Vonkomer, 1991) a menej známy dotazník náboženskej sebaregulácie (Religious Self-Regulation Questionnaire, SRQ-R) (Ryan, Rigby a King, 1993). Na výskume participovalo 272 študentov stredných škôl, z toho 80 chlapcov (AM vek = 17,19) a 192 dievčat (AM vek = 17,29). Výsledky naznačujú rozdiely v hodnotovej orientácii v závislosti od dimenzie náboženskej sebaregulácie – adolescenti s identifikovanou náboženskou sebareguláciou štatisticky významne viac preferovali vzdelávacie a mravné hodnoty. Môžeme tak usudzovať, že adolescenti so zvnútorneným náboženským správaním inklinujú k mravnému a intelektuálnemu formovaniu osobnosti.

Vplyv administrátora dynamického testovania na intelektový výkon dieťaťa

Lieskovská Katarína, Čavojevová Vladimíra

Depandance, čtvrtok, 14.00-17.30



Veľa sa píše o pozitívnom vplyve dynamického testovania na výkon v intelektových testoch detí z minoritných skupín a/alebo sociálne znevýhodneného prostredia, menej sa však výskumy zaoberali kvalitou podania intervencie a jej účinkom na

výkon detí. V rámci overovania pozitívneho vplyvu dynamického testovania na výkon detí sme skúmali to, ako sa individuálne podanie intervencie odrazí na zmenenom výkone detí. Výskumu sa zúčastnilo 48 rómskych a 40 nerómskych detí s priemerným vekom 9,09 rokov. Použité metódy tvorili testy TEK0, ktoré boli deťom z experimentálnych skupín administrované dynamicky. Výsledky nasvedčujú o signifikantnom vplyve administrátora na výkon detí a príspevok na záver predkladá možné odporúčania pre ďalšie použitie dynamického testovania.

Pracovná a životná spokojnosť a vek

Lovaš Ladislav

Depandance, čtvrtok, 14.00-17.30



Na základe analýzy údajov European social survey (ESS 2. kolo) sú prezentované výsledky porovnania základných stránok pracovnej a životnej spokojnosti rôznych vekových kategórií.

Sociálna inteligencia a sebakontrola: situačno-vzťahové kontexty

Lovaš Ladislav

Hudební salónek, pátek, 9.00-10.30



Overovaný bol vzťah sociálnej inteligencie a sebakontroly vo všeobecnej rovine a s ohľadom na situačné a vzťahové kontexty sebakontroly. Sociálna inteligencia bola chápaná a zisťovaná v intenciách TSIS (Tromsø Social Intelligence Scale). Sebakontrola bola zisťovaná dotazníkom sebakontroly (Tangney, Baumeister, Boone, 2004) a situačným dotazníkom sebakontroly. Korelačná analýza poukázala na tesný vzťah globálne chápanej sebakontroly a sociálnej inteligencie a jej zložiek. Zároveň boli isté zistené rozdiely vo vzťahu sociálnej inteligencie a situačne špecifikovanej sebakontroly. Tieto zistenia naznačujú potrebu zohľadňovať situačné kontexty sebakontroly v jej výskume.

M

Změny v hodnocení problémů a strategií zvládnání zátěže v průběhu dospívání - longitudinální studie

Mareš Jan, Ježek Stanislav, Kohoutek Tomáš

Hudební salónek, středa, 15.45-17.15



Príspevek prezentuje časť výsledku longitudinálnej štúdie ELSPAC v podobe štruktúrnych modelů z dat získaných prostredníctvom originálnej dotazníkové metódy postupne u celkom 403 trinásťročných, 248 patnásťročných a 473 sedemnásťročných respondentů. Vycházíme pri tom z transakčného modelu zvládání zátěže. Príspevek teda predstavuje zmeny ve štruktúre vnímání problémů a jejich zvládání v průběhu dospívání.

Nové pohledy na časový rozměr sociálních procesů a osobnosti

Mareš Jiří

Konferenční sál, čtvrtek, 9.00-10.30



Přehledový referát shrne, jak současné poznatky o subjektivním (psychologickém) čase mění naše pohledy na: 1. charakteristiky osobnosti, 2. rozdíly v pohledech za rizikové zdravotní chování mezi profesionály a klienty, 3. průběh vyrovnávání se jedinců se zátěžovými situacemi.

The Effect of Temperament on Infant Social Competence with Peers

Marková Gabriela, Legerstee Maria

Konferenční sál, pátek, 9.00-10.30



In the present study, we examined infant social skills with partners who have the same level of competence, namely same-age peers. Because temperament may reflect infants' biological predisposition for social engagement, we additionally examined whether individual differences in infant social competence with peers are explained by their temperament. Sixty infants were assigned to groups of three unfamiliar, same-age and same-gender infants, and seen longitudinally at 7, 9 and 12 months of age. Infant social competence was operationalized as interaction skills and dyadic preferences. At 7 months, mothers filled out the Revised Infant Behavior Questionnaire to assess infant temperament. Results showed that infants engaged in meaningful interactions with peers,

and established dyadic preferences with particular peers to the exclusion of others. Infants who were rated high on Extraversion showed more frequent and also more advanced interaction skills with peers, and were more likely to be included in preferred dyads. In contrast, infants who were rated high on Negative Affectivity and Regulation engaged in fewer interactions with peers, and were more likely to be excluded from preferred dyads. These findings suggest that infants actively construct their social repertoire, and their temperament influences their social motivation to engage with peers.

Prínosy projektu „Notebook pre každého žiaka“: kvantitatívne vs. kvalitatívne dáta

Masaryk Radomír, Sokolová Lenka

Depandance, štvrtok, 14.00-17.30

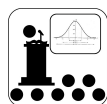


Cieľom projektu je hodnotenie edukačného dosahu projektu „Notebook pre každého žiaka“ a identifikovanie prínosov projektu pre jednotlivé zúčastnené cieľové skupiny. Projekt prebiehal na dvoch slovenských základných školách. Naš výskum sa zameril na zisťovanie, ako tento projekt obohatil pedagogický prístup učiteľov, aké mal prínosy pre žiakov používajúcich informačné a komunikačné technológie oproti žiakom rovnakého veku bez prístupu k technológiám, a súčasne aj širší dosah projektu v rámci Slovenska. Príspevok porovnáva získané kvantitatívne a kvalitatívne dáta. Okrem rozvoja špecifických domén zvyšuje takýto prístup motiváciu žiakov, a zvyšuje ich záujem o prácu v škole.

Využití dotazníků při studiu neurotických poruch II.

Matulová Petra

Konferenční sál, středa, 15.45-17.15



V posledných 30-ti rokoch bol zaznamenaný nárast neurotických ochorení, čo vyvoláva potrebu čo najpresnejšej diagnostiky a diferenciálnej diagnostiky týchto ochorení. V klinickej praxi je užívaná rada osobnostných dotazníkov, v ktorých však škály majúci uplatnenie v meraní neurotickej osobnosti tvoria iba 10-40 % škál týchto dotazníkov. Dotazníky zaoberajúce sa čisto neurotickými ochoreniami sa zase orientujú iba na príznaky nikoliv na jadro problému, štruktúru „neurotickej osobnosti“. Na potrebu mať príslušný nástroj umožňujúci merať viac než telesné symptómy, sa rozhodli reagovať tím odborníkov Inštitutu Psychoterapie lekárskej fakulty Jagelonskej Univerzity v Krakove. Od roku 1996 pracovali na tvorbe Dotazníku neurotickej osobnosti (Kwestionariuszu osobowości

nerwicowej KON), konečnou podobu získal v roce 2006 (KON 2006). Tento test je zatiaľ používaný len v Poľsku, kde sa veľmi dobre osvedčuje v klinickej praxi. Služí nejen k diagnostike neurotických ochorení, rozlíšeniu zdravých a chorých a postihnutí závažnosti neurotického postihnutia, ale osvedčil sa i k meraniu priebehu a výsledkov terapie. V roci 2004 sme dostali ponuku od autorov testu, adaptovať jej na české podmienky. Dotazník sme preložili, prevedli pre použitie v českých podmienkach, zkušebne administrovali a potom provedli dve pilotné štúdie, jejich výsledky tu predstavujeme.

Nedemonštratívne inferencie v riešení didaktických testov

Mentel Andrej

Depandance, štvrtok, 14.00-17.30



V štúdiu analyzujeme tie stratégie riešenia úloh v didaktických testoch, ktoré sú založené na tzv. nedemonštratívnej inferencii (t.j. na tom type úsudku, pri ktorom záver nezachováva pravdivosť hodnoty premís). Hoci z logického hľadiska ide o chybný úsudok, ide o súbor myšlienkových schém, ktoré bežne používame na generovanie hypotéz o okolitom svete. Kvalitatívna analýza riešení úloh pilotného testovania položiek maturitných testov, ako aj ich psychometrická analýza s využitím IRT umožňuje odhaliť niektoré z týchto kognitívnych stratégií.

Patriarchálna rodinná ideológia a jej reprezentácia v detskej kresbe rodiny

Mentel Andrej, Sirkovská Monika

Konferenčný sál, štvrtok, 15.15-16.30

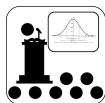


V príspevku analyzujeme vzťahy medzi explicitným kultúrnym modelom rodiny (tzv. rodinnou ideológiou) a jeho implicitnými reprezentáciami, ako sa prejavujú v detskej kresbe rodiny. Tá je ako jedna z tzv. projektívnych techník predmetom výraznej kontroverzie. V etnografickej štúdiu v jednej lokalite na severnom Slovensku, vychádzajúc z teórie "ľudových modelov" (Naomi Quinn, Claudia Strauss), naznačujeme možné súvislosti a obmedzenia tejto metódy.

Prehľad niektorých súčasných teórií celoživotného vývinu človeka

Millová Katarína

Konferenčný sál, pátek, 9.00-10.30



V súčasnosti sa zvyšuje význam výskumu celoživotného vývinu človeka v súvislosti s rozvojom longitudinálnych štúdií a s rastúcou multidisciplinárťou výskumu, ktorá viedla k vzniku tzv. vývinovej vedy. Tento príspevok sa zaoberá prehľadom niektorých súčasných významných teórií, ktoré teoreticky zachytávajú vývin človeka nielen od narodenia po rannú dospelosť, ale aj jeho vývin v procese starnutia. V príspevku ide o snahu analyzovať spôsob, akým tieto teórie pristupujú k vývinu (psychologicky vs. sociologicky vs. systémovo). Rozoberá úroveň, na akých spracovávajú vývin (makroskopicky vs. mikroskopicky; orientácia na vonkajší vs. vnútorný svet, atď.) a hľadá spoločné body v kľúčových charakteristikách a princípoch vývinu, s ktorými tieto teórie pracujú. Kľúčové slová: celoživotný vývin, teória, vývinová veda.

Pozornosť a vigilancia vo vzťahu k osobnostným premenným

Moskaľová Daniela, Labudíková Petra

Konferenčný sál, štvrtok, 14.00-15.00



Cieľom príspevku je referovať do akej miery je možné očakávať koreláciu výkonu v „klasických“ pozornosťných a pamäťových úlohách s úlohami, v ktorých sa vyžaduje výkon v oblasti vigilancie. Vigilancia pritom predstavuje schopnosť jedinca dlhú dobu sledovať pole stimulácie, pričom sa relevantné podnety objavujú vždy randomizovane a častokrát až na prahovej úrovni. Cieľom realizovanej pilotnej štúdie je následne preskúmať, či existujú rozdiely v uvedených úlohách vo vzťahu k vybraným osobnostným premenným, najmä so smerom na problematiku neuroticizmu.

N

Miera preferencie vybraných cností u vysokoškolských študentov PdF a EF

Nábělková Eva, Dižkan Pavol

Hudební salónek, pátek, 9.00-10.30



V príspevku sú po stručnom načrtnutí psychologického poňatia cností ako vnútorných regulátorov správania prezentované výsledky mapujúceho výskumu realizovaného na vzorke 102

vysokoškolákov študujúcich na pedagogickej a ekonomickej fakulte v slovenskom krajskom meste. Cieľom výskumu bolo zistiť, nakoľko považujú respondenti ponúknuté cnosti (múdrosť, spravodlivosť, nezištnosť, odvaha, láskavosť, skromnosť, spiritualita) za sebavystihujúce, resp. za všeobecne dôležité, ako aj zistiť v tomto prípadné rodové, resp. medzifakultné rozdiely. Autori príspevku sa zamerali aj na to, či súvisí miera sebapripísanej výstižnosti s mierou dôležitosti prisúdenou tej-ktorej cnosti. Taktiež korelovali preferenciu jednotlivých cností s emocionálnou habituálnou pohodou.

O

Motivácia a osobnostná štruktúra blogerov

Onofrej Peter, Babinčák Peter

Depandance, čtvrtok, 14.00-17.30

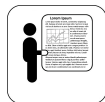


Blogovanie, ako špecifická forma komunikácie v prostredí internetu, je relatívne novým fenoménom s veľkým dosahom na spoločenské dianie a stále narastajúcou mierou popularity. V štúdiu sme sa zamerali na štruktúru motívov a osobnostné špecifiká blogerov prezentujúcich sa na najväčšom slovenskom weblog portáli (výsk.vzorka N=102). Porovnaním s kórejskou vzorkou sa preukázala obdobná štruktúra faktorov motívov k blogovaniu ako u slovenských blogerov. Autorskou metodikou sme extrahovali 6 faktorov motívov k blogovaniu: Komunikácia a interakcia, Popularita, Sebavyjadrenie, Propagácia itinerárov, Ventilácia, Sociálna prezentácia. Krátkym dotazníkom TIPI sme zisťovali osobnostné vlastnosti blogerov. Porovnaním s normatívnymi údajmi sme v súlade s predpokladmi zistili u blogerov vyššiu mieru otvorenosti voči skúsenosti, ale tiež nižšiu mieru emoc.stability, svedomitosti a príjemnosti a vyššiu mieru extravenzie. Ženy v porovnaní s mužmi preferovali vo väčšej miere motív ventilácie ako motív k blogovaniu.

Sociálna inteligencia, osobnostné charakteristiky a konzumácia alkoholu medzi vysokoškolákmi

Orosová Olga, Šebeňa René, Salonna Ferdinand, Kalina Ondrej, Gajdošová Beáta

Depandance, čtvrtok, 14.00-17.30



Cieľom štúdie bolo skúmať vzťah sociálnej inteligencie a osobnostných črt v závislosti od rodu, výskytu stavov opitosti a absolvovania sociálnopsychologického výcviku. Metóda: 925 vysokoškolákov (63% žien, priemerný vek 21

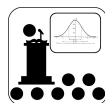
rokov, SD=2,04). Zber dát (The Tromso Social Intelligence Scale s faktormi: Sociálne poznávanie, spôsobilosti, uvedomenie; The Ten Item Personality Inventory s faktormi: Extroverzia, Prívetivosť, Neuroticizmus, Svedomitosť, Otvorenosť voči skúsenosti) bol realizovaný v októbri 2007 (T1) a 2008 (T2). Longitudinálnej časti výskumu sa zúčastnilo 60 absolventov sociálnopsychologického výcviku. Vzorka bola dichotomizovaná podľa priznaného stavu opitosti v priebehu posledných týždňov. Výsledky: S výnimkou vzťahu Sociálneho uvedomenia a Extroverzie, boli medzi faktormi sociálnej inteligencie a osobnosti zistené slabé až stredné korelácie. Rodové rozdiely boli zistené iba v Prívetivosti, Svedomitosti, Neuroticizme (T1). Analýza longitudinálnych dát ukázala, že medzi ženami došlo k nárastu Sociálneho poznávania a Otvorenosti voči skúsenosti (T1 vs T2). Zistená bola vyššia úroveň Sociálneho poznávania, Sociálnych spôsobilosti, Extroverzie, Otvorenosti voči skúsenosti, ako aj nižšia úroveň Prívetivosti medzi vysokoškolákmi s priznaným stavom(mi) opitosti (T1). Analýzy longitudinálnych dát realizovaných osobitne medzi vysokoškolákmi bez výskytu stavov opitosti (T1) potvrdili nárast úrovne Sociálneho poznávania, Sociálnych spôsobilostí. K nárastu Otvorenosti voči skúsenosti došlo v oboch skupinách vysokoškolákov. Záver: Výskumné zistenia potvrdzujú rozdiely, ako aj odlišný potenciál rozvoja faktorov sociálnej inteligencie a osobnosti vo vzťahu k rodu, ako aj konzumácii alkoholu vysokoškolákmi.

P

Úskalí důkazního břemene oběti domácího násilí

Paňáková Zdeňka

Hudební salónek, čtvrtok, 9.00-10.30

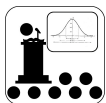


Soudy požadují po oběti hodnověrné a nenapadnutelné důkazy o formách agresivního chování partnerů. Oběť na rozdíl od násilníka je povinna důkazy shromáždit a předložit v takové formě, která je dána předpisem. Agresor může lhát, oběť nikoliv. Formální a věcné nedostatky důkazů snižují podstatně šanci oběti na uplatnění a prosazení jejích práv. Začíná to u policistů, pokračuje to u sociálních pracovníků, soudních znalců a končí to u soudu.

Volba stratégií zvládání zátěže mužů a žen

Paulík Karel

Hudební salónek, středa, 15.45-17.15



Príspevek se zabývá srovnáním preferencí strategií zvládání zátěže muži a ženami v souvislosti s vybranými osobnostními vlastnostmi zahrnutými do pětifaktorového modelu Big Five.

„Nepoznám Slováka, ktorého by Írsko sklamalo“: Identity, komunity a participácia slovenských migrantov vo Veľkej Británii a Írsku

Petrjánošová Magda, Lášticová Barbara

Depandance, čtvrtek, 14.00-17.30



Náš poster predstavuje prvú fázu výskumného projektu o súvislostiach medzi sociálnymi identitami a občianskou participáciou u mladých vzdelaných slovenských migrantov vo Veľkej Británii a Írsku. Zameriavame sa jednak na ich participáciu v lokálnej imigrantskej (nielen slovenskej) komunite a jednak na participáciu smerom ku krajine pôvodu - Slovensku. Ako výskumné metódy sme použili individuálne exploratívne interview (tvárou tvár alebo cez Skype) s kľúčovými postavami komunity a kvalitatívnu obsahovú analýzu printových periodík (Echo Magazin, Slovak in Ireland) a webových stránok slovenskej a českej komunity v UK a Írsku. V posteru prezentujeme prvé výsledky a ďalšie smerovanie projektu.

Do akej miery sú hodnoty mládeže doménovo špecifické / univerzálne?

Poliach Vladimír, Salbot Vladimír

Hudební salónek, pátek, 9.00-10.30



V rámci grantovej úlohy "Hodnotová orientácia mládeže v kontexte transformácie spoločnosti" sa empirického výskumu zúčastnilo 460 vysokoškolákov (z regiónov stredného, západného a východného Slovenska). Vyjadrovali sa k hodnotám, ktoré si osobne cenia v 4 doménach svojho života (práca, voľný čas, vzdelanie, rodina). Príspevok je venovaný analýze doménových špecifík zistených hodnôt a ich transdoménovému porovnaniu. Autori hľadajú odpoveď na otázku, do akej miery sú hodnoty doménovo špecifické a do akej miery univerzálne.

R

Osobnosť ako rizikový faktor vo vzťahu k alkoholovej závislosti a patologickému hráčstvu.

Rojková Zuzana

Hudební salónek, čtvrtek, 11.00-12.00



Príspevok sa zaoberá osobnostnými charakteristikami, ako jedným z faktorov drogového správania, sumarizuje a syntetizuje teoretické poznatky v danej oblasti. Prezentuje a porovnáva výskumy, ktoré boli zamerané na overovanie osobnostných faktorov (emocionálna labilita, extroverzia) vo vzťahu k alkoholovej závislosti a patologickému hráčstvu. Dáta pre výskum boli získané dotazníkovou metódou od respondentov v zariadeniach pre liečbu závislostí a faktory overované na základe porovnania respondentov so závislosťou a bez závislosti. Získané výsledky obohacujú poznatky v oblasti faktorov závislosti (látková, nelátková), ktoré sú potrebné pre formovanie preventívnych programov.

Komparácia aktuálnej normy a vnímanej normy v oblasti užívania návykových látok v skupine adolescentov

Romanová Martina, Sollár Tomáš

Hudební salónek, čtvrtek, 11.00-12.00



Sociálne normy zohrávajú dôležitú úlohu v rozhodovaní sa mladých ľudí v období adolescencie smerom k užívaniu respektíve neužívaniu návykových látok. V realizovanom výskume sme využili delenie sociálnych noriem podľa Neighborsa et al. (2006) na úrovni deskriptívnej a injunktívnej normy a na úrovni vnímanej a aktuálnej normy. Zahraníčne výskumy dokumentujú, že vnímaná norma užívania návykových látok je typicky vyššia od aktuálnej, pretože sa týka toho, či si ľudia myslia. Fenomén nesprávneho vnímania aktuálnej normy bol v odbornej literatúre nazvaný mispercepcia. Vo výskume sme overovali, či slovenskí adolescenti majú tendenciu nadhodnocovať výskyt konzumácie alkoholu a fajčenia cigariet a marihuany v skupine rovesníkov. Na identifikáciu aktuálnej a vnímanej normy a následne mispercepce sme použili Dotazník sociálnych noriem, poskytnutý spolupracujúcou University of Illinois. Výskumu sa zúčastnilo 638 študentov stredných škôl v okrese Nitra. Na všetkých typoch stredných škôl bola zistená diskrepancia medzi aktuálnou a vnímanou normou konzumácie alkoholu, fajčenia cigariet a fajčenia marihuany, v

zmysle nadhodnocovania výskytu týchto javov v skúmanej populácii.

S

Současný svět práce - příležitosti a rizika

Rymeš Milan

Konferenční sál, čtvrtek, 11.00-12.00



Posledních dvacet let, překlenujících minulé a současné století, zasáhlo výrazně do světa práce většiny postsocialistických zemí střední a východní Evropy. V tomto období docházelo k zásadním transformačním přeměnám ve všech významných oblastech života společnosti, především v ekonomické sféře se začaly projevovat konkurenční tlaky vycházející z vnitřního i vnějšího prostředí, začaly prostupovat vlivy globalizačních účinků. Uvedené vývojové trendy výrazně ovlivnily svět práce, jeho dosavadní podmínky a převládající vztahy. Změny se dotkly vnitřní struktury mnoha organizací, forem pracovní činnosti, formálních i neformálních vztahů mezi organizacemi a zaměstnanci, kariérového rozvoje zaměstnanců, situace na trhu práce, dynamiky organizačních změn a dalších skutečností. Uvedený komplex zásadních změn pochopitelně přináší vedle nových šancí a příležitostí také životní komplikace a rizika související nejčastěji se změnou profese, s rekvalifikací, s cestováním za prací, s dynamikou organizačních změn, s periodami nejistot a limitovaných řešení, s dočasnou nebo dlouhodobou nezaměstnaností.

Zvládání stresu u učitelek základních škol

Řehulka Evžen, Řehulková Oliva

Hudební salónek, středa, 15.45-17.15

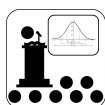


Učitelské povolání patří mezi psychicky náročné profese a psychická a psychofyziologická pohoda patří u tohoto povolání k podmínkám úspěšného pracovního výkonu. Zvládání stresu u učitelek ZŠ sledujeme již více než deset let. I když celkový stres v tomto povolání narůstá, jeho zvládání je stále nedostatečné a neukazuje zlepšující tendence. Výsledky, které prezentujeme, opravňují ke koncipování institucionální psychologické práce s učiteli.

Aplikace sociálního učení u obětí domácího násilí

Sedlák Jiří, Pospíšil Miroslav, Musilová Margit

Hudební salónek, čtvrtek, 9.00-10.30



Centrum Viola v Praze (2008-9) umožnilo 111 domácím násilníkům telefonické poradenství. V zahraničí změnilo po speciální terapii své chování 20 % násilníků. Je navržena aplikace řízeného aktivního sociálního učení pro oběti domácího násilí. V malé řešitelské skupině se oběti naučí čelit verbálním manipulativním útokům domácích násilníků. Změny v řešení konfliktních situací probíhají podle pětifázového specifického informačně stochastického modelu.

Škály na meranie numerických schopností a ich vzťah k usudzovaniu a rozhodovaniu

Sirota Miroslav

Depandance, čtvrtek, 14.00-17.30



Schopnosť rozumieť číselným informáciám (angl. numeracy) je v súčasnom technologickom a informačnom svete jednou zo základných podmienok výbavy plnohodnotného občana. Z tohto dôvodu sa v zahraničnej odbornej literatúre objavuje čoraz viac pokusov merať tento konštrukt a dávať ho do vzťahov s procesmi rozhodovania a usudzovania. V príspevku preto poskytujeme prehľad najpoužívanejších škál schopnosti rozumieť numerických informáciám a prehľad zistení v literatúre o rozhodovaní a usudzovaní.

Vliv onkologického onemocnění dítěte na kvalitu života rodičů

Slezáčková Alena

Hudební salónek, čtvrtek, 14.00-15.00



Studie vycházející z širšího rámce výzkumného projektu QOLOP analyzuje způsoby myšlení a prožívání rodičů onkologicky nemocných dětí. V průběhu let 2006-2008 se do výzkumu zapojilo 120 respondentů, použitou metodou byla metoda písemných výpovědí. Pomocí obsahové analýzy byly identifikovány nejvýznamnější rizikové oblasti dopadu onkologického onemocnění dítěte na kvalitu života jejich rodičů i známky jejich posttraumatického rozvoje (PTR). Nejvýraznější změny byly shledány v oblasti mezilidských

vztahů, objevily se také změny hodnotového systému i změny týkající postoje k sobě. Výsledky poukazují na úzkou propojenost kladných i negativních uvědomovaných důsledků náročné životní situace. S využitím statistických postupů jsme zjistili také souvislosti PTR rodičů s biologickými a sociodemografickými proměnnými respondentů i jejich dětí. Díky naznačeným vzájemným souvislostem tak můžeme lépe porozumět způsobům prožívání a myšlení rodičů dětí po onkologické léčbě v jejich komplexnosti a získané poznatky uplatnit v návrhu praktických terapeutických intervencí.

Akademická prokrastinace: vztah ke studiu a osobnímu životu

Slivíaková Andrea, Klimusová Helena

Depandance, čtvrtek, 14.00-17.30



Cílem příspěvku je poukázat na nalezený vztah akademické prokrastinace k plnění jednotlivých studijních povinností, jakož i k dalším významným závazkům (např. péči o děti, studiu dalšího oboru na VŠ či zaměstnání). Prokrastinace je vnímána jako poměrně stabilní a spíše nežádoucí rys osobnosti. Je definována jako nelogické, zároveň však záměrné odkládání plánované činnosti na později. Výzkumný soubor tvořilo 160 vysokoškolských studentů (75,6% žen a 24,4% mužů; průměrný věk 22,99 let), kteří vyplnili Škálu prokrastinace pro studenty (Lay, 1986) a odpověděli na otázky týkající se studia a nutnosti plnit i další závazky. Příspěvek uvádí pět faktorů sytících výše zmíněnou škálu, které byly v rámci analýzy dat odhaleny. Z výsledků vyplývá, že prokrastinace má vztah zejména k prodlužování studia a tendenci neukončovat zapsané předměty. Další zajímavé souvislosti a doplňující zjištění přináší pohled na vztah zkoumaných proměnných k jednotlivým faktorům prokrastinace.

Jak se vám líbí? Ideální tělesné schéma - představy a skutečnost

Slováčková Zuzana, Dosedlová Jaroslava, Klimusová Helena

Depandance, čtvrtek, 14.00-17.30



Příspěvek zachycuje výsledky dílčí studie výzkumu podporovaného GA ČR s názvem Životní spokojenost a zdraví současných vysokoškoláků. Těžiště tvoří posouzení genderových rozdílů v subjektivně vnímaném tělesném ideálu. Výzkumný soubor tvořilo 4 292 studentů MU v Brně, UP v Olomouci a UK v Praze.

Gender Aspects of Body Image and Body Esteem in Czech Adolescents

Snopek Mojmir, Zábrodská Kateřina

Depandance, čtvrtek, 14.00-17.30

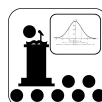


In the poster, we present our pilot study carried out as a part of ELSPAC project. The aim of the study was to explore gender aspects of body image and body esteem (Body Esteem Scale, BES) in 15-year old adolescent girls and boys (N=180). The results of the study indicated gender differences in body image and body esteem. In adolescent boys, we found significant relationship between body esteem and physical attractiveness, physical strength and fitness. In adolescent girls, we found significant relationship between body esteem and sexual attractiveness, bodily weight, as well as fitness. We also found other gender differences in factors influencing body esteem. In the poster, we discuss our findings in relation to different social and cultural norms of physical and sexual attractiveness in men and women. Furthermore, we point out potential risk factors related to negative body esteem, such as eating disorders.

Zhoda medzi sebahodnotením a posúdením interpersonálnych charakteristík manažérov

Sollár Tomáš, Sollárová Eva, Gallová Ivana

Konferenční sál, středa, 15.45-17.15



Posudzovanie osobnostných charakteristík pri sebahodnotení a hodnotení druhými vykazuje podľa výskumov rôzne veľkú zhodu. Zhoda je väčšia, ak posudzovateľmi sú blízki ľudia, posudzujú sa pozitívne charakteristiky, posudzovatelia poznajú posudzovaných dlhšie, a ak charakter situácie v ktorej sa osoby poznajú umožňuje prejavenie osobných pocitov a myšlienok. Zo štyroch moderátorov ovplyvňujúcich mieru zhody (posudzovateľ, cieľová osoba, posudzovaný rys a informácia), sme sledovali dva: rozdiely medzi tromi posudzovateľmi porovnateľnej úrovne expertnosti práce s manažérmi, a charakter posudzovanej interpersonálnej črty (adaptívne a maladaptívne prejavy). Hodnotenie interpersonálnych charakteristík sme realizovali pomocou troch hodnotiteľov u 156 manažérov, účastníkov krátkodobých výcvikov (spolu 48 hodín v šiestich dňoch), zameraných na efektívnejšie riešenie záťažových situácií (spolu 11 skupín). Interpersonálne charakteristiky predstavovalo 128 položiek Learyho dotazníka interpersonálnej diagnózy ICL. Porovnávali sme rozdiely priemerov zhody prejavov v dotazníku. Úroveň zhody sa pohybovala v priemere od 65 do 80 % u všetkých troch hodnotiteľov, jeden hodnotiteľ dosahoval významne menšiu zhodu a vyššiu mieru zhody

dosiahli lektori s účastníkmi pri hodnotení maladaptívnych prejavov. Zhoda bola pravdepodobne pozitívne ovplyvňovaná charakterom situácie, v ktorej sa hodnotitelia a posudzované osoby poznali (charakter výcviku podporoval prejavovanie osobných pocitov a myšlienok), negatívne ovplyvňovaná krátkym časom trvania výcviku, ako aj neprejavom sa niektorých hodnotených prejavov počas výcviku.

Závislosť/nezávislosť na poli ve vztahu ke strategiím zvládání stresu

Svoboda Mojmir, Miličová Kamila

Hudební salónek, streda, 15.45-17.15



Kognitivní styl "závislosť/nezávislosť na poli", mēřený individuálně administrovaným testem EFT byl zkoumán v souvztažnosti ke strategiím zvládání stresu. Byla věnována i pozornost rozdílům mezi muži a ženami. Kromě hlavního cíle (najít event. souvislosti) byly získány další informace o diagnostické hodnotě u nás dosud málo exploátované metody EFT.

Všeobecná, sociálna a na schopnosť odmietnuť alkohol zameraná self-efficacy vo vzťahu k užívaniu alkoholu medzi vysokoškólákmi.

Šebeňa René, Orosová Olga, Gajdošová Beáta, Salonna Ferdinand

Depandance, čtvrtok, 14.00-17.30



Ciele: Sledovali sme ako súvisí všeobecná, sociálna self-efficacy a self-efficacy zameraná na schopnosť odmietnuť alkohol s excesívnym a problémovým pitím u vysokoškólákov. Metódy: Výskumu sa zúčastnilo 934 vysokoškólákov z troch univerzít v Košiciach (1-4 ročník; priemerný vek 21.1; SD=1.8, 63.8% dievčat). Boli použité otázky na zistenie excesívneho užívania alkoholu (binge drinking) – „Koľkokrát počas posledných 30 dní ste vypili 5 alebo viac pohárov alkoholu za sebou na posekanie?“ Pre potreby logistickej regresie sme premennú dichotomizovali (ani raz vs aspoň jeden krát). Problémové pitie sme zisťovali pomocou 4-položkového Cage dotazníku (skriningový test alkoholovej závislosti), kde dve kladné odpovede naznačujú problémové pitie (Ewing 1984). Všeobecnú a sociálnu self-efficacy sme zisťovali prostredníctvom The Self-Efficacy Scale (Sherer, Maddux, 1982) a self-efficacy pre schopnosť odmietnuť alkohol prostredníctvom The Drinking Refusal Self-Efficacy Questionnaire—Revised (Oei et al., 2005). Vzťah jednotlivých self-efficacy faktorov a kritériálnych premenných sme testovali pomocou binárnej logistickej regresie. Výsledky: Na zistenie potencionálnych rozdielov medzi ženami a mužmi, testovali sme

interakcie skúmaných self-efficacy faktorov s faktorom rod, ale nenašli sme významné rozdiely medzi oboma pohlaviami v súvislosti s analyzovanými vzorcami pitia. Výsledky logistickej regresie naznačujú, že nižšia úroveň všeobecnej self-efficacy má vzťah s problémovým pitím. Vyššia úroveň sociálnej self-efficacy súvisí s vyššou úrovňou excesívneho pitia. Nízka úroveň self-efficacy pre schopnosť odmietania alkoholu pod sociálnym tlakom zvyšovala pravdepodobnosť excesívneho ako aj problémového pitia. Na druhej strane self-efficacy pre schopnosť odmietania alkoholu pod emocionálnym tlakom a pri rôznych príležitostiach nebola asociovaná s excesívnym ani problémovým pitím. Záver: Self-efficacy pre schopnosť odmietaať alkohol ako aj všeobecná a sociálna self-efficacy súvisia s oboma sledovanými vzorcami pitia. Sociálny kontext a vplyv rovesníkov tu navyše zohráva dôležitú úlohu.

Inštitúcia materskej školy a jej vplyv na rodové vzťahy a správanie detí

Šenkárová Natália

Depandance, čtvrtok, 14.00-17.30



Cieľom môjho výskumu je zistiť, či učitelia skutočne vplyvajú na rodové stereotypy, alebo či sa tieto vyskytujú u detí materskej školy aj bez ich zásahu. Ak sa na tomto správaní učitelia podieľajú, tak akými prístupmi, postupmi a správaním vedú žiakov k určitým rodovým stereotypom a rozlišovaniu. Postupujem pri tom súborom kvalitatívnych metód - etnografickým pozorovaním, analýzou písomných materiálov a rozhovormi s učiteľkami. Na základe nazbieraných dát sa snažím nájsť vzory, ktoré môžu tvoriť základ skrytého kurikula v oblasti vytvárania rodových stereotypov, prípadne odhaliť ich iné zdroje.

T

Determinanty a zdroje detskej sebaúcty

Tomkova Jarmila

Depandance, čtvrtok, 14.00-17.30



Predkladaná práca ponúka doterajšie výsledky aktuálne realizovaného výskumu sebaúcty detí a adolescentov-jeho úvodnej fázy. Výskumnú vzorku tvoria žiaci 7., 8., 9. ročníkov ZŠ z centra a prímestskej časti Bratislavy. Analyzované sú vzťahy medzi determinantmi sebaúcty (školské, rodinné prostredie, kamarátske vzťahy, vzhľad), osobnostnými črtami, zdrojmi sebaúcty (sociálne porovnanie, vnímanie vlastnej kompetencie a

vnímání sebaopotvrdení okolím) a výchovným štýlom v rodine.

U

Názory českých psychologů na různé aspekty praxe testování

Urbánek Tomáš

Konferenční sál, čtvrtek, 15.15-16.30



Na jaře 2009 byl mezi českými psycholožkami a psychology proveden internetový průzkum věnovaný jejich názorům na praxi testování, který je součástí rozsáhlého evropského srovnání. Bylo dosaženo poměrně slušného rozsahu (N = 302/270) a dostatečně rozmanitého složení výběrového souboru, aby bylo zajímavé prezentovat výsledky české části šetření. Ukazuje se, že názory na určitá témata se liší v závislosti na věku a hlavním odborném zaměření psychologa. Příspěvek se věnuje prezentaci těchto základních rozdílů a možné diskusi jejich příčin.

V

Vybrané faktory podílející se kvalitě života u schizofrenních pacientů v období remise

Vavrečková Salihová Hikmet, Vašina Lubomír

Depandance, čtvrtek, 14.00-17.30

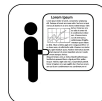


Cílem této práce bylo zjistit vliv vybraných faktorů na subjektivně hodnocenou kvalitu života u pacientů s diagnózou schizofrenie v remisi. Výzkumný soubor tvořilo 48 pacientů se schizofrenní poruchou v remisi a 48 osob bez somatické a psychiatrické diagnózy. Administrovali jsme jim dotazníky- SQUALA (v adaptaci Blatného a kol.), MOS, CFQ, BDI-II. Statisticky významné souvislosti byly prokázány mezi subjektivně hodnoceným kognitivním deficitem a subjektivně hodnocenou kvalitou života, sociální podporou a subjektivně hodnocenou kvalitou života a také mezi mírou deprese a subjektivně hodnocenou kvalitou života.

Úroveň předmětové a prostorové představivosti studentů středních škol výtvarného a matematického zaměření

Vidláková Ivana

Depandance, čtvrtek, 14.00-17.30



Příspěvek je věnován výsledkům pilotní studie zaměřené na posouzení diagnostické hodnoty dotazníku Object – Spatial Imagery Questionnaire (OSIQ). Test zkonstruovali a standardizovali Olessia Blajenkova, Maria Kozhevnikov a Michael A. Motes z Rutgers University, Newark v USA v roce 2006. Výzkumný soubor tvořilo 100 studentů ze Střední školy umění a designu a z gymnázia s rozšířenou výukou matematiky. Studenti s výtvarným zaměřením dosáhli vyšší úrovně předmětové představivosti než studenti se zaměřením na matematiku a naopak studenti matematiky dosáhli vyšší úrovně prostorové představivosti než studenti umění. Naše výsledky v porovnání se zahraničními výsledky naznačují, že test je použitelným nástrojem pro měření odlišných typů představivosti i v České republice. Skupiny se stejným profesním, resp. studijním zaměřením dosáhly u nás stejně jako v USA srovnatelných výsledků jak v předmětové, tak v prostorové představivosti. Obě škály testu spolu korelovaly negativně, což naznačuje, že ti, kdo skórují vysoko v jedné škále, mají tendenci skórovat níže na škále druhé. Ačkoli jsme zjistili vysokou vnitřní konzistenci obou škál testu, naši studii pokládáme za prvotní výzkum v této oblasti. Teprve následný výzkum prokáže diagnostické vlastnosti a kvality testu.

Modelové úlohy pro testování mentálního uchopení prostoru

Vobořil Dalibor, Květon Petr, Jelínek Martin

Depandance, čtvrtek, 14.00-17.30

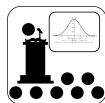


Problematika testování mentálního uchopení představivosti prostoru je stále nepřilíš exaktně zakotvená. I když jsou testy prostorové představivosti součástí u nás využívaných velkých testů, jde spíš o popelky. Naším cílem je podat nástin možností jak schopnost práce s mentálními představami testovat. Budou představeny jednotlivé typy úloh, které je možné při vytváření specializovaného testu prostorové představivosti využít.

Vnímanie sféry rodiny a práce u žien – matiek detí v predškolskom veku

Výrost Jozef

Konferenčný sál, štvrtok, 11.00-12.00



Údaje European Social Survey (ESS), v 3.kole získané na reprezentatívnych vzorkách 23 krajín, v celkovom počte 43 000 respondentov, poskytujú aj informácie o špecifickom postavení žien, matiek maloletých detí. Cez optiku ich vnímania vzájomných súvislostí oblastí rodiny a práce sa pokúsime priblížiť základné informácie o ich životnej spokojnosti a subjektívnej pohode.

Z

Interaktívny program na podporu sociálneho začlenenia integrovane vzdelávaných žiakov – jeho efektivita a možnosti využitia

Zborteková Katarína, Kročanová Ľubica, Gregussová Monika

Depandance, štvrtok, 14.00-17.30



Sociálne začlenenie integrovane vzdelávaných ťažko zdravotne postihnutých žiakov je problém, ktorému sa u nás venuje nedostatočná pozornosť. Ako problém ho vnímajú najmä zainteresovaní psychológovia či špeciálni pedagógovia. Učitelia koncentrujú svoju pozornosť primárne na vzdelávací proces, samotní integrovaní žiaci a ich rodičia sociálne začlenenie ako problém pociťujú, ale nechcú o ňom hovoriť a ani ho riešiť. V našich výskumných sledovaniach sa potvrdilo, že integrovaní žiaci sú v bežných triedach prehliadaní, podceňovaní, na okraji záujmu ostatných, prípadne sa stávajú objektom agresie. V našom príspevku informujeme o programe, ktorý bol zameraný na rozvoj sebapoznania a sociálnych väzieb v triedach s integrovane vzdelávanými žiakmi s ťažkým sluchovým postihnutím a narušenou komunikačnou schopnosťou. Jeho účinnosť sme overovali opakovaným retestom po mesiaci a po roku od ukončenia programu. V oboch prípadoch sme zaznamenali pozitívne zmeny v sociálnom statuse postihnutých žiakov.

Kontakty:

Babinčák Peter

Inštitút psychológie, Filozofická fakulta Prešovskej univerzity
babincakp@gmail.com

Baranovská Andrea

Katedra psychológie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave
andrea.baranovska@azet.sk

Baumgartner František

Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.
baumgartner@psu.cas.cz

Bažantová Mariana

Lékařská fakulta UK v Hradci Králové
bazantovam@lfhk.cuni.cz

Benedikovičová Jana

Ústav experimentálnej psychológie SAV
jana.benedikovcova@savba.sk

Birknerová Zuzana

FM PU v Prešove
zbirknerova@unipo.sk

Blatný Marek

Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.
blatny@psu.cas.cz

Bobáková Monika

Filozofická fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Katedra psychológie
monika.bobakova@gmail.com

Brezina Igor

Katedra psychológie, Filozofická fakulta Univerzity Komenského
brezina@fphil.uniba.sk

Brezina Ivan

Ústav experimentálnej psychológie SAV
expsivan@savba.sk

Čáp David

Středisko výchovné péče Slaný
capin@centrum.cz

Čavojová Vladimíra

Ústav experimentálnej psychológie SAV
vcavojova@gmail.com

Danišková Klaudia

Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku
daniskova@fphil.ku.sk

Deáková Jana

Ústav sociálnej antropológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského
j.deakova@gmail.com

Dočkal Vladimír

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
vladimir.dockal@vudpap.sk

Dosedlová Jaroslava

Psychologický ústav FF MU
jaro-b@volny.cz

Fedáková Denisa

Spoločenskovedný ústav SAV
dfedak@saske.sk

Frankovský Miroslav

Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove
franky@unipo.sk

Gálová Lucia

Ústav aplikovanej psychológie, FSVaZ, UKF v Nitre
lucia.galova@ukf.sk

Gillernová Ilona

Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Katedra psychologie
ilona.gillernova@ff.cuni.cz

Gurňáková Jitka

Ústav experimentálnej psychológie SAV
jitka.gurnakova@savba.sk

Havigerová Jana Marie

Ústav primárni a preprimárni edukace
jana.havigerova@uhk.cz

Heller Daniel

Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.
heller@praha.psu.cas.cz

Hoferová Jindra

Masarykova univerzita v Brně
inahofer@seznam.cz

Holdoš Juraj

Katedra psychológie Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku
holdos@gmail.com

Hřebíčková Martina

Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.
martina@psu.cas.cz

Chatrná Ivana

Fakulta sociálných študií Masarykovy univerzity
ivana.chatrna@seznam.cz

Ištvániková Lucia

Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove
istvanik@unipo.sk

Jabůrek Michal

Psychologický ústav FF MU
Jimmmy@centrum.cz

Janovská Anna
PU Fakulta manažmentu
janovska@unipo.sk

Janský Karel
OSVČ
karel@jansky.cz

Jeleňová Iveta
Fakulta verejnej správy Univerzity Pavla Jozefa
Šafárika v Košiciach
iveta.jelenova@upjs.sk

Jelínek  Martin
Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.
jelinek@psu.cas.cz

Ježková Veronika
Psychologický ústav FF MU
jezura@mail.muni.cz

Juhas Ján
Fakulta manažmentu Prešovskej univerzity v
Prešove
juhas@unipo.sk

Karaffová Eva
Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.
karaffova@gmail.com

Kentoš Michal
Spoločenskovedný ústav SAV
kentos@saske.sk

Klimusová Helena
Psychologický ústav FF MU
klim@mail.muni.cz

Kmětíková Tereza
Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity
terezak@gmail.com

Kohoutek Rudolf
Masarykova univerzita v Brně
rudolfkohoutek@seznam.cz

Kopasová Dorota
Výskumný ústav detskej psychológie a
patopsychológie
kopasova@inethome.sk

Kordačová Jana
Ústav experimentálnej psychológie SAV
expsjkor@savba.sk

Kouřilová Sylvie
Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.
kourilov@fss.muni.cz

Kováč Karol
Fakulta sociálních a ekomických vied, Univerzita
Komenského v Bratislave
kovac.karol@gmail.com

Kováčová Holevová Bibiana
Univerzita P.J. Šafárika v Košiciach, Filozofická
fakulta, Katedra psychológie
bibiana.holevova@centrum.cz

Kravčáková Gabriela
Fakulta verejnej správy Univerzity Pavla Jozefa
Šafárika v Košiciach
gabriela.kravcakova@upjs.sk

Krejčová Lenka
Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta,
Katedra psychologie
lenka.krejцова@ff.cuni.cz

Krpoun Zdeněk
Psychologický ústav FF MU
zdenykk@seznam.cz

Kubišová Alena
Psychologický ústav FF MU
ajka.kubisova@gmail.com

Kučera Dalibor
PF ZČU
dalibor.kucera@centrum.cz

Kusá Daniela
Ústav experimentálnej psychológie SAV
expskusa@savba.sk

Květon  Petr
Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.
kveton@psu.cas.cz

Labudíková Petra
Katedra psychológie, FiF UK v Bratislave
labudikova1@st.fphil.uniba.sk

Lajčiaková Petra
Katedra psychológie, Filozofická fakulta, Katolícka
univerzita v Ružomberku
lajciakova@fphil.ku.sk

Lieskovská Katarína
Ústav aplikovanej psychológie UKF
katka.lieskovska@gmail.com

Lovaš Ladislav
Katedra psychologie FF UPJŠ
ladislav.lovass@upjs.sk

Lukas Josef
Katedra psychologie FSS MU
mail@jlukas.cz

Mareš Jan
IVDMR FSS MU
jmares@fss.muni.cz

Mareš Jiří
Lékařská fakulta UK v Hradci Králové
mares@lfhk.cuni.cz

Marková Gabriela
Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.
markova@praha.psu.cas.cz

Masaryk Radomír

Katedra psychológie a patopsychológie,
Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v
Bratislave
dzimejl@gmail.com

Matulová Petra

Psychologický ústav FF MU
albopilosa@email.cz

Mentel Andrej

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
andrej.mentel@gmail.com

Millová Katarína

Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.
katarinamillova@seznam.cz

Moskaľová Daniela

Katedra psychológie, FiF UK v Bratislave
moskalova3@st.fphil.uniba.sk

Nábělková Eva

Katera psychológie, Pedagogická fakulta
Univerzity Mateja Bela
enabelkova@pdf.umb.sk

Onofrej Peter

Inštitút psychológie, Filozofická fakulta Prešovskej
univerzity

Orosová Oľga

UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta, Katedra
pedagogickej psychológie a psychológie zdravia
olga.orosova@upjs.sk

Paňáková Zdeňka

Orgres
zpanakova@seznam.cz

Paulík Karel

Ostravská univerzita, Filozofická fakulta, Katedra
psychologie a sociální práce
paulik@osu.cz

Petrjanosova Magda

Kabinet vyskumu socialnej a biologickej
komunikacie, SAV
magda.petrjanosova@savba.sk

Poliach Vladimír

Pedagogická fakulta UMB, Katedra psychológie
vpoliach@pdf.umb.sk

Rojková Zuzana

Katedra psychologických vied FSVaZ UKF v Nitre
zuzanar@pobox.sk

Romanová Martina

Ústav aplikovanej psychológie, FSVaZ UKF Nitra
mromanova@ukf.sk

Rymeš Milan

Filozofická fakulta UK v Praze, Katedra
psychologie
milan.rymes@ff.cuni.cz

Řehulka Evžen

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
rehulka@ped.muni.cz

Salbot Vladimír

Pedagogická fakulta UMB, Katedra psychológie
vsalbot@pdf.umb.sk

Sedlák Jiří

důchodce
jirisedlakdrsc@seznam.cz

Širota Miroslav

Ústav aplikovanej psychológie
sirota@fses.uniba.sk

Slezáčková Alena

Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.
alena.slezackova@phil.muni.cz

Slivíaková Andrea

Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.
slivienka@seznam.cz

Slováčková Zuzana

Psychologický ústav FF MU
slova@email.cz

Snopek Mojmír

Research Department of Preventive and Social
Pediatrics, Faculty of Medicine, Masaryk University
mojmir.snopek@gmail.com

Sobotková Veronika

Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.
veronika@psu.cas.cz

Sollár Tomáš

UKF v Nitre
tsollar@ukf.sk

Sollárová Eva

FSVaZ UKF v Nitre
esollarova@ukf.sk

Svoboda Mojmír

Psychologický ústav FF MU
svoboda@phil.muni.cz

Šebeňa René

Katedra psychologie, FF UPJS, Košice
rene.sebena@gmail.com

Šenkárová Natália

Ústav sociálnej antropológie, Fakulta sociálnych a
ekonomických vied, Univerzita Komenského
nsenkarova@gmail.com

Šerek Jan

Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity
serek@fss.muni.cz

Takáčová Anna

Spoločenskovedný ústav SAV
takac@saske.sk

Toman Jakub

Masarykova univerzita v Brně
145003@mail.muni.cz

Tomková Jarmila

tomkova.jarmila@yahoo.com

Urbánek Tomáš

Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.
tour@psu.cas.cz

Vasil'ová Ivana

Fakulta sociálních a ekomických vied, Univerzita
Komenského v Bratislave
ivana.vasilova@gmail.com

Vavrečková Salihová Hikmet

Psychologický ústav FF MU
hikmet@mail.muni.cz

Vidláková Ivana

Masarykova univerzita v Brně
Ivana.Vidlakova@seznam.cz

Vobořil Dalibor

Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.
vobo@psu.cas.cz

Výrost Jozef

Spoločenskovedný ústav SAV
vyrost@saske.sk

Zábrodská Kateřina

Výzkumné pracoviště preventivní a sociální
pediatrie, LF MU Brno
zabrodská@psu.cas.cz

Zborteková Katarína

Výskumný ústav detskej psychológie a
patopsychológie
zbortekova1@post.sk

Přednáška prof. Wendy Stainton Rogers:

**Clever choosers, secular saints and good-for-nothings:
bodies, identities and governance**

Konferenční sál, středa, 14.15-15.15

**METODOLOGIE PSYCHOLOGICKÉHO
VÝZKUMU**

Středa, 15.45-17.15, Konferenční sál

- * **Nominálne dáta a indexy súhlasu**
Lucia Gálová
- * **Využití dotazníků při studiu
neurotických poruch I.**
Veronika Ježková
- * **Využití dotazníků při studiu
neurotických poruch II.**
Petra Matulová
- * **Využití testu repertoárových mřížek
pro získání subjektivních
deskriptorů normality**
Jana Marie Havigerová, Jiří Haviger
- * **Zhoda medzi seba posúdením a
posúdením interpersonálnych
charakteristik manažérov**
Tomáš Sollár, Eva Sollárová, Ivana Gallová

STRES, COPING

Středa, 15.45-17.15, Hudební salónek

- * **Stratégie zvládania v súbore
vysokoškolákov**
František Baumgartner
- * **Volba strategií zvládání zátěže
mužů a žen**
Karel Paulík
- * **Závislost/nezávislost na poli ve
vztahu ke strategiím zvládání stresu**
Mojmír Svoboda, Kamila Miličová
- * **Změny v hodnocení problémů a
strategií zvládání zátěže v průběhu
dospívání - longitudinální studie**
Jan Mareš, Stanislav Ježek, Tomáš Kohoutek
- * **Zvládání stresu u učitelk
základních škol**
Evžen Řehulka, Oliva Řehulková

**OSOBNOST & SOCIÁLNÍ
PROCESY**

Čtvrtek, 9.00-10.30, Konferenční sál

- * **Nároky a výzvy soudobé
společenské reality na překonávání
tradčních systémů autoregulace
osobnosti**
Oldřich Mikšík
- * **Nové pohledy na časový rozměr
sociálních procesů a osobnosti**
Jiří Mareš
- * **Osobnost a sociální chování**
Daniel Heller
- * **Identita současného člověka -
kompetence a konzenkvencie**
Andrea Baranovská
- * **Slovenské tango: percepce profilů
osobnostních charakteristik Slováků**
Martina Hřebíčková, Sylvie Kouřilová

DOMÁCÍ NÁSILÍ, MOBBING

Čtvrtek, 9.00-10.30, Hudební salónek

- * **Aplikace sociálního učení u obětí
domácího násilí**
Jiří Sedlák, Miroslav Pospíšil, Margit Musilová
- * **Úskalí důkazního břemene oběti
domácího násilí**
Zdeňka Paňáková
- * **Psychoterapie obětí domácího násilí**
Rudolf Kohoutek, Jindra Hoferová
- * **Rozpory při aplikaci tzv. syndromu
zavrženého rodiče**
Karel Janský
- * **Ja a Ono: Otázky strachu,
manipulácie, mobbingu a
motivačnej orientácie v učiteľskom
prostredí**
Ján Juhés, Zuzana Birknerova, Eva Litavcova

PSYCHOLOGIE PRÁCE

Čtvrtek, 11.00-12.00, Konferenční sál

- * **Současný svět práce - příležitosti a rizika**
Milan Rymeš
- * **Analýza extenzívneho využívania pracovného času učiteľmi vysokých škôl**
Gabriela Kravčáková
- * **Vnímanie sféry rodiny a práce u žien – matiek detí v predškolskom veku**
Jozef Výrost

ZÁVISLOSTI

Čtvrtek, 11.00-12.00, Hudební salónek

- * **Komparácia aktuálnej normy a vnímanej normy v oblasti užívania návykových látok v skupine adolescentov**
Martina Romanová, Tomáš Sollár
- * **Osobnosť ako rizikový faktor vo vzťahu k alkoholovej závislosti a patologickému hráčstvu.**
Zuzana Rojková
- * **Vzťah faktorov vytvárajúcich disinhibované správanie a závislosti na internete**
Juraj Holdoš

POZNÁVACÍ PROCESY

Čtvrtek, 14.00-15.00, Konferenční sál

- * **Pozornost' a vigilancia vo vzťahu k osobnostným premenným**
Daniela Moskaľová, Petra Labudíková
- * **Simultánny výkon v paralerných úlohách a jeho vplyv na kognitívne a psychofyziologické procesy**
Igor Brezina

POSTTRAUMATICKÝ RŮST, KVALITA ŽIVOTA

Čtvrtek, 14.00-15.00, Hudební salónek

- * **Vztah umělecké tvorby a posttraumatického osobnostního rozvoje**
Mariana Bažantová
- * **Vliv onkologického onemocnění dítěte na kvalitu života rodičů**
Alena Slezáčková
- * **Kvalita života dětí po léčbě onkologického onemocnění: handicap i benefity**
Marek Blatný, Tomáš Kepák, Martin Jelínek, Irena Vlčková, Alena Slezáčková, Milan Pilát, Jaroslav Štěrba, Hana Hrstková

METODOLOGIE –TESTOVÁNÍ A DIAGNOSTIKA

Čtvrtek, 15.15-16.30, Konferenční sál

- * **Názory českých psychologů na různé aspekty praxe testování**
Tomáš Urbánek
- * **Aktualizace podnětového materiálu PFT a její praktické užití**
David Čáp
- * **Patriarchálna rodinná ideológia a jej reprezentácia v detskej kresbe rodiny**
Andrej Mentel, Monika Sirkovská
- * **Príprava slovenskej verzie I-S-T 2000 R**
Vladimír Dočkal

VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE

Pátek, 9.00-10.30, Konferenční sál

- * **The Effect of Temperament on Infant Social Competence with Peers**
Gabriela Marková, Maria Legerstee
- * **Dieťa na ceste životom - riziká, ak sa rodičia rozvedú**
Dorota Kopasová
- * **Prehľad niektorých súčasných teórií celoživotného vývinu človeka**
Katarína Millová
- * **Vývoj sociálních dovedností v období nastupují dospělosti**
Lenka Krejčová, Ilona Gillernová

POSTEROVÁ SEKCE

Čtvrtek, 14.00-17.30, Depandance

SOCIÁLNÍ INTELIGENCE / HODNOTY, CTNOSTI

Pátek, 9.00-10.30, Hudební salónek

- * **Súvislosti medzi sociálnou inteligenciou, strachom a mobbingom v prostredí školy**
Zuzana Birknerová, Ján Juhás, Eva Litavcová
- * **Sociálna inteligencia a sebakontrola: situačno-vzťahové kontexty**
Ladislav Lovaš
- * **Do akej miery sú hodnoty mládeže doménovo špecifické / univerzálne?**
Vladimír Poliach, Vladimír Salbot
- * **Hodnotová orientácia v kontexte náboženskej sebaregulácie adolescentov**
Petra Lajčiaková, Klaudia Danišková
- * **Miera preferencie vybraných cností u vysokoškolských študentov Pdf a EF**
Eva Nábělková, Pavol Diškan

Sociální procesy a osobnost 2009: Člověk na cestě životem: rizika, výzvy, příležitosti

Konferenční sál

Hudební salonek

Depandance

Středa

11.00 - 14.00	Registrace (pokračuje průběžně)		
14.00 - 14.15	Zahájení		
14.15 - 15.15	Zvaná přednáška - prof. Wendy Stainton-Rogers		
15.15 - 15.45	Přestávka - káva		
15.45 - 17.15	Metodologie psychologického výzkumu	Stres & coping	

Čtvrtek

9.00 - 10.30	Osobnost & sociální procesy	Domácí násilí & mobbing	
10.30 - 11.00	Přestávka - káva		
11.00 - 12.00	Psychologie práce	Závislosti	
12.00 - 14.00	Oběd		
14.00 - 15.00	Poznávací procesy	Posttraumatický růst & kvalita života	Posterová sekce 14.00 - 17.30
15.00 - 15.15	Přestávka		(v době od 16.30 do 17.30 prosíme účastníky o přítomnost u svých posterů)
15.15 - 16.30	Metodologie - testování a diagnostika		
16.30 - 17.30	Káva & diskuse u posterů		

Pátek

9.00 - 10.30	Vývojová psychologie	Sociální inteligence/Hodnoty & ctnosti	
10.30 - 10.45	Ukončení konference		