

# Postavení žen v české vědě

Monitorovací zpráva za rok 2017





**Sociologický ústav**  
Akademie věd ČR



# **Postavení žen v české vědě Monitorovací zpráva za rok 2017**

Národní kontaktní centrum – gender a věda

Publikaci vydalo Národní kontaktní centrum – gender a věda Sociologického ústavu AV ČR, v. v. i., s podporou na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace RVO: 68378025.

## OBSAH

<b>MAIN FINDINGS</b> .....	9
<b>HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ</b> .....	11
<b>ÚVOD</b> .....	13
<b>POZNÁMKA K VÝBĚRU A DOSTUPNOSTI DAT A K PŘÍSTUPU K JEJICH ZPRACOVÁNÍ</b> .....	14
<b>ZAMĚŠTNANCI VE VÝZKUMU A VÝVOJI</b> .....	15
Výzkumníci .....	15
<b>IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA OD STUDIA K VĚDECKÉ PROFESI</b> .....	17
Vysokoškolské studium .....	17
Od studia k výzkumu .....	20
<b>VÝZKUMNÍCI PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ</b> .....	25
<b>VÝZKUMNÍCI PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE</b> .....	27
<b>AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH</b> .....	28
Akademičtí pracovníci dle vědních oblastí .....	31
Mzdy .....	32
<b>ROZHODOVACÍ POZICE</b> .....	33
<b>ČESKO V EVROPSKÉM SROVNÁNÍ</b> .....	34
Výzkumníci .....	34
Výzkumníci podle sektorů provádění výzkumné práce .....	36
Akademičtí pracovníci na vysokých školách .....	38
<b>PŘÍLOHA: ČASOVÉ ŘADY</b> .....	40





## MAIN FINDINGS

### Employees in Research and Development

- The overall number of employees in research and development is increasing. The numbers are growing in each staff category: researcher, technician, and other positions in research and development.
  - The number of employees in research and development totalled 107,733 people in 2017 (69,736 FTEs), including 32,576 women.
- **Men are more numerous in all research and development professions, and their share is increasing.**
- Women made up 30.2 % (28.1 % of FTEs) of all positions in research and development in 2017:
  - 26.8 % of researchers (23.1 %, FTEs);
  - 29.6 % of technicians (28.4 %, FTEs);
  - 44.6 % of other professions (47.4 %, FTEs).

### Researchers

- Researchers account for 55.5 % of all employees in research and development with 59,789 people in 2017 (39,181 FTEs).
  - About one in four researchers was female in 2017 (26.8 %; 23.1 % of FTEs).
- **The share of women displays a stable decreasing trend, with the number in 2016 and also 2017 being the two lowest values since the start of the monitoring in 2000.**
- **An international comparison places the Czech Republic among EU countries with the lowest share of women in research positions.**

### Ideal and Typical Career Path in Research

- 48.5 % of researchers in the Czech Republic have a university degree (BS, MS equivalent) and 41.8 % have a doctoral degree (2015).
- In 2017, there were
  - 63,023 female graduate students (59.9 %) and 42,276 male graduate students (40.1 %);
  - 9,904 female postgraduate students (45.0 %) and 12,127 male postgraduate students (55.0 %).
- **The proportion of women in graduate university programmes has remained roughly stable over the last 10–11 years (approx. 60% in 2017), but the share of female doctoral students displays a growing trend (currently nearly 45%). These trends, however, have little effect on the situation in research: The highest dropout of women in an ideal and typical career path in research happens at the postdoctoral phase and later.**
- Women in STEM are under-represented at all levels of their academic and professional careers from the graduate level on. The dropout rate among female doctoral and postdoctoral researchers is more intense than in other fields.
- In the agricultural sciences, medicine, the social sciences and humanities, women prevail over men on graduate and doctoral levels, but men are more numerous in research professions.
- **An international comparison shows the number of female university graduates in the Czech Republic roughly matches the EU average, but the number of female new doctorate holders falls below the EU average.**

### Researchers by Field

- More than two in three researchers in the Czech Republic work in STEM: technology and engineering (37.1%) and the natural sciences (30.5%). The number of women in STEM has remained low, with a slightly decreasing tendency in recent years – in 2017, it was 13.2% in technology and engineering and 25.1% in the natural sciences.
  - In terms of FTE, women make up mere 11.9% in technology and engineering, and 23.1% in the natural sciences.
- The highest equality is traditionally observed in medicine where women made up 48.2% of researchers (51.6% of FTEs) in 2017.
- Female researchers made up 41.8% in the social sciences, 40.6% in the humanities, and 41.3% in agricultural research in 2017.

### Researchers by Sector

- Over 80% of researchers in the Czech Republic (2017) are employed at universities or enterprises; 41.8% and 40.1% respectively. The share of female researchers employed by universities and enterprises is the lowest of all sectors.
  - In 2017, only one in three university researchers (34.5%; 31.8% of FTEs) and one in eight private enterprises researchers (12.5%; 12.1% FTEs) was female.

- The government employs 17.7% of researchers and NGOs only 0.4%. The share of female researchers in these two sectors hovers around 40%.
- **The proportions of women in all three main sectors of employment (university, enterprise, government) are among the lowest in the EU.**

### Higher Education Staff

- In 2017, the overall employment of academics was 17,882 FTEs, of which women made up 35.9%.
- Unlike in research, where prevalence of men over women is stable or gradually growing, the share of female academics seems to stagnate.
- Lower academic positions display a gender disparities against men are among lecturers (58.9 % of women) and parity among assistant professors (50.5 % of women).
- The number of women in top academic positions is very low;
  - only 15.6% of full professors were women in 2017;
  - 25.5% of associate were women.
- Similarly to research, the highest equity fields for academics are the social sciences (44.2%), medicine (43.4%), and the humanities (41.4%).
- The lowest share of female academics was observed in technology and engineering (23.1%) and the natural sciences (24.8%).
- Gender pay gaps were observed at all levels of the academic career.
- **In terms of women in top academic positions (full professor – grade A), the Czech Republic ranks among the worst in the EU.**

### Decision Makers

- Decision making in science continues to be dominated by men. The share of women in top positions in research institutions, universities and other research and development institutions (Academy of Sciences, Czech Science Foundation, Council of Czech Universities, Czech Rectors Conference, R&D Council, etc.) was a mere 14.1% in 2017.
  - Women make up only 23.3% of members of decision-making, policy-making and control bodies of these institutions.
  - The share of women in advisory and expert bodies was 30.8%.

## HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Zaměstnanci ve výzkumu a vývoji

- Počet zaměstnanců ve výzkumu a vývoji celkově roste, a to i v jednotlivých profesích výzkumník/výzkumnice, technik/technička či v ostatních zaměstnáních ve výzkumu a vývoji.
  - V roce 2017 pracovalo ve výzkumu a vývoji celkem 107 733 osob (tj. 69 736 plných úvazků – FTE), z toho 32 576 žen.
- **Muži mají ve všech uvedených profesích výzkumu a vývoje převahu a jejich zastoupení má rostoucí tendenci.**
- V rámci všech zaměstnanců výzkumu a vývoje bylo zastoupení žen v roce 2017 celkem 30,2 % (28,1 % v přepočtu na FTE);
  - mezi výzkumníky bylo toto zastoupení 26,8 % (23,1 %, FTE);
  - mezi techniky 29,6 % (28,4 %, FTE);
  - mezi ostatními profesemi tvořily ženy 44,6 % (47,4 %, FTE).

### Výzkumníci

- Výzkumníci představují 55,5 % ze všech zaměstnanců ve výzkumu a vývoji. V roce 2017 se celkově jednalo o 59 789 osob (39 181 FTE).
  - Zastoupení žen mezi výzkumníky bylo v roce 2017 přibližně čtvrtinové (26,8 %; 23,1 % v přepočtu na FTE).
- **Zastoupení žen mezi výzkumníky dlouhodobě klesá, hodnoty z let 2016 a 2017 byly nejnižší od roku 2000, kdy se data v rozlišení podle pohlaví začala sbírat.**
- **V mezinárodním srovnání patří úroveň zastoupení žen mezi výzkumníky v České republice k celkově nejnižším ze všech zemí Evropské unie.**

### Ideálně typická dráha od studia k vědecké profesi

- Mezi výzkumníky v ČR je v současnosti přibližně 48,5 % osob s vyšším odborným nebo vysokoškolským vzděláním a 41,8 % osob s doktorským titulem (data k roku 2015).
- V roce 2017 studovalo
  - na magisterském stupni studia 63 023 žen (tj. 59,9 %) a 42 276 mužů (40,1 %);
  - na doktorském stupni 9 904 žen (45,0 %) a 12 127 mužů (55,0 %).
- **Zastoupení žen mezi studujícími magisterského studia v průběhu posledních 10–11 let spíše stagnuje (v roce 2017 na úrovni téměř 60 %), mezi studujícími na doktorském stupni má vzestupný trend (v současnosti 45 %). Tento stav však dlouhodobě nemá vliv na situaci ve výzkumu samotném: Největší propad v zastoupení žen na pomyslné studijně-profesní dráze je mezi doktorskými absolventy a výzkumníky samotnými.**
- V přírodních a technických vědách převládají muži nad ženami ve všech sledovaných fázích studijně-profesní dráhy; tedy již od magisterského studia. Propad v zastoupení žen mezi absolventy doktorského studia a výzkumníky je zde rovněž nejintenzivnější.
- V zemědělských, lékařských a sociálních a humanitních vědách převládají mezi studujícími i absolventy magisterského i doktorského stupně vzdělávání ženy. V případě výzkumné profese se však zastoupení pohlaví otáčí ve prospěch mužů.
- **V mezinárodním srovnání patří zastoupení žen mezi absolventy magisterského stupně vzdělávání v České republice k průměrným hodnotám ostatních zemí Evropské unie. V případě absolventů doktorského stupně je zastoupení žen pod průměrem EU.**

### Výzkumníci podle vědních oblastí

- Největší podíl výzkumníků v ČR působí v technických (37,1 %) a přírodních vědách (30,5 %); dohromady tedy víc než dvě třetiny všech výzkumníků u nás. Podíl žen mezi výzkumníky je zde ale dlouhodobě nejnižší a navíc s mírnou tendencí k poklesu. Zastoupení žen v technických vědách bylo v roce 2017 jenom 13,2 %, v přírodních vědách přibližně čtvrtinové (25,1 %).
  - Po přepočtu na plné úvazky (FTE) je zastoupení žen mezi výzkumníky v obou vědních oblastech ještě o něco nižší (11,9 % v technických vědách; 23,1 % v přírodních vědách).
- Nejvyrovnanější zastoupení žen mezi výzkumníky je dlouhodobě v lékařských vědách. V roce 2017 zde ženy představovaly 48,2 % výzkumníků (51,6 % v přepočtu na FTE).
- V sociálních vědách představovaly ženy v roce 2017 41,8 % zdejších výzkumníků, v humanitních vědách 40,6 % a v zemědělských vědách 41,3 %.

### Výzkumníci podle sektorů provádění výzkumné práce

- Největšími zaměstnavateli výzkumníků v ČR jsou vysokoškolský a podnikatelský sektor. V roce 2017 zaměstnávaly 41,8 % a 40,1 % výzkumníků; celkově tedy více než 80 %. I v tomto případě však platí, že zastoupení žen je v nich nejnižší ze všech sektorů.
  - V roce 2017 bylo zastoupení žen ve vysokoškolském sektoru jenom třetinové (34,5 %; 31,8 % po přepočtu na FTE); v podnikatelském sektoru dokonce jenom osminové (12,5 %; 12,1 % v FTE).
- Ve vládním sektoru působí 17,7 % výzkumníků a v neziskovém jen 0,4 %. Zastoupení žen mezi výzkumníky se v těchto sektorech pohybuje kolem úrovně 40 %.
- **V mezinárodním srovnání patří podíl žen mezi výzkumníky ve všech třech hlavních sektorech zaměstnání (vysokoškolském, podnikatelském, vládním sektoru) k celkově nejnižším v celé EU.**

### Akademičtí pracovníci

- V roce 2017 byla celková evidovaná suma úvazků mezi akademickými pracovníky 17 882 FTE, z toho 35,9 % tvořily úvazky u žen.
- Ve srovnání se situací ve výzkumu, kde převaha mužů nad ženami má postupně rostoucí trend nebo je dlouhodobě ustálená, zastoupení žen mezi akademickými pracovníky spíše stagnuje.
- Vyrovnanější zastoupení žen a mužů v rámci akademických úvazků je jenom na nejnižších pozicích – lektor/lektorka (58,9% podíl žen), asistent/asistentka (50,5% podíl žen).
- Zastoupení žen mezi akademiky nejvyšších kvalifikačních stupňů je velice nízké;
  - zastoupení mezi profesory bylo v roce 2017 jenom 15,6 %;
  - mezi docenty 25,5 %.
- Podobně jako je tomu ve výzkumu, nejvyšší zastoupení žen mezi akademiky najdeme v sociálních (44,2 %), lékařských (43,4 %) a humanitních vědách (41,4 %).
- Na akademických pozicích je nejnižší zastoupení žen v technických (23,1 %) a přírodních (24,8 %) vědách.
- Na všech kvalifikačních úrovních jsou mezi akademiky mzdové rozdíly v neprospěch žen.
- Nerovnoměrné zastoupení žen najdeme i mezi jednotlivými vedoucími pracovníky na akademické půdě. Na nejvyšších postech (rektor/děkan) mají ženy pouze 4% zastoupení. Z vedoucích pozic se ženy nejvíce koncentrují na pozici kvestor/tajemník, a to ve 40 % případů.
- **V mezinárodním srovnání patří Česko z hlediska zastoupení žen ve výzkumu i na nejvyšších akademických pozicích k nejslabším zemím v Evropské unii.**

### Rozhodovací pozice

- Rozhodování ve vědě je i nadále převážně v rukou mužů. V roce 2017 dosáhlo celkové zastoupení žen stojících v čele výzkumných, vysokoškolských a dalších institucí výzkumu a vývoje dohromady jen 14,1 % (Akademie věd ČR, grantové agentury, Rada vysokých škol, Česká konference rektorů, Rada pro výzkum, vývoj a inovace apod.).
  - V rozhodovacích, strategických a kontrolních orgánech těchto institucí bylo zastoupení žen 23,3 %;
  - v poradních a expertních orgánech jejich podíl dosáhl 30,8 %.

## ÚVOD

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

máte v rukou v pořadí již desáté vydání Monitorovací zprávy o postavení žen v české vědě. Publikace v průběhu let procházela různými úpravami, její základní obsah a sdělení ale zůstávají neměnné. I přes slušné zastoupení žen ve většině oborů studia a růst počtu osob na pozici výzkumný pracovník/výzkumná pracovnice zůstává podíl žen ve vědecké profesi velmi nízký, dokonce mírně klesá a patří mezi nejnižší v Evropě.

Tato publikace představuje data v časových řadách od roku 2006 do roku 2017. Základní představu o aktuálním postavení žen ve vědě lze získat v části Hlavní zjištění. Vybrané údaje v textové podobě předkládá druhá část této publikace. Třetí část pak nabízí časové řady a data statistických ukazatelů, která shromažďují ČSÚ, MŠMT a která jsme sběrem na stránkách jednotlivých institucí či jejich oslovením shromáždili. Novinkou tohoto vydání je kapitola založená na datech, která ukazují situaci v kontextu evropských zemí.

Cílem publikace je poukázat na jeden z mnoha projevů genderové kultury v české vědě. Ačkoli statistiky problém genderové rovnosti ve vědě zužují pouze na měřené (dostupné) a měřitelné (nominální) zastoupení kategorií ženy a muži, čísla, která máme k dispozici, dokládají výrazné disproporce, které ve výzkumu jsou. Poukazují především na skutečnost, že situace v domácím prostředí se nevyvíjí pozitivním směrem, tedy k větší genderové vyváženosti. Český výzkum dlouhodobě není schopen dát příležitost kvalifikovaným ženám. Zbytečně tak přicházíme o potenciál, který by nás jako společnost posunul dál.

Hana Tenglerová

## POZNÁMKA K VÝBĚRU A DOSTUPNOSTI DAT A K PŘÍSTUPU K JEJICH ZPRACOVÁNÍ

Data prezentovaná v této publikaci vycházejí především z průběžných statistických výkazů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) nebo z údajů poskytovaných Českým statistickým úřadem (ČSÚ), který některá data od MŠMT pravidelně přebírá.

Cílem publikace je analyzovat aktuální stav zastoupení žen ve vědě a výzkumu z pohledu vybraných dostupných ukazatelů, a to jak v jejich strukturálním aspektu, tak z pohledu dlouhodobějšího časového vývoje. Z důvodů často se měnících metodik sběru dat či nepravidelného sběru některých ukazatelů jsou v publikaci použity jenom ty ukazatele, které jsou buďto z vývojového pohledu srovnatelné, nebo umožňují nahlížet na danou problematiku relevantní, byť časově omezenou perspektivou. V druhém případě na takovéto skutečnosti upozorňujeme v samotném textu publikace.

Pro účely analýz publikovaných v této zprávě jsou jako klíčové ukazatele použity především jednoduché podíly žen na celkové sumě osob (HC) klasifikovaných do příslušné skupiny jednotlivců (případně na celkové sumě evidovaných úvazků, FTE). Uvědomujeme si, že v případě takového „hrubého“ ukazatele se do něj mohou částečně promítat i jemné rozdíly ve věkové struktuře mezi mužskou a ženskou částí české populace. Nicméně v rámci obyvatelstva v ekonomicky aktivním věku jsou tyto rozdíly relativně malé a mají tedy na daný ukazatel jenom minoritní efekt. Pro analyticky zkušenější čtenáře a čtenářky však v tomto smyslu ještě odkazujeme na vybrané výsledky prezentované v kapitole věnující se akademickým pracovníkům na vysokých školách.

Ve vztahu k ukazatelům použitým v této publikaci dodatečně poukazujeme i na následující skutečnosti:

- Z důvodu změny metodiky sběru dat (ČSÚ) jsou pro vývojové srovnání vybraných ukazatelů k dispozici časové řady primárně od roku 2005, byť nejstarší data jsou k dispozici od roku 2000 a některé z předešlých monitorovacích zpráv s nimi pracovaly.
- Časové řady o studujících, které zveřejňuje MŠMT v rámci Statistických ročenek školství, jsou každým rokem nově generovány, a to v celé své datové řadě od roku 2001. Vysoké školy mají možnost data o počtech studujících a absolventů zpětně měnit, což také činí. Údaje vygenerované v tomto roce se proto mohou lišit od dat publikovaných v předchozích letech (a tudíž i v předchozích monitorovacích zprávách).
- Ne/kompatibilita členění studijních programů a oblastí, v nichž se výzkum provádí, je v případě ideálně typické dráhy v sociálních a humanitních vědách řešena spojením těchto skupin programů, resp. vědních oblastí.
- V úvodní, textové a grafické části je dána přednost prezentaci dat o osobách ve výzkumu a vývoji v podobě fyzických počtů, tzv. Head Count (HC), před přepočtenými plnými úvazky, tzv. Full-Time Equivalent (FTE). První typ dat představuje evidenční počet zaměstnanců k 31. 12. daného roku a udává počet osob, jež se účastní výzkumných a vývojových činností bez ohledu na dobu, kterou těmto činnostem věnují. FTE představuje počet zaměstnanců přepočtený na plný pracovní úvazek a vystihuje tak skutečnou dobu věnovanou výzkumu a vývoji. Bývají to především ženy, které pracují na částečné úvazky, proto je jejich zastoupení v hodnotách přepočtených na celý úvazek ve většině případů nižší než ve fyzických počtech.

Některá z dat, která by ještě lépe popsala situaci ve výzkumu, chybějí. Jedná se například o zastoupení žen mezi docenty a profesory v rozlišení dle oborů, jež by umožnilo lépe popsat specifika různého načasování ztrát v zastoupení žen na cestě k vědecké profesi. Z hlediska mezinárodního srovnání je zásadní nedostatek, neaktuálnost nebo úplná absence dat ve zprávě Evropské komise She Figures 2018, kde za ČR chybí údaje, které instituce v ČR prokazatelně mají.

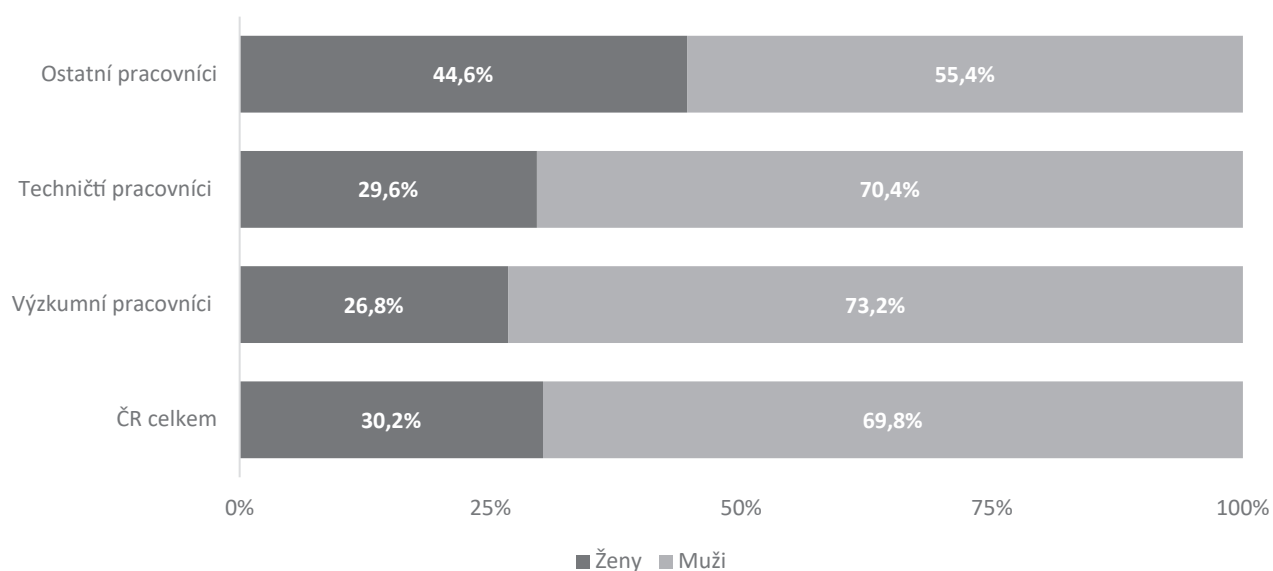
Z důvodu lepší přehlednosti a zachování srovnatelnosti se zdrojem přebírá tato publikace terminologii, která se užívá v oblasti statistik (data ČSÚ a MŠMT). Názvy konkrétních pozic v textu uvádíme v obou rodech s lomítkem (např. pozice výzkumník/výzkumnice), v tabulkách jsou pak ve zkrácené verzi (např. výzkumník/ice). Generické maskulinum je využito v textové části pro označení množného čísla či skupin tvořených muži i ženami (viz zejm. formulace „podíl žen mezi výzkumníky, doktorandy, absolventy“ atp.).

## ZAMĚŠTNANCI VE VÝZKUMU A VÝVOJI

V roce 2017 pracovalo v různých profesích výzkumu a vývoje celkem 107 733 osob, z toho bylo 32 576 žen (tj. 30,2 %). Počet zaměstnanců v této oblasti celkově i v jednotlivých sledovaných profesích roste. Poměrové zastoupení žen se však příliš nemění (pouze v řádech desetín za rok) a oproti mužům jsou stále ve všech oblastech zastoupeny méně (viz graf 1).

Nejvýznamnější skupinou mezi zaměstnanými ve výzkumu a vývoji jsou výzkumníci, kteří v roce 2017 tvořili 55,5 % všech osob zaměstnaných ve výzkumu a vývoji (celkově 59 789 zaměstnaných osob, v přepočtu na FTE 39 181 úvazků). Podíl žen mezi výzkumníky však byl jenom 26,8 %. Druhou v pořadí co do počtu osob je skupina technických pracovníků, ve které bylo v roce 2016 zaměstnáno celkově 32 193 osob (20 826 FTE úvazků), tedy přibližně polovina počtu oproti skupině výzkumníků. Podíl žen mezi technickými pracovníky byl u této skupiny zaměstnanců o něco vyšší (v roce 2017 necelých 30 % žen).

Graf 1: Struktura zaměstnanců ve výzkumu a vývoji dle pohlaví v roce 2017 (HC, v %)



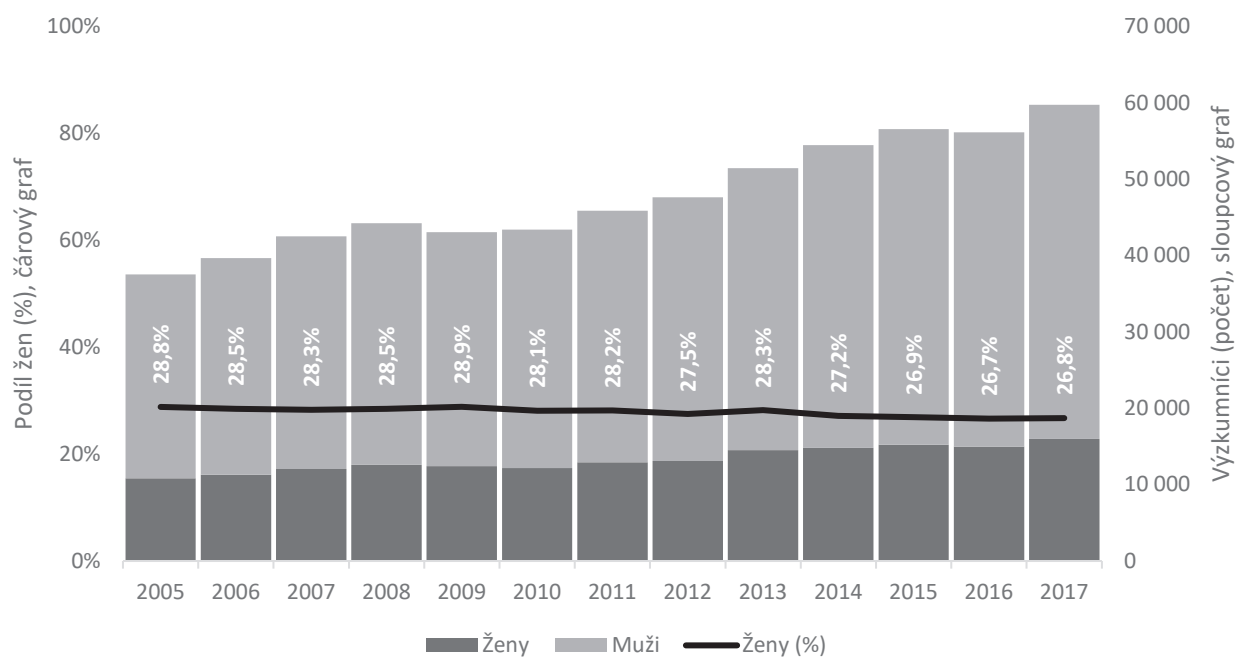
Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

### Výzkumníci

Už je skoro zvykem těchto zpráv konstatovat dosažení další historicky nejnižší úrovně zastoupení žen mezi výzkumníky. V roce 2016 byla dosažena hodnota 26,7 %, v roce 2017 jsme se posunuli o 0,1 procentního bodu na hodnotu 26,8 %. O zásadním pokroku tedy nelze mluvit. Na časové ose (graf 2, černá křivka) vidíme, že výchytky v řádech desetín procent jsou v průběhu let běžné, nikde však nedochází k výraznému a/nebo trvalému zlepšení. Klesající tendenci má i podíl žen mezi zaměstnanci na pozici technik/technička. Od roku 2005 tu zastoupení žen kleslo o 10 procentních bodů na 29,6 %. V ostatních povoláních výzkumu a vývoje kleslo zastoupení žen ve srovnání s rokem 2005 o 7 procentních bodů, a to na hodnotu 44,1 %. Pokles zastoupení žen v jednotlivých skupinách zaměstnanců výzkumu a vývoje je patrný i při zohlednění výše úvazků (FTE, viz i Tab. 2 v Příloze).

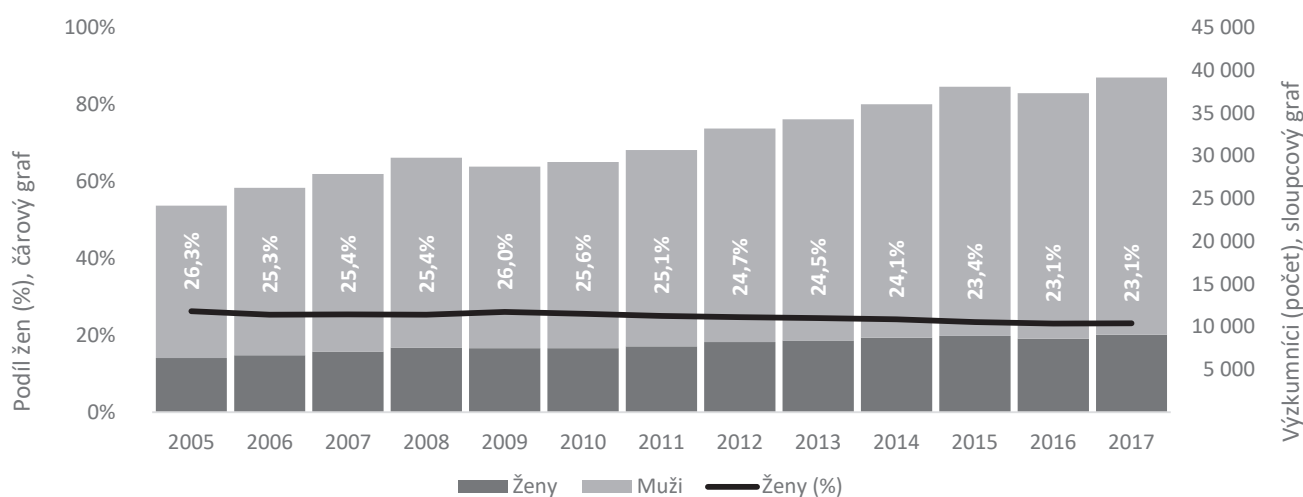
Od roku 2005 se zvýšil celkový počet osob pracujících na pozici výzkumník/výzkumnice o 22 247. V roce 2017 bylo na pozici výzkumník/výzkumnice evidováno 56 178 osob. Tento dynamický nárůst za posledních 12 let zobrazuje graf 2. Poměrně výrazné zvyšování počtu výzkumníků v ČR ve sledovaném období je však doprovázeno pozvolným poklesem zastoupení žen mezi výzkumníky. V roce 2017 pracovalo na pozici výzkumnice celkem 16 005 žen (9 060 FTE úvazků), zastoupení mužů bylo ale téměř trojnásobné (43 784 mužů, 30 121 FTE úvazků). Analogické výsledky prezentuje i graf 3, který zohledňuje výši úvazků jednotlivých pracovníků zaměstnaných na pozici výzkumník/výzkumnice. Jednoduché srovnání celkové sumy úvazků (FTE, graf 3) oproti počtu zaměstnanců (HC, graf 2) v daném roce také ilustruje skutečnost, že většina výzkumníků/výzkumnic je zaměstnána na částečný úvazek (např. v roce 2017, průměrná výše úvazku na jednoho výzkumníka:  $39\,181 / 59\,789 = 0,66$ ).

Graf 2: Vývoj počtu výzkumníků podle pohlaví v období let 2005 až 2017 (HC)



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Graf 3: Vývoj počtu výzkumníků podle pohlaví v období let 2005 až 2017 (FTE)



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.



## IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA OD STUDIA K VĚDECKÉ PROFESI

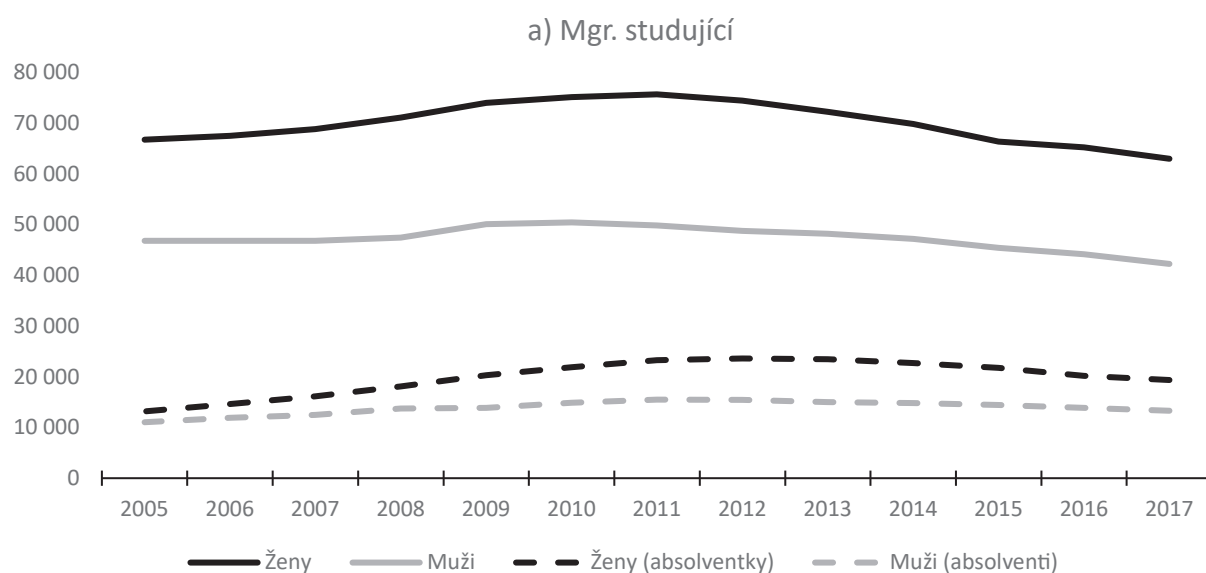
### Vysokoškolské studium

V této kapitole se zaměříme na genderové aspekty magisterského a doktorského vzdělávání v ČR, jejich současný stav a dlouhodobý vývoj.

Dle údajů MŠMT studovalo v roce 2017 na **magisterském** stupni celkem 105 299 osob, z toho 63 023 žen (59,9 %) a 42 276 mužů (40,1 %). Od roku 2005 byl celkový počet studujících spíše stabilní, s mírným nárůstem kolem roku 2010 a 2011, kdy bylo v magisterském stupni studia v ČR zapsáno přibližně 126 tisíc osob (graf 4). Zastoupení žen mezi studenty magisterského stupně dlouhodobě převyšuje podíl mužů. V roce 2017 jich bylo téměř 60 %, přičemž od roku 2005 je možné v daném ohledu sledovat mírně rostoucí trend (v roce 2005 byl podíl žen 57 %). U absolventů magisterského studia je trend stejný: mezi absolventy převažují ženy. V **doktorském** studiu bylo v roce 2017 zapsáno celkově 22 031 osob, z toho 9 904 žen (45 %) a 12 127 mužů (55 %). V období let 2005 až 2011 počet osob v doktorském studiu rostl, a to především díky vyššímu přírůstku žen (graf 5). Kolem roku 2011 se vzestupný trend zastavil na úrovni přibližně 26 tisíc zapsaných doktorandů, s podílem žen kolem 45 %. Na doktorském stupni tedy na rozdíl od magisterského studuje víc mužů než žen a muži převažují i mezi absolventy, byť se zde jejich převaha dlouhodobě mírně zmenšuje.

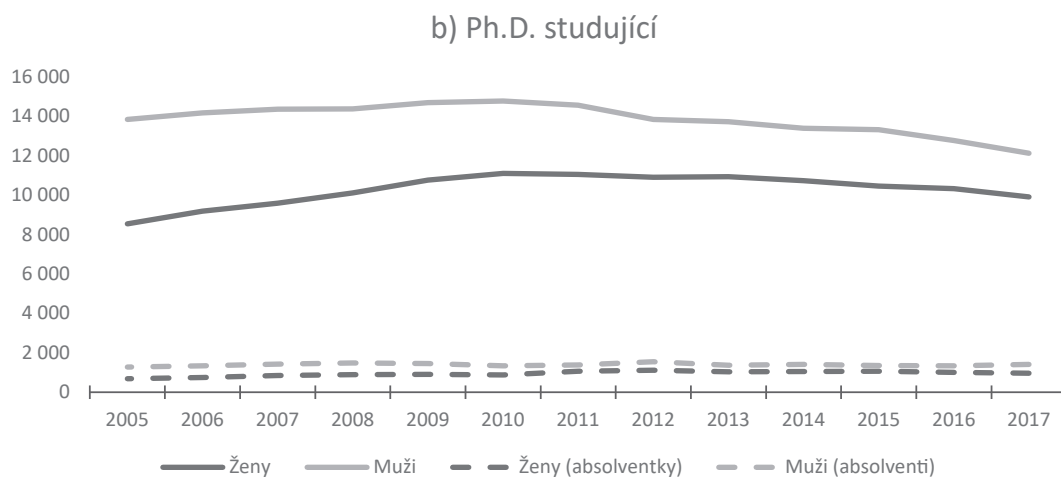
Jelikož ukazatel počtu zapsaných osob studujících na daném vysokoškolském stupni nebere v potaz úspěšnost takového vzdělávání, v dalších analýzách se zaměřujeme spíše na údaje o **absolventech** daného studia. Strukturu absolventů magisterského stupně podle oborů prezentuje graf 6, strukturu absolventů doktorského stupně pak graf 7.

Graf 4: Vývoj počtu osob studujících na magisterském stupni vysokoškolského studia podle pohlaví, ČR, 2005–2017 (v HC)



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matricy k 21. 1. 2019); vlastní zpracování.

Graf 5: Vývoj počtu osob studujících na doktorském stupni vysokoškolského studia podle pohlaví, ČR, 2005–2017 (v HC)

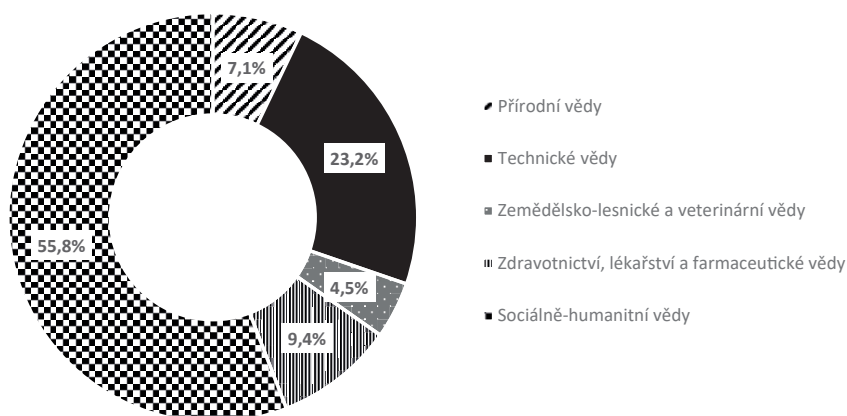


Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matriky k 21. 1. 2019); vlastní zpracování.

Z celkového počtu 32 718 **absolventů magisterského** studia v roce 2017 tvořili největší podíl absolventi sociálních a humanitních věd, a to ve výši téměř 55,8 %. V pořadí druhou nejpočetnější skupinou byli absolventi oborů technických věd s 23,2% zastoupením. Zastoupení absolventů zdravotnických, lékařských a farmaceutických oborů se společně s přírodovědci pohybovalo na úrovni 7–9 %. Co do celkového počtu absolventů magisterského studia měli nejmenší zastoupení ti z oborů zemědělských a veterinárních věd (4,5 % v roce 2017).

Podobně jako v případě studujících je i mezi absolventy výrazně víc žen. V roce 2017 získalo magisterský titul 19 427 žen (tj. 59,5 % ze všech absolventů) a 19 291 mužů (40,5 %). Převaha žen absolventek nad muži je dlouhodobá. Jejich podíl výrazně narostl především v období let 2005 až 2011, a to z 54,4 % v roce 2005 na 60,0 % v roce 2011. V období posledních přibližně pěti let se již podíl žen a mužů nijak zásadně nemění.

Graf 6: Struktura absolventů magisterského studia dle oborů v roce 2017

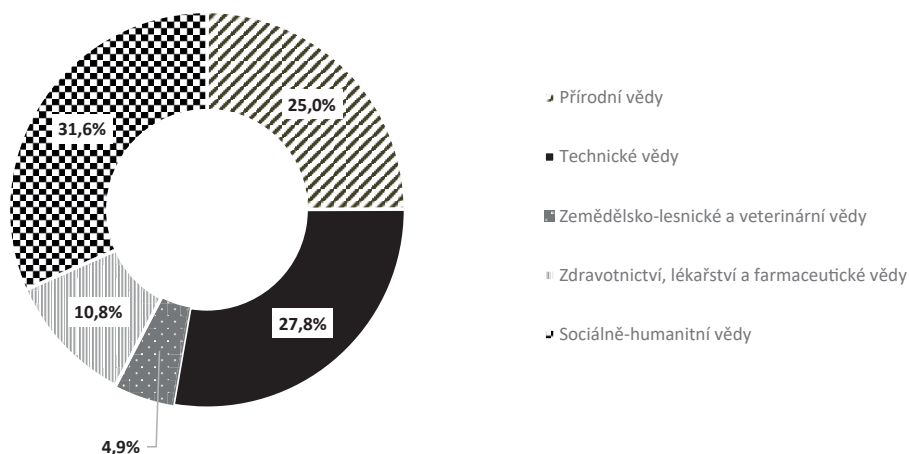


Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matriky k 21. 1. 2019); vlastní zpracování.

Z hlediska oborů je ve srovnání s magisterským stupněm zastoupení **absolventů doktorského** stupně vyšší především v přírodních (25 % v roce 2017) a technických (27,8 %) vědách. Největší podíl i zde tvoří obory sociálních a humanitních věd (31,6 %). Druhé nejvýznamnější co do počtu absolventů doktorského studia jsou technické vědy (27,8 %). Naopak nejmenší část doktorských absolventů tvoří absolventi zemědělských a veterinárních věd (5 %) a absolventi zdravotnictví, lékařství a farmacie (11 %).

Z celkového počtu 2 388 absolventů doktorského studia v roce 2017 tvořily ženy 40,6 % (969 absolventek). Muži mají tedy na této úrovni převahu, ve srovnání s rokem 2005 ale podíl žen mezi absolventy doktorského stupně narostl. Zatímco v roce 2005 tvořil podíl žen na nově získaných doktorských titulech přibližně 35 %, v roce 2017 to bylo o necelých 6 procentních bodech víc (viz i Tab. 3 v Příloze). V posledních letech nejde hovořit o lineárním nárůstu, hodnota zastoupení žen v doktorském studiu má spíš kolísavou tendenci.

Graf 7: Struktura absolventů doktorského studia dle oborů v roce 2017



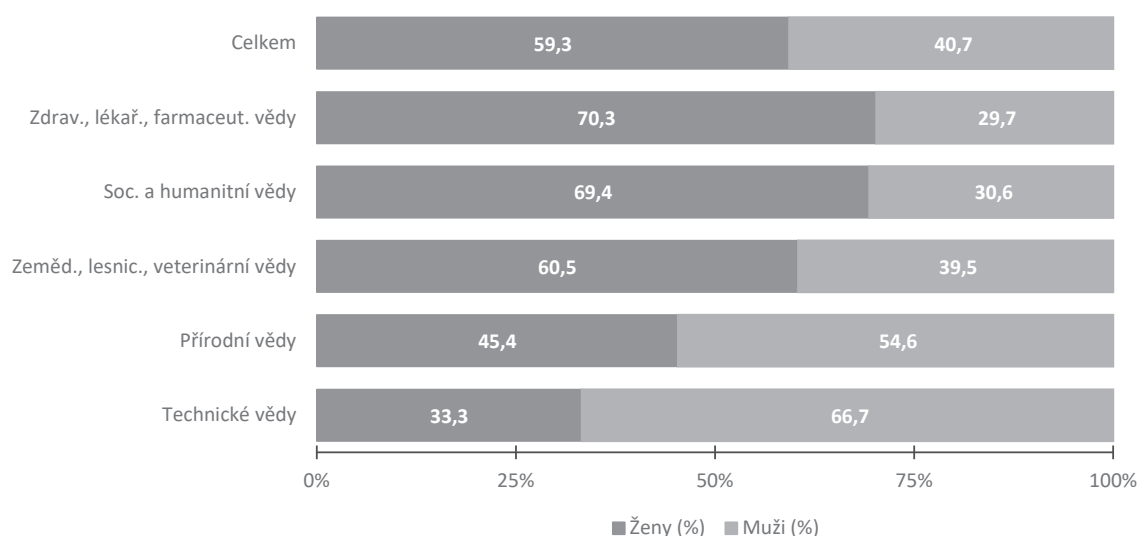
Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matriky k 21. 1. 2019); vlastní zpracování.

Podíváme-li se na příslušné ukazatele podle jednotlivých skupin studijních oborů, najdeme z hlediska zastoupení žen mezi studujícími magisterského a doktorského studia výrazné rozdíly (viz i Tab. 3 až Tab. 9 v Příloze). Vyšší než paritní zastoupení žen na obou úrovních terciárního vzdělávání mají sociální a humanitní, lékařské a zemědělské vědy. Naopak zastoupení žen v technických a přírodních vědách je pod hranicí 50 %.

Následující grafy 8 a 9 prezentují uvedené mezioborové rozdíly mezi absolventy obou nejvyšších stupňů vysokoškolského studia. Z pohledu rovnoměrného zastoupení žen a mužů jsou problematické zejména již uvedené **technické a přírodovědné obory**. V případě technických oborů je zastoupení žen mezi absolventy magisterského studia jenom třetinové (34,2 % v roce 2017), mezi absolventy doktorského stupně dokonce kleslo pod čtvrtinovou úroveň z roku 2016 (22 % v 2017). Problematičnost oborů přírodních a technických věd je o to zásadnější, že význam těchto věd od studia směrem k vědecké profesi narůstá. V uvedených oblastech převažují muži nad ženami, a to nejen na všech úrovních studia, ale i ve výzkumu samotném.

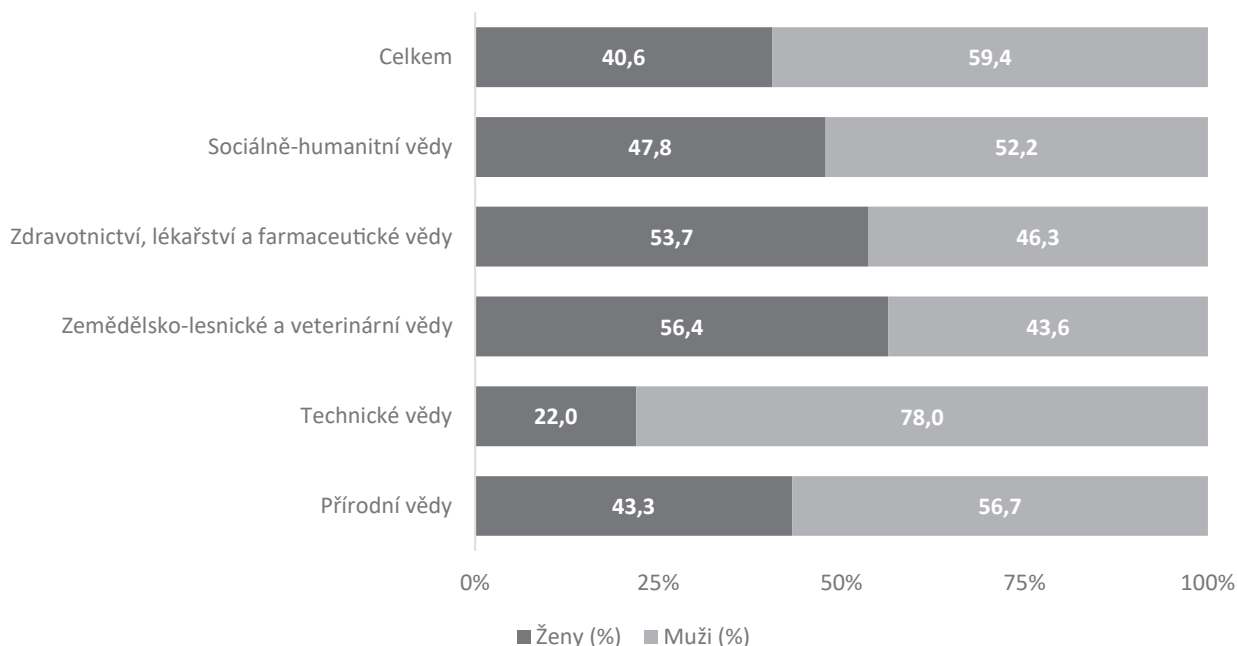
Pro ilustraci těchto trendů uvádíme, že zastoupení žen mezi absolventy magisterských oborů technických věd vzrostlo z hodnoty 24,1 % v roce 2005 na již uvedených 34,2 % v roce 2017. Podobně je tomu na doktorském stupni – nárůst z hodnoty 19,1 % (rok 2005) na 25,2 % (rok 2016). V roce 2017 byl však zaznamenán opětovný pokles na hodnotu 22 %. U absolventek přírodovědných oborů byl nárůst mezi roky 2005 a 2016 mírnější, a to pouze na doktorském stupni – u nově získaných doktorátů vzrostl podíl žen z 37,2 % v roce 2005 na 44,0 % v roce 2016. V roce 2017 evidujeme opět mírný pokles na hodnotu 43,3 %. V případě zastoupení žen mezi absolventy doktorského studia nelze mluvit ani o lineárním nárůstu, ani o případném nástupu jiného trendu – jeho hodnota má kolísavou tendenci.

Graf 8: Absolventi magisterského stupně studia dle pohlaví v roce 2017, odděleně podle oborů (v %)



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matriky k 21. 1. 2019); vlastní zpracování.

Graf 9: Absolventi doktorského stupně studia dle pohlaví v roce 2017, odděleně podle oborů (v %)



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matriky k 21. 1. 2019); vlastní zpracování.

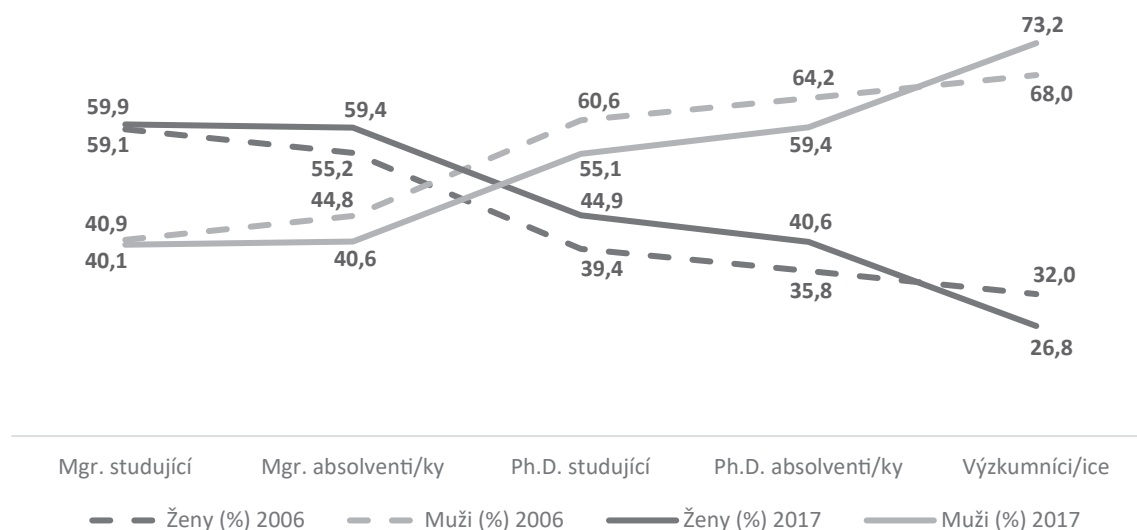
## Od studia k výzkumu

V následující části se zaměříme na analýzu nerovností mezi ženami a muži z hlediska pomyslné, ideálně typické dráhy jedince ve směru od studia až k profesnímu statusu výzkumníka/výzkumnice. Podrobné výsledky analýz prezentuje série grafů 10 až 15. K dispozici jsou výsledky pro studijně–profesní dráhy jak za všechny obory a vědní oblasti celkově, tak i odděleně, s přihlédnutím k časovému vývoji daných ukazatelů mezi lety 2006 a 2017.

Vycházíme-li z výsledků těchto analýz, stav, který z pohledu studijně–profesní dráhy konstatovaly již početné předchozí monitorovací zprávy (mapující situaci už od roku 2001), stále platí, že **rostoucí trendy v zastoupení žen mezi studenty a absolventy** magisterského a doktorského studia **se ve výzkumu neodráží**. Tvrzení odkazující na představy o přirozeném vývoji – tedy, že se časem zastoupení žen ve vědě oproti mužům postupně narovná (především prostřednictvím jejich rostoucího podílu na vysokoškolském studiu) – se tedy dlouhodobě neprokazuje.

Jak již bylo uvedeno v předešlých kapitolách, **zastoupení žen mezi výzkumníky má dlouhodobě klesající charakter**, a to i navzdory skutečnosti, že celkový počet osob pracujících ve výzkumu roste. Tento nárůst je však rychlejší na straně mužů (viz grafy 2 a 3 v předešlé kapitole). Ani z hlediska jednotlivých vědních oblastí však nejsou rozdíly v tomto trendu nijak zásadní. Výjimkou, kde bylo mezi lety 2006 a 2017 možné konstatovat mírný nárůst v zastoupení žen výzkumnic, byly sociální a humanitní vědy (nárůst z hodnoty 33,3 % na 41,6 % za obě oblasti dohromady). V případě technických věd má dokonce zastoupení žen mezi výzkumníky spíše sestupný vývoj; u ostatních vědních oblastí tento podíl spíše dlouhodobě stagnuje.

Graf 10: Od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), všechny obory a vědní oblasti celkem (HC), roky 2006 a 2017



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matricy k 21. 1. 2019); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Graf 10 zobrazuje data o zastoupení žen a mužů v jednotlivých fázích studijní a profesní dráhy v ČR v období let 2006 (přerušovaná čára) a 2017 (plná čára), a to za všechny obory studia a vědní oblasti dohromady. Na magisterské úrovni studia i mezi jeho absolventy dlouhodobě převládají ženy. Jejich převaha v roce 2017 ve srovnání s rokem 2006 narostla, a to především mezi absolventy. Naopak vyrovnanější je nyní zastoupení žen a mužů v doktorském studiu, kde podíl žen stoupl o 5,5 procentního bodu na 44,9 % a mezi jeho absolventy o 4,8 procentního bodu na 40,6 %.

**Největší propad** v zastoupení žen mezi jednotlivými fázemi ideálně typické dráhy je v současném období **mezi absolventy doktorských** studijních programů **a výzkumníky** samotnými (ztráta 13,8 procentního bodu). Ve srovnání s rokem 2006 se tento rozdíl prohloubil o deset procentních bodů, a to v souvislosti s již uvedeným rostoucím trendem v zastoupení doktorandek na jedné straně a dlouhodobou stagnací, resp. postupným poklesem v zastoupení výzkumnic ve vědě na straně druhé.

Další grafy (11 až 15) tuto situaci nastiňují podrobněji v rozlišení **podle** jednotlivých **oborů** a vědních oblastí. Z důvodu zachování relativní srovnatelnosti použitých dat poznamenáváme, že v případě sociálních a humanitních věd byly analýzy vykonány za obě vědní oblasti souhrnně. Zároveň metodika MŠMT rozlišuje mimo sociálních a humanitních věd dále vědy ekonomické; právní; učitelství, pedagogiku a sociální péči; nauku o kultuře a umění a vojenské vědy. Všechny tyto obory byly v našem případě sloučeny do kategorie sociálně-humanitní vědy dle Frascatiho manuálu.

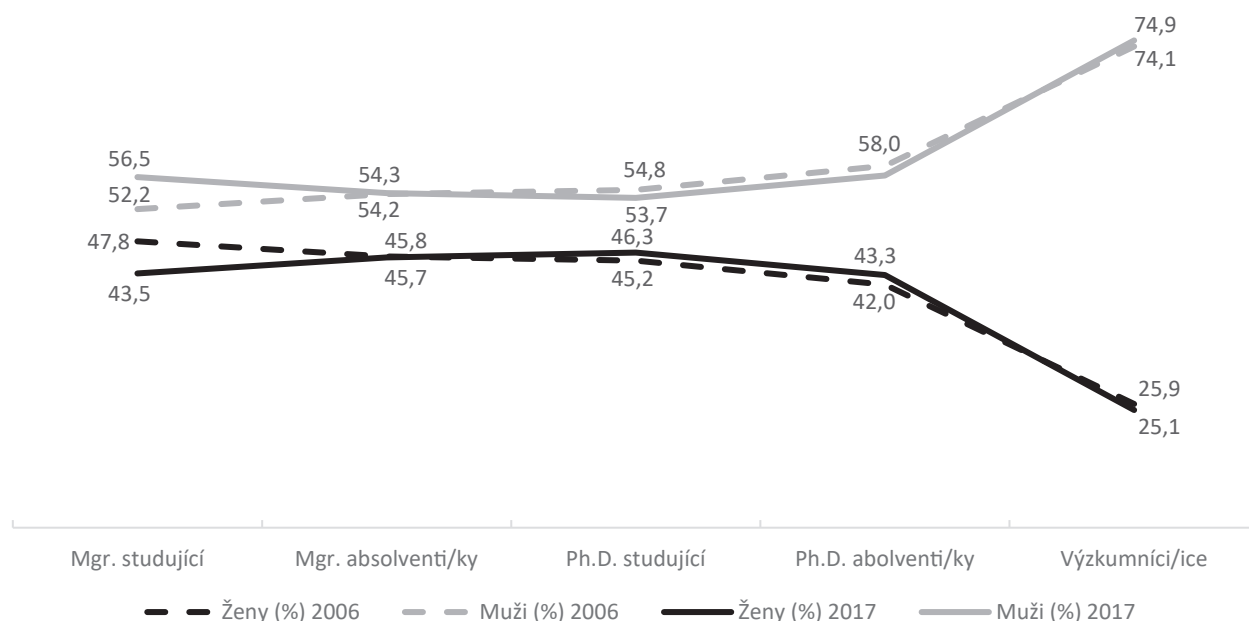
Srovnání dat z roku 2006 a 2017 ukazuje, že u těch magisterských oborů, kde měly ženy mezi studujícími již v roce 2006 převahu, která měla tendenci v čase dále růst, dochází v posledních dvou letech spíše ke stagnaci. K takovýmto případům patří zejména skupina oborů zdravotnictví, lékařství a farmacie, kde je podíl žen na magisterském stupni celkově nejvyšší (v roce 2017: 67,2% podíl mezi studujícími; 71,9% mezi absolventy magisterského studia). Podobně je tomu i v oblasti sociálních a humanitních věd (66,9% podíl žen mezi studujícími; 69,3% podíl mezi absolventy v roce 2017). Výjimkou jsou v daném ohledu obory zemědělsko-lesnických a veterinárních věd, kde se podíl žen na magisterském stupni ještě mírně navýšil a v roce 2017 dosáhl 66,4 % mezi studujícími a 61,7 % mezi absolventy. K výraznějšímu nárůstu v zastoupení žen v magisterském stupni studia dochází jenom ve skupině technických oborů, kde je však tento ukazatel dlouhodobě nejnižší (v roce 2017: 34,9 % žen mezi studenty; 34,2 % mezi absolventy). V případě přírodovědných oborů zastoupení žen na magisterském stupni nevykazuje v dlouhodobém vývoji zásadní změny.

Jak již bylo uvedeno v předešlé části, v posledních letech naopak pokračoval růst zastoupení žen v doktorském studiu a mezi jeho absolventy. V oborech lékařských věd, zemědělsko-lesnických věd a v sociálně-humanitních vědách se poměry žen a mužů navzájem prakticky vyměnily a nyní zde na úrovni doktorského vzdělání převládají ženy. Jistý nárůst zaznamenaly i technické a přírodovědné doktorské programy, zastoupení žen je zde však nadále menšinové.

Vývojové změny v zastoupení žen mezi výzkumnými pracovníky jsou pak spíše negativní, v lepším případě stagnující. K největšímu propadu v zastoupení žen na ideální cestě k vědecké profesi dochází v jednotlivých vědních oblastech před vstupem do vědy samotné. **Největší propad najdeme u technických a přírodních věd** (grafy 11 a 12). V roce 2017 byl v případě technických věd rozdíl mezi zastoupením žen mezi absolventy s nově získaným doktorským titulem a zastoupením žen výzkumnic až 8,8 procentního bodu. Ve skupině přírodních věd byl tento rozdíl dokonce 18,2 procentního bodu. V daném ohledu vychází problematicky také skupina zemědělských věd (graf 13), kde je sice zastoupení žen na vysokoškolském studiu oproti mužům většinové, na profesním stupni výzkumníků však dochází k jeho výraznému propadu. Pro ilustraci v roce 2017 měly v oborech zemědělství ženy 56,4% zastoupení mezi absolventy doktorského studia, ale jenom 41,3% zastoupení mezi výzkumnými pracovníky (pokles o 15,1 procentního bodu).

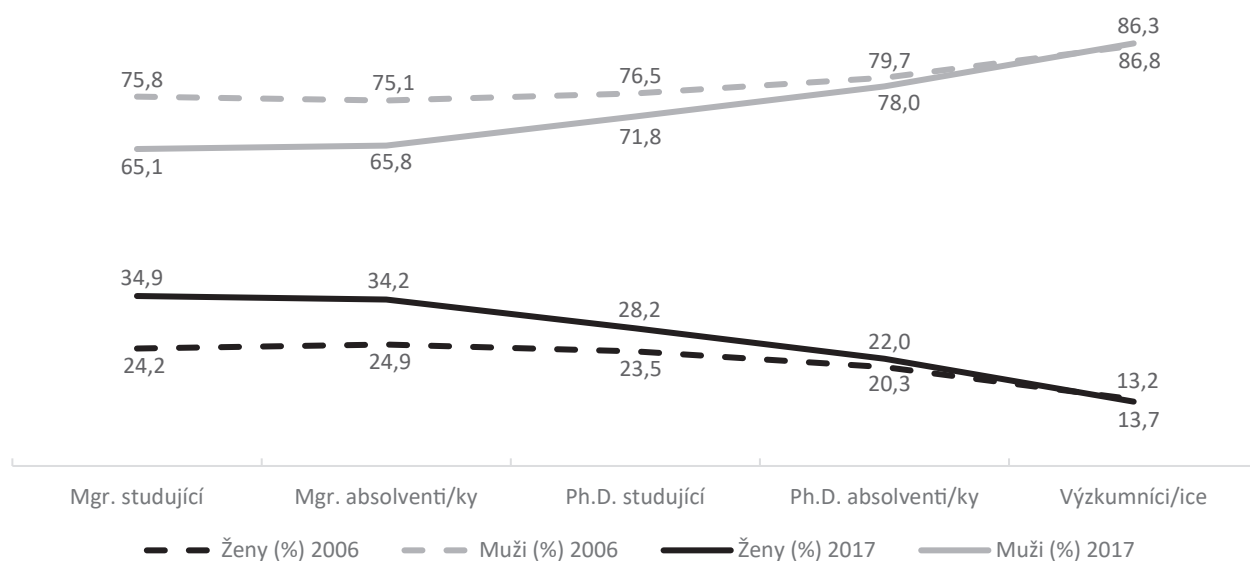
Co se týče vědních oblastí, podíl žen mezi výzkumníky nedosahuje paritní úrovně ani v jedné z nich. Nejvyrovnanější jsou v daném ohledu lékařské vědy, kde v roce 2017 tvořil podíl výzkumnic necelých 48 % (graf 14).

Graf 11: Přírodní vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2006 a 2017



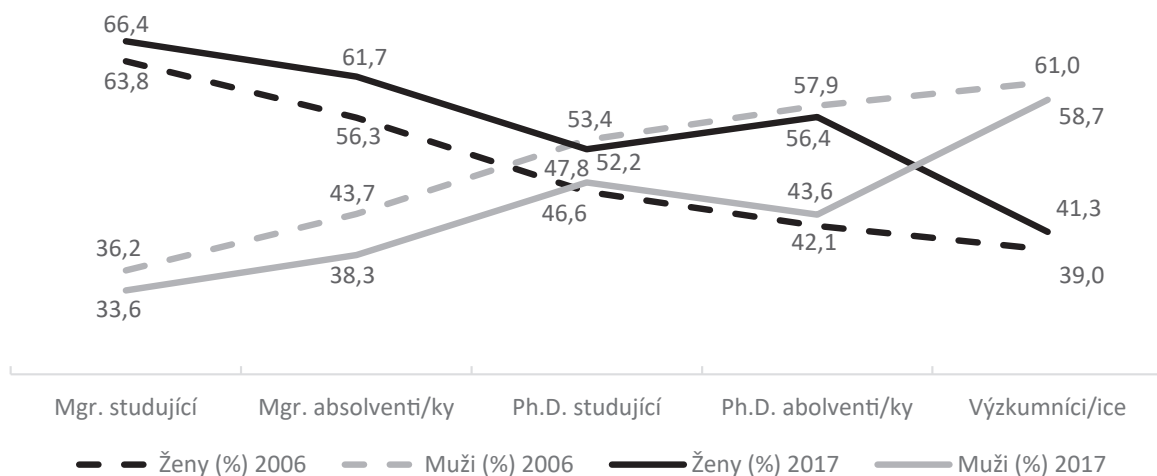
Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matriky k 21. 1. 2019); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Graf 12: Technické vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2006 a 2017



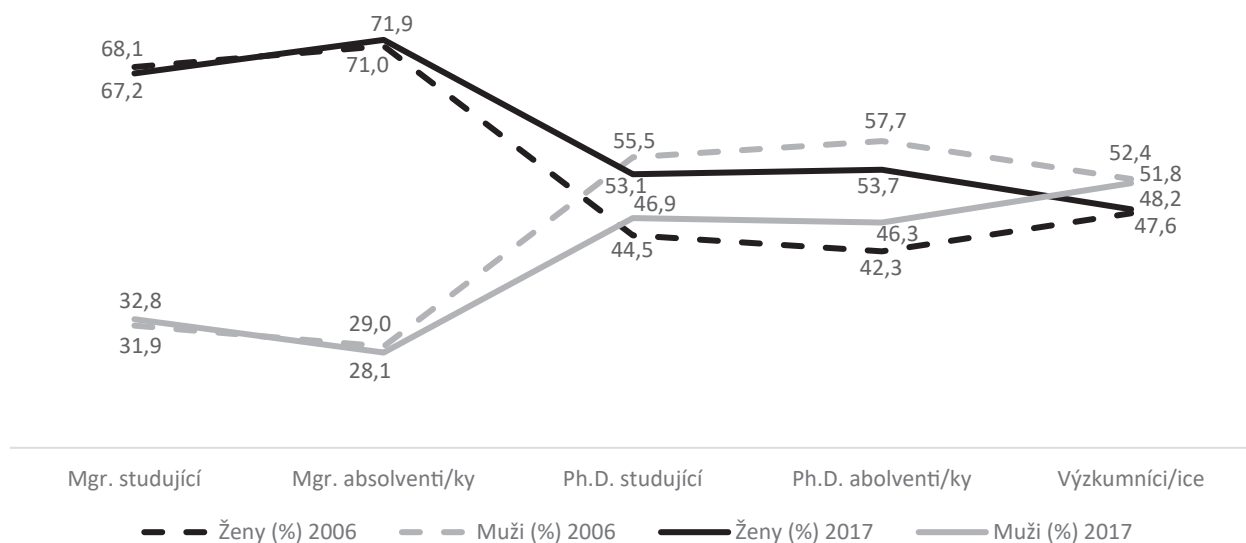
Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matřiky k 21. 1. 2019); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Graf 13: Zemědělské vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2006 a 2017



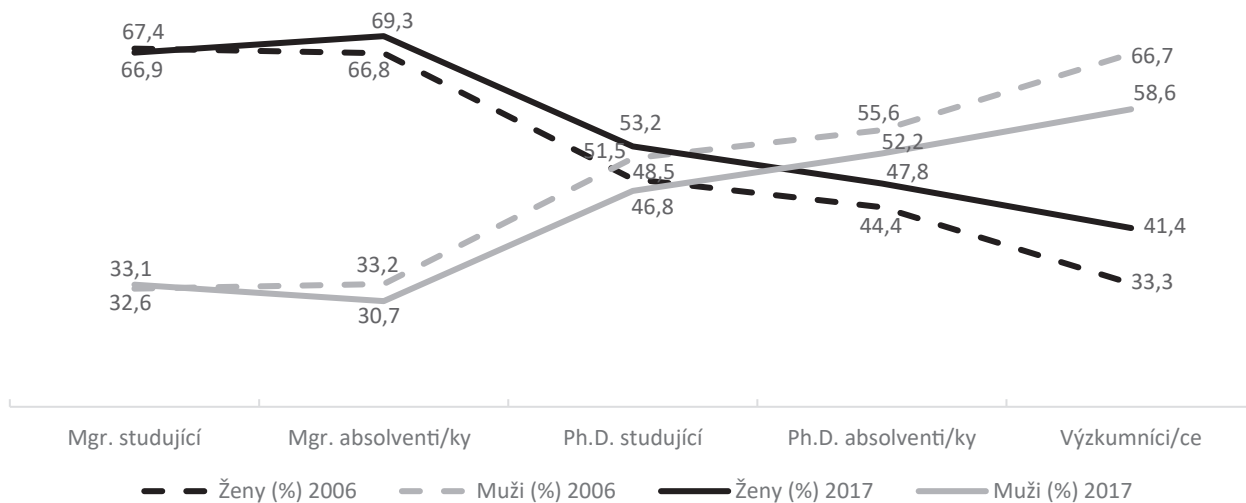
Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matřiky k 21. 1. 2019); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Graf 14: Lékařské vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2006 a 2017



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matriky k 21. 1. 2019); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Graf 15: Sociální a humanitní vědy (HC) – od studia k vědecké profesi, časové srovnání zastoupení žen a mužů na jednotlivých stupních ideálně typické dráhy (v %), roky 2006 a 2017

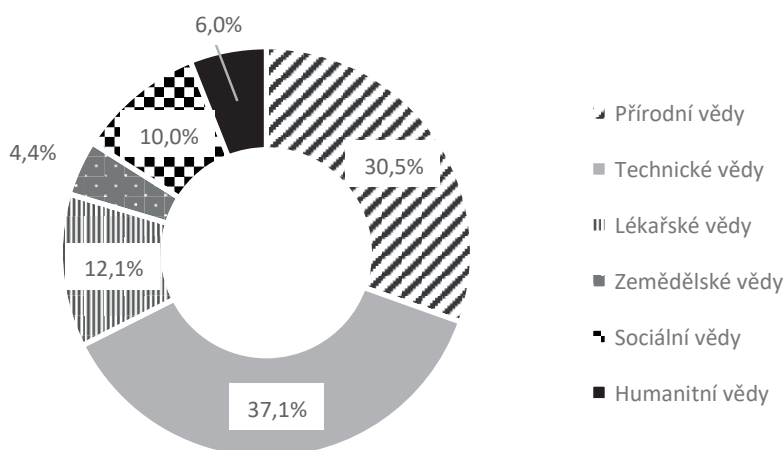


Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matriky k 21. 1. 2019); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.



## VÝZKUMNÍCI PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ

Graf 16: Výzkumníci podle vědních oblastí v roce 2017 (HC, v %)

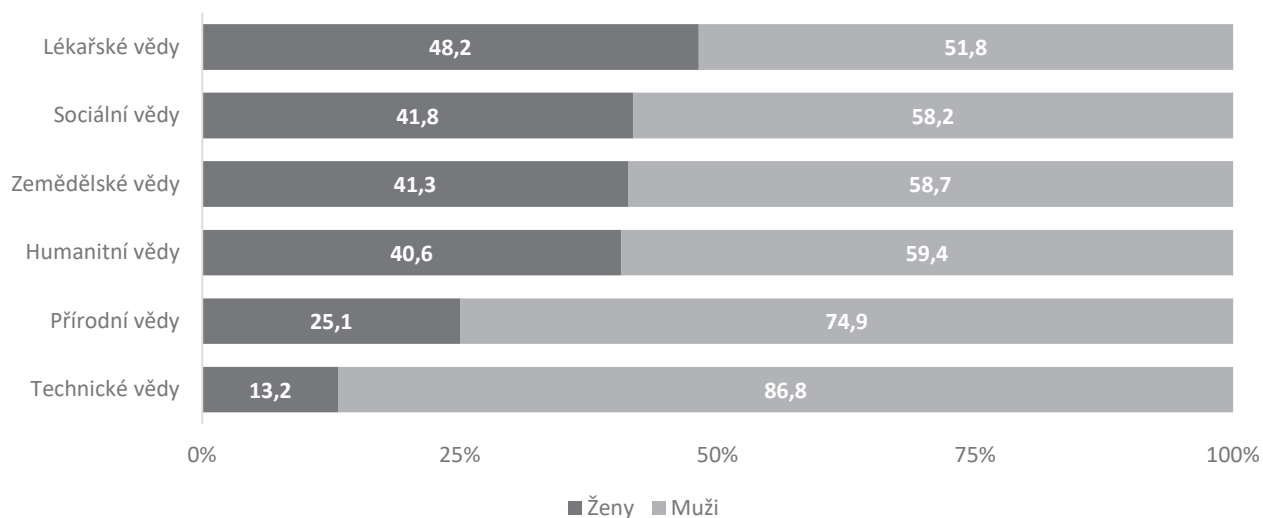


Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Co do počtu výzkumníků nejvýznamnější postavení v rámci vědních oblastí zaujímají jednoznačně technické a přírodní vědy. V roce 2017 v nich dohromady působily až dvě třetiny českých výzkumníků (67,6 %, HC). Od roku 2005 tyto oblasti také zaznamenaly nejvyšší celkový nárůst počtu výzkumníků (o 9 123 osob v přírodních vědách a o 8 870 osob v technických vědách).

Nejméně výzkumníků v roce 2017 naopak působilo v zemědělských (4,4 %; N = 2 605) a humanitních vědách (6,0 %; N = 3 596). Meziročně se zvýšily počty výzkumníků ve všech oblastech. Nejmenší nárůst zaznamenaly oblasti sociálních a humanitních věd. Následující graf 17 prezentuje procentuální zastoupení obou pohlaví mezi výzkumníky v jednotlivých vědních oblastech.

Graf 17: Výzkumníci dle pohlaví v roce 2017, odděleně podle vědních oblastí (HC, v %)



Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Nejnižší zastoupení žen mezi výzkumnými pracovníky je v oblasti technických věd. V roce 2017 působilo v technických vědách celkem 22 183 výzkumníků. Ženy mezi nimi ale představovaly jen 13,2 %, přičemž jejich zastoupení je ve srovnání s rokem 2005 nižší (15,0 % v roce 2005).

V pořadí druhé nejnížší zastoupení žen je v přírodních vědách. V roce 2017 pracovalo v přírodních vědách celkem 18 211 výzkumníků, z toho bylo 25,1 % žen. Ve srovnání s předešlým rokem 2016 jejich zastoupení mírně kleslo (25,3 % v roce 2016). Výše uvedený podíl žen v přírodních vědách je od roku 2005 zatím nejnížší vůbec.

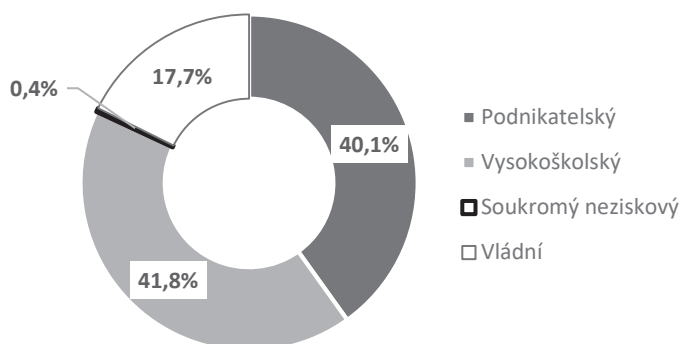
Zastoupení žen mezi výzkumníky v zemědělských vědách je ve srovnání s předchozími dvěma vědními oblastmi výrazně vyšší. V roce 2017 dosáhlo hodnoty 41,3 %. V dlouhodobé perspektivě zde hodnoty zastoupení žen mírně kolísají.

Mezi výzkumníky v humanitních vědách byl v roce 2017 podíl žen 40,6 % a během posledních 10 let se nijak zásadně neměnil. V sociálních vědách bylo v roce 2017 celkem zaměstnáno 5 987 osob, což představovalo 10,0 % všech výzkumníků v ČR. Podíl žen mezi nimi dosáhl 41,8 %, přičemž zásadněji rostl hlavně v posledních dvou letech.

Zastoupení žen v lékařských vědách se dlouhodobě pohybuje v blízkosti hodnoty 50 %. V roce 2017 tu ženy měly 48,2% zastoupení, což je hodnota mírně nižší než v předešlém roce 2016.

## VÝZKUMNÍCI PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Graf 18: Výzkumníci podle sektoru provádění výzkumné práce v roce 2017 (HC, v %)



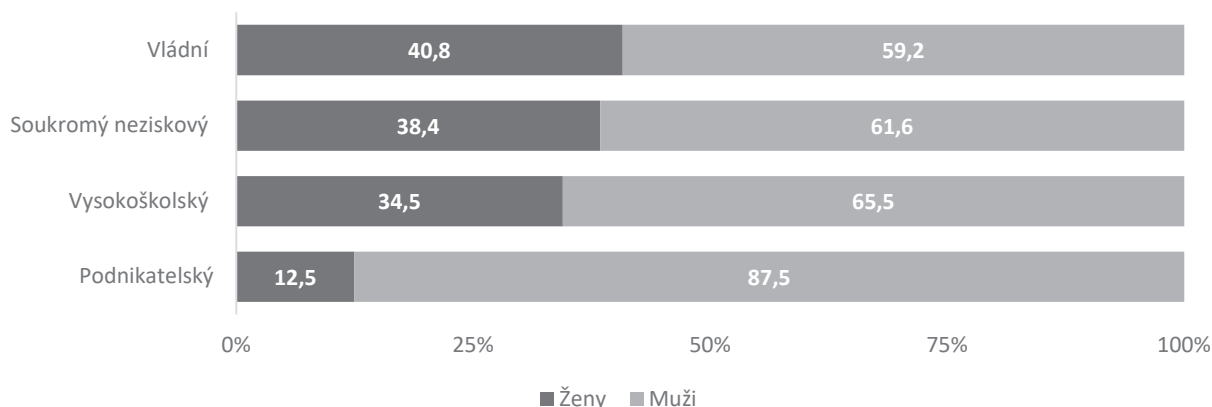
Zdroj: MŠMT, Statistiky školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky; vlastní zpracování.

Největší prostor pro uplatnění výzkumníků v ČR poskytují vysokoškolský a podnikatelský sektor. V roce 2017 v nich dohromady působilo více než 80 % všech výzkumníků; 41,8 % ve vysokoškolském a 40,1 % v podnikatelském sektoru. Vládní sektor zaměstnával 17,7 % výzkumných pracovníků a neziskový sektor pouze 0,4 %.

Co do počtu výzkumníků od roku 2005 jednoznačně nejvíce posílil podnikatelský sektor. V roce 2017 v něm pracovalo 23 978 výzkumníků, o rok dříve jich bylo 22 681, v roce 2005 jenom 11 069. Oproti roku 2005 se tedy počet výzkumníků pracujících v podnikatelském sektoru více než zdvojnásobil.

Ve vládním sektoru se počet výzkumníků od roku 2005 zvýšil o 1 539 osob, což představuje dlouhodobý nárůst přibližně o 17 %. Význam vládního sektoru jako zaměstnavatele se ale z hlediska celkového počtu výzkumníků v ČR trvale snižuje. Zatímco v roce 2005 zaměstnával 24,1 % výzkumníků, v roce 2017 jich bylo 17,7 %. Vysokoškolský sektor ve srovnání s rokem 2005 zaměstnával naopak o 7 667 výzkumníků víc, což v dlouhodobém vývoji představuje nárůst až o 44 % (v roce 2005 ve vysokoškolském sektoru pracovalo 17 343 výzkumníků, v roce 2017 již 25 010). Oproti minulému roku 2016 však došlo v tomto sektoru k mírnému poklesu (23 442 výzkumníků v roce 2016). Neziskový sektor je jako zaměstnavatel marginální. V současnosti se v něm výzkumem zabývá jen 232 osob, což představuje jen 0,4 % všech výzkumníků v ČR.

Graf 19: Výzkumníci dle pohlaví v roce 2017, odděleně podle sektoru provádění výzkumné práce (HC, v %)



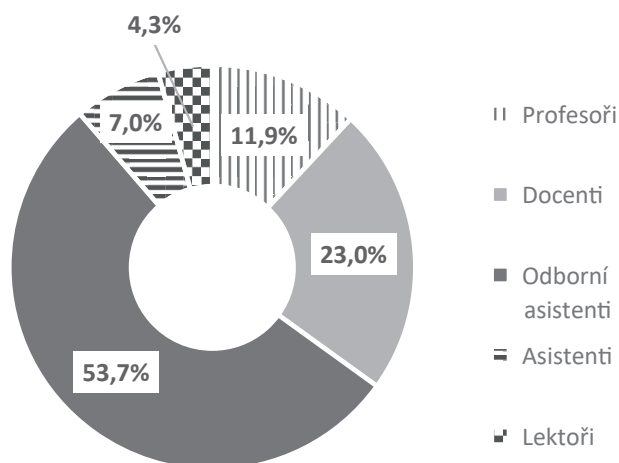
Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; vlastní zpracování.

Zastoupení žen v podnikatelském sektoru je ze všech sektorů nejnižší (graf 19) a má spíše klesající vývojovou tendenci. Na pozici výzkumník/výzkumnice v něm v roce 2017 působilo jen 12,5 % žen (v roce 2005 bylo zastoupení 17,7 %). V dalších sektorech je zastoupení žen výrazně vyšší.

V roce 2017 bylo zastoupení žen ve vládním sektoru 40,8 % a ve vysokoškolském sektoru 34,5 %. Soukromý neziskový sektor je z pohledu počtu výzkumníků nejméně početným sektorem a také sektorem, u něž je možné sledovat nejvyšší kolísání. To je způsobeno hlavně nízkým počtem výzkumníků, kteří se v daném sektoru realizují. Zastoupení žen v něm v roce 2017 dosahovalo 38,4 %, v roce 2016 pak 42,4 % a o rok dříve 46,2 %.

## AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Graf 20: Struktura úvazků (FTE) akademických pracovníků podle kvalifikačního stupně v roce 2017 (v %)

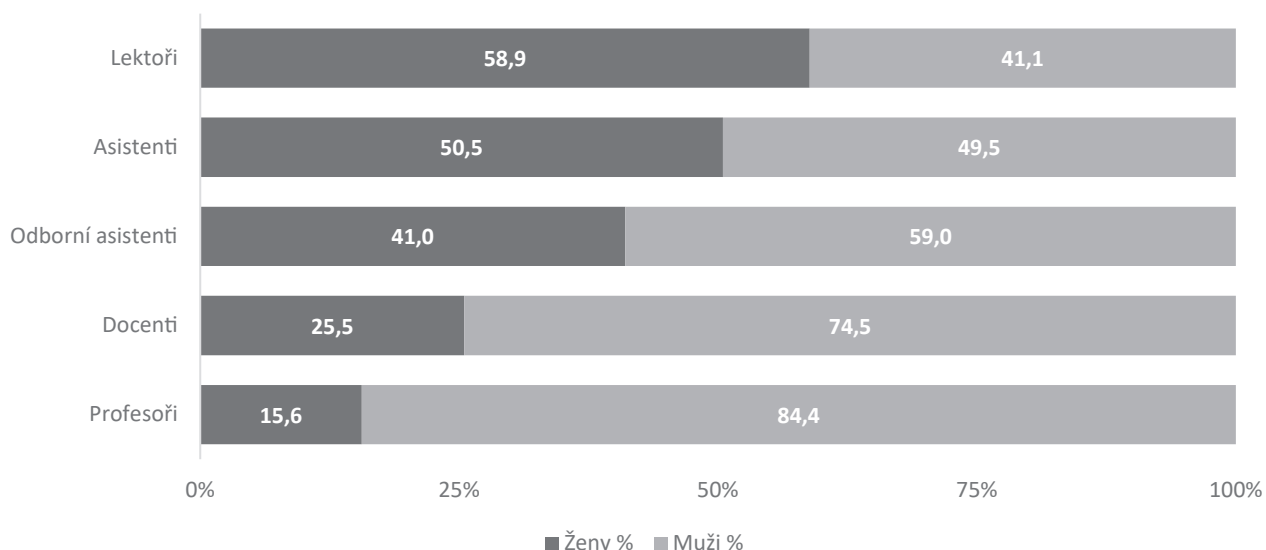


Zdroj: MŠMT, Statistiky školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky; vlastní zpracování.

Data o akademických pracovnících vysokých škol v rámci svých statistických šetření sbírá a zveřejňuje MŠMT ve formě přepočtené na celé úvazky (FTE). Mezi akademickými pracovníky je nejvyšší zastoupení úvazků na pozici odborných asistentů/asistentek (53,7 %) a docentů/docentek (23,0 %). Profesoři představují jen 11,9 % akademických úvazků; 7,0 % a 4,3 % tvoří pozice asistentů a lektorů. V roce 2017 byla mezi akademickými pracovníky evidována celková suma 17 882 úvazků, z toho 35,9 % tvořily úvazky žen.

Z hlediska ideálně typické akademické dráhy (od lektorské pozice směrem k profesuře) klesá zastoupení žen směrem k nejvyšším postům podobně jako ve výzkumu. Podrobný přehled o těchto nerovnostech podávají následující grafy 21 až 24.

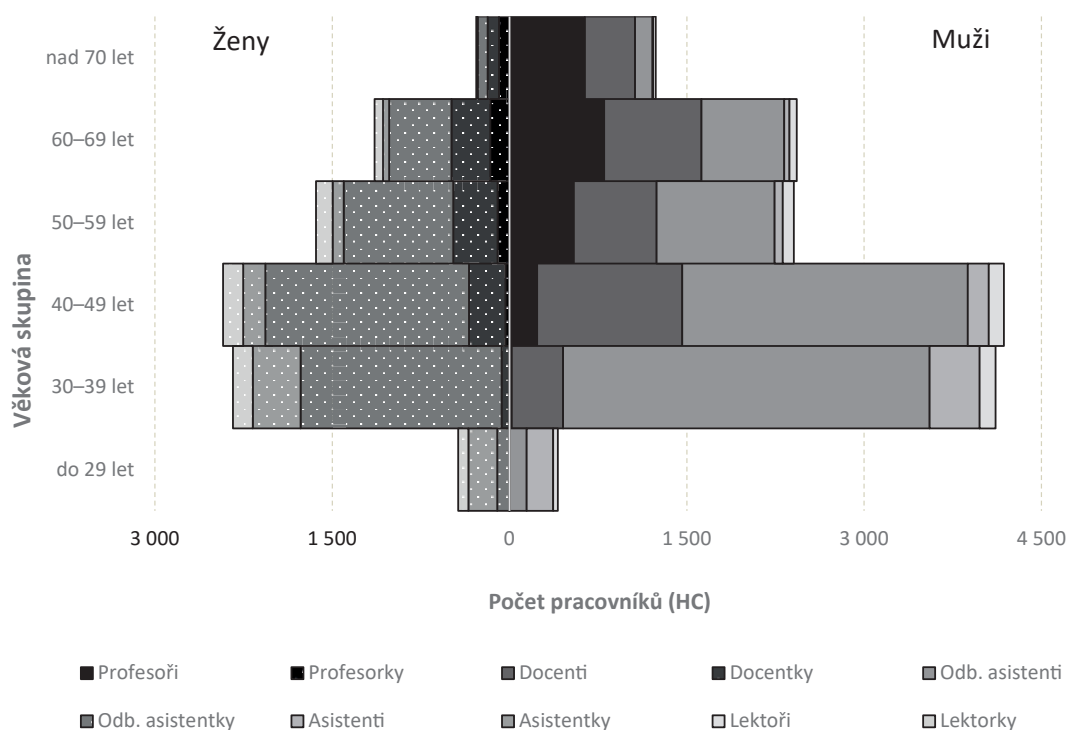
Graf 21: Struktura úvazků (FTE) akademických pracovníků dle pohlaví v roce 2017, odděleně podle kvalifikačního stupně (v %)



Mezi lektory převažují ženy (58,9 %). Ve skupině asistentů mají ženy 50,5% zastoupení, které pak dále u odborných asistentů klesá na 41 %. Největší nerovnosti v zastoupení žen a mužů na pomyslné akademické dráze najdeme na nejvyšších akademických úrovních – docent a profesor. V roce 2017 bylo mezi profesory jenom 15,6 % žen, u docentek byl tento podíl o 9,9 % procentního bodů vyšší (25,5 %).

Grafy 22 a 23 prezentují nerovnosti v zastoupení pohlaví na jednotlivých akademických pozicích v rozlišení podle věku akademických pracovníků. Poznamenáváme, že na rozdíl od dat v předešlých dvou grafech se jedná o počty akademiků zaměstnaných pouze na veřejných vysokých školách. Údaje o soukromých vysokých školách tedy chybí. Věkovou strukturu akademických pracovníků prezentuje graf 22, relativní nerovnosti (tj. poměry počtu mužů k počtu žen v dané věkové skupině) pak graf 23.

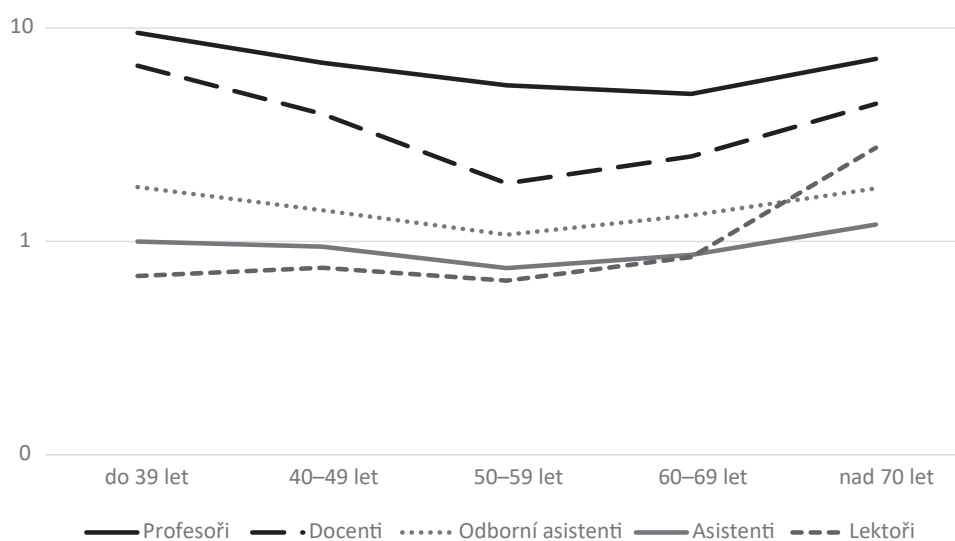
Graf 22: Věková struktura akademických pracovníků (HC) veřejných vysokých škol v roce 2017, odděleně podle kvalifikačního stupně



Zdroj: MŠMT, Výroční zprávy o činnosti veřejných vysokých škol k 31. 12. 2017.

Vyšší stupně akademických postů se koncentrují do vyšších věkových skupin pracovníků, což je z hlediska akademické dráhy přirozené. Jak je však z grafu 22 patrné, počty docentů a profesorů rostou s vyšším věkem výrazně rychleji na straně mužů, než je tomu u žen. V grafu 23 jsou poměry těchto věkově specifických počtů zobrazeny v logaritmicím měřítku, a to odděleně podle akademického stupně (referenční linie prochází hodnotou 1, tedy vyrovnanou úrovní jednoho muže na jednu ženu). Z grafu je patrné, že genderové nerovnosti na nejvyšších akademických stupních jsou největší v nižších věkových skupinách, tedy do věku 39 let. Tyto nerovnosti pak klesají a dosahují nejnižších hodnot ve věkové skupině 50–59 let. Počty mužů docentů a profesorů jsou však i v tomto věku výrazně vyšší, než je tomu u žen (5,4krát vyšší počet profesorů oproti profesorkám; 1,9krát vyšší počet docentů než docentek).

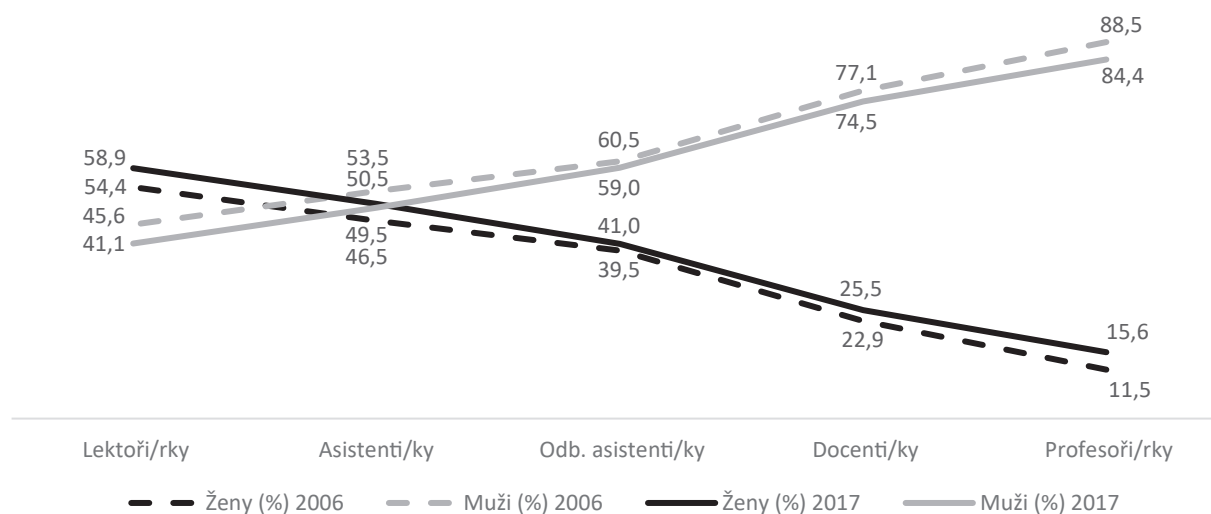
Graf 23: Nerovnosti v zastoupení žen a mužů mezi akademickými pracovníky veřejných vysokých škol dle věkových skupin v roce 2017, odděleně podle kvalifikačního stupně, (počet mužů/počet žen)



Zdroj: MŠMT, Výroční zprávy o činnosti veřejných vysokých škol k 31. 12. 2017.

Graf 24 prezentuje časové změny v nerovnostech v zastoupení pohlaví na akademických úvazcích (FTE) mezi lety 2006 a 2017. Ve srovnání s referenčním rokem 2006 se mírně zvýšilo procentuální zastoupení žen mezi docenty (o 2,6 procentního bodu na 25,5 %) a mezi profesory (o 4,1 procentního bodu na 15,6 %). V obou případech se na těchto akademických pozicích zvýšila suma úvazků žen (u docentek o 132 celých úvazků, u profesorek o 75). Především se ale snížila suma úvazků u mužů profesorů – ve srovnání s hodnotami roku 2006 jich ubylo o 178.

Graf 24: Časové srovnání zastoupení žen a mužů na celkové sumě akademických úvazků (FTE) mezi roky 2006 a 2017, odděleně podle ideálně typické dráhy akademických pracovníků (v %)

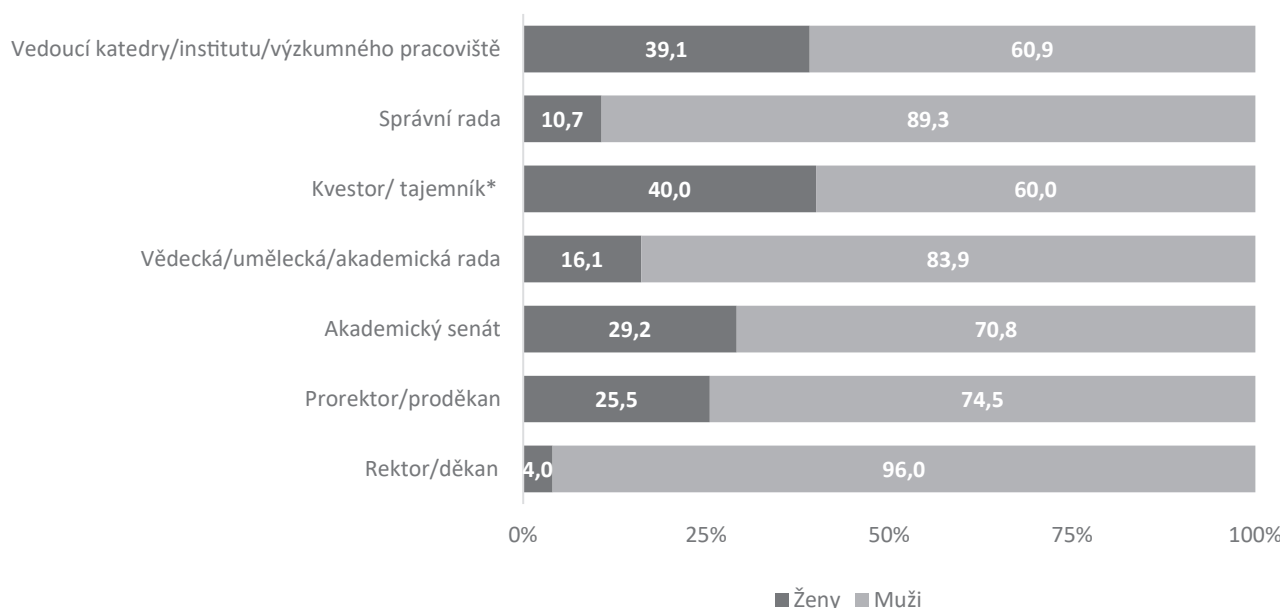


Zdroj: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky; vlastní zpracování.

Nově MŠMT zveřejňuje podrobnější údaje o vedoucích pozicích na VŠ. Mimo rektorů máme i údaje o děkanech fakult a také vedoucích kateder. V této části se proto zaměříme na detailní přiblížení zastávaných pozic na veřejných vysokých školách. Vezmeme-li souhrnné počty všech zaměstnanců ve vedoucích pozicích, zastávají jich ženy stále velmi malý podíl, pouze 23,6 %.

Data o vedoucích pozicích na 25 univerzitách, tj. celkově 1 985 osob ve vedoucích pozicích, ukazují, že nejnižší zastoupení mají ženy na pozici rektora univerzity, kterou z 25 případů v roce 2017 zastávala jen jedna žena. Pozici vedoucího institutu zastávají téměř dvě pětiny žen (39,1 %). Mezi kvestory univerzit je zastoupení žen 40%.

Graf 25: Procentuální podíl zastoupení mužů a žen ve vedoucích pozicích veřejných univerzit 2017 (v %)

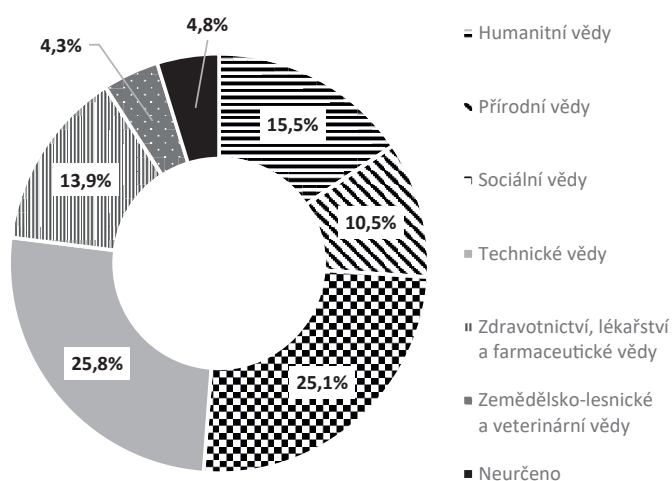


Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové ukazatele; vlastní zpracování.

## Akademičtí pracovníci dle vědních oblastí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy nesbírá data o akademických pracovnících podle vědních oblastí, ale poskytuje je v rozlišení podle jednotlivých fakult vysokých škol. Ručně jsme proto fakulty rozřadili dle Frascatiho manuálu, mezinárodně uznávané metodiky sběru a využití statistik výzkumu a vývoje, která poskytuje detailní informace o klasifikaci disciplín do vědních oblastí. Následující text tedy poskytuje určitý, byť spíše obecný přehled o zastoupení žen a mužů mezi akademiky (FTE) podle vědních oblastí.

Graf 26: Struktura úvazků (FTE) akademických pracovníků podle vědních oblastí v roce 2017 (v %)



Zdroj dat: MŠMT, Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové ukazatele; vlastní zpracování.

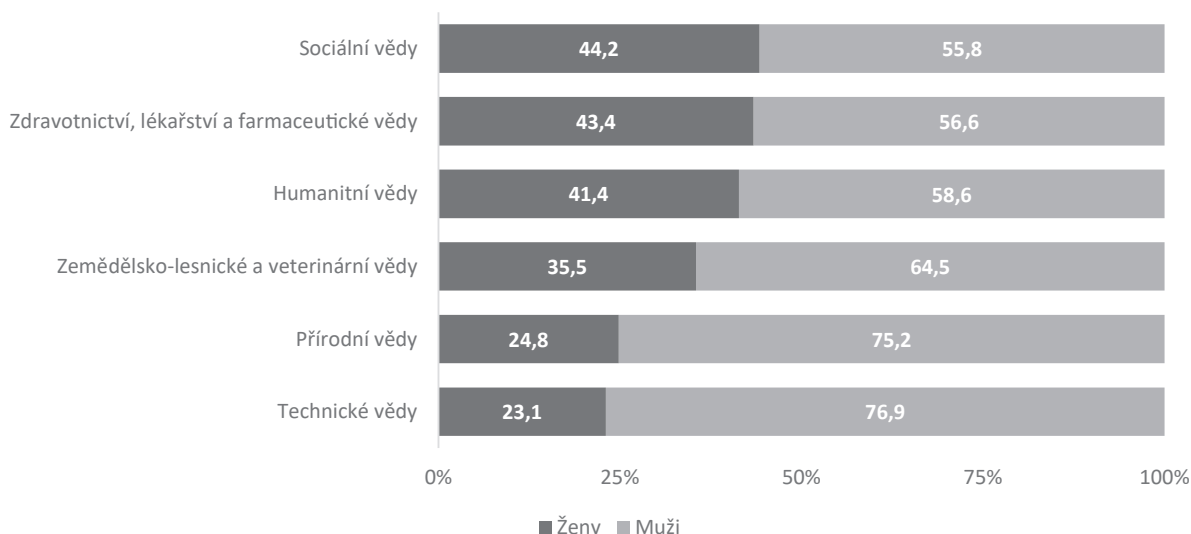
Nejvyšší podíl v rámci akademických úvazků tvoří technické (25,8 %) a sociální vědy (25,1 %). Dále následují obory humanitních věd (15,5 %) a lékařství (13,9 %). Úvazky akademických pracovníků v přírodních vědách tvořily v roce 2017 jenom necelých 10,5 %. Relativně nejmenší zastoupení pak měly zemědělské vědy (4,3 %).

Zastoupení žen a mužů v rámci akademických úvazků podle uvedených vědních oblastí prezentuje graf 27. Paritě se nejvíc blíží sociální vědy, kde v roce 2017 zastávaly 44,2 % úvazků akademičky.

Ve srovnání s celkovou situací ve výzkumu je v akademické sféře podíl žen na úvazcích vyšší v technických vědách (srov. 11,9 % výzkumníc a 23,1 % akademiček). Stále však platí, že zastoupení žen akademiček je celkově nejnižší právě v technických vědách. Podobně je tomu i v případě úvazků v oblasti přírodních věd (24,8 % v roce

2017). Naopak o něco nižší podíl úvazků pro ženy v akademické sféře než mezi výzkumníky bylo možné najít u lékařských věd (srov. 43,4 % a 48,2 %). V ostatních oblastech je podíl žen mezi výzkumníky a akademickými pracovníky v ČR přibližně srovnatelný.

Graf 27: Struktura úvazků (FTE) akademických pracovníků dle pohlaví v roce 2017, odděleně podle vědní oblasti (v %)

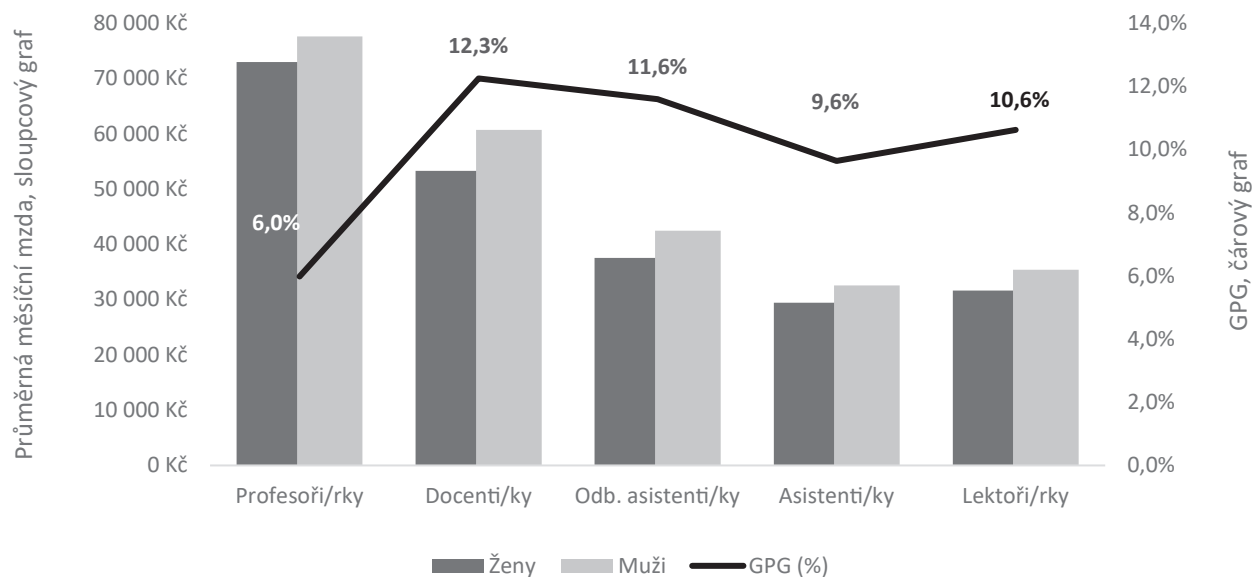


Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové ukazatele; vlastní zpracování.

## Mzdy

Genderové mzdové rozdíly udávají, o kolik procent mají akademické pracovnice nižší průměrnou mzdu než jejich mužští kolegové. Najdeme je mezi muži a ženami ve všech kvalifikačních stupních. V roce 2017 se tyto rozdíly pohybovaly od 6,0 % v neprospěch žen u profesorů a profesorek až k 10,6 % v neprospěch žen u lektorek (graf 28).

Graf 28: Genderové rozdíly (GPG, v %) v průměrných hrubých měsíčních mzdách akademických pracovníků v roce 2017, odděleně podle kvalifikačního stupně



Zdroj: MŠMT, Statistická ročenka školství – Zaměstnanci a mzdové ukazatele; vlastní zpracování.

Lektoranky ve srovnání se svými mužskými kolegy měly v roce 2017 v průměru o 3 762 Kč nižší měsíční mzdu, asistentky o 3 141 Kč, odborné asistentky o 4 929 Kč, docentky dokonce o 7 446 Kč a profesorky o 4 646 Kč. Co se týče relativní velikosti těchto genderových rozdílů (GPG, %) v průměrných mzdách, z průběhu čárového grafu je patrné, že tendenci k jejich snižování lze pozorovat spíše v nejvyšších kvalifikačních stupních.

Vzhledem ke skutečnosti, že do analyzovaných dat nebylo možné zahrnout i údaje o složce platu zahrnující osobní ohodnocení, lze předpokládat, že skutečné rozdíly ve mzdách akademických pracovníků budou ještě výraznější.



## ROZHODOVACÍ POZICE

Rozdíly v zastoupení žen a mužů v rozhodovacích pozicích vědy a výzkumu byly i v roce 2017 ve prospěch mužů. V roce 2017 dosáhl celkový podíl žen v čele výzkumných, vysokoškolských a dalších institucí výzkumu a vývoje (grantové agentury, Rada vysokých škol, Rada pro výzkum, vývoj a inovace) jen 13,5 %. V širším vedení těchto institucí, tj. v rozhodovacích, strategických a kontrolních orgánech, pak působilo 23,3 % žen. Podobně tomu bylo i v poradních a expertních orgánech těchto institucí (30,8 %).

Celkový přehled podílů žen na rozhodovacích pozicích podává tabulka A. Velmi nízký byl především podíl žen v čele veřejných a státních vysokých škol (4,0 %). V roce 2017 to byly jenom dvě ženy z celkového počtu 28 osob; což se následně odráží například i v širším vedení České konference rektorů (15,7 % žen). Podobně nízké zastoupení bylo i v případě rozhodovacích pozic Akademie věd ČR (14,0 % žen) či veřejných výzkumných institucí (21,9 % žen).

Zajímavý je také podíl žen na rozhodovacích pozicích dvou nejvýznamnějších grantových agentur v Česku – Grantové agentury ČR (GA ČR) a Technologické agentury ČR (TA ČR). V širším vedení GA ČR byl v roce 2016 podíl žen výrazně vyšší, než tomu bylo u ostatních analyzovaných institucí (34,6 % žen), ale v roce 2017 je zaznamenán znatelný pokles na 28,0 % žen. Zastoupení žen v případě TA ČR nepatrně vzrostlo, ale přesto bylo jenom 19,2 %.

Tabulka A: Zastoupení žen a mužů ve vedoucích a rozhodovacích pozicích institucí výzkumu a vývoje v roce 2017<sup>1</sup>

	Vedení			Rozhodovací, strategické a kontrolní orgány			Poradní orgány		
	ženy	muži	% ženy	ženy	muži	% ženy	ženy	muži	% ženy
Státní a veřejné vysoké školy	1	24	4,0	1 887	6 233	23,2	-	-	-
Veřejné výzkumné instituce	10	63	13,7	274	976	21,9	-	-	-
Akademie věd ČR	1	0	100,0	21	129	14,0	110	271	28,9
Česká konference rektorů	0	1	0,0	8	43	15,7	31	76	29,0
Rada vysokých škol	0	1	0,0	116	183	38,8	154	236	39,5
Technologická agentura ČR	0	1	0,0	5	21	19,2	79	245	24,4
Grantová agentura ČR	1	0	100,0	7	18	28,0	23	65	31,8
Učená společnost ČR	1	0	100,0	0	7	0,0	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>13,5</b>	<b>2 318</b>	<b>7 610</b>	<b>23,3</b>	<b>397</b>	<b>893</b>	<b>30,8</b>

Zdroj: Výroční zprávy a internetové stránky příslušných institucí; vlastní zpracování.

<sup>1</sup> Data viz Příloha, Tab. 29 až Tab. 37; zároveň bychom chtěli upozornit, že došlo ke změně metodiky, kdy MŠMT zohledňuje mimo rektorů univerzit i děkany a zahrnuje dále např. vedoucí kateder, proto nejsou uváděné hodnoty srovnatelné s hodnotami z minulého roku.

## ČESKO V EVROPSKÉM SROVNÁNÍ

### Výzkumníci

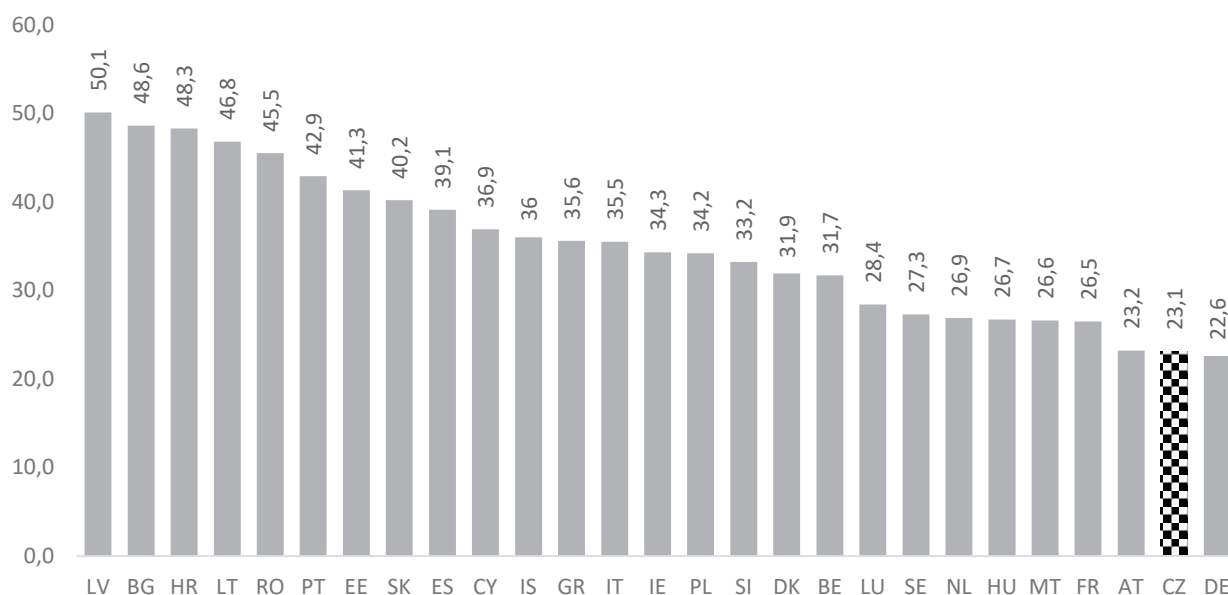
Evropský statistický úřad (Eurostat) publikuje průběžná data o počtu a struktuře pracovníků v oblasti výzkumu a vývoje v jednotlivých členských zemích Evropské unie a v některých dalších zemích Evropy, především tedy v členských státech Evropské zóny volného obchodu (EZVO). Data jsou pravidelně přebírána z národních statistických úřadů jednotlivých zemí. Nicméně publikování údajů je v případě některých členů doprovázeno časovým zpožděním, což se následně promítá i do dostupnosti a aktualizace těchto dat.

Pro analýzu nerovností v zastoupení žen mezi pracovníky výzkumu a vývoje v celoevropské komparativní perspektivě jsme se proto zaměřili na vybrané ukazatele, které je ve vztahu k samotné monitorovací zprávě možné považovat za klíčové, metodicky (relativně) srovnatelné a časově aktuální (data převážně k časovému období roku 2015).

Graf 29 představuje rozdíly v **zastoupení žen na úvazcích (FTE) výzkumných pracovníků** mezi jednotlivými členskými zeměmi EU v roce 2016. Zastoupení žen bylo nejvyšší v pobaltských zemích (Lotyšsko 50,1 %; Litva 46,8 %; Estonsko 41,3 %) a v některých zemích Balkánu (Chorvatsko 48,3 %; Bulharsko 48,6 %; Rumunsko 45,5 %). Vycházíme-li z těchto údajů, můžeme v uvedených zemích deklarovat relativní vyrovnanost v podílu obou pohlaví na úvazcích výzkumných pracovníků.

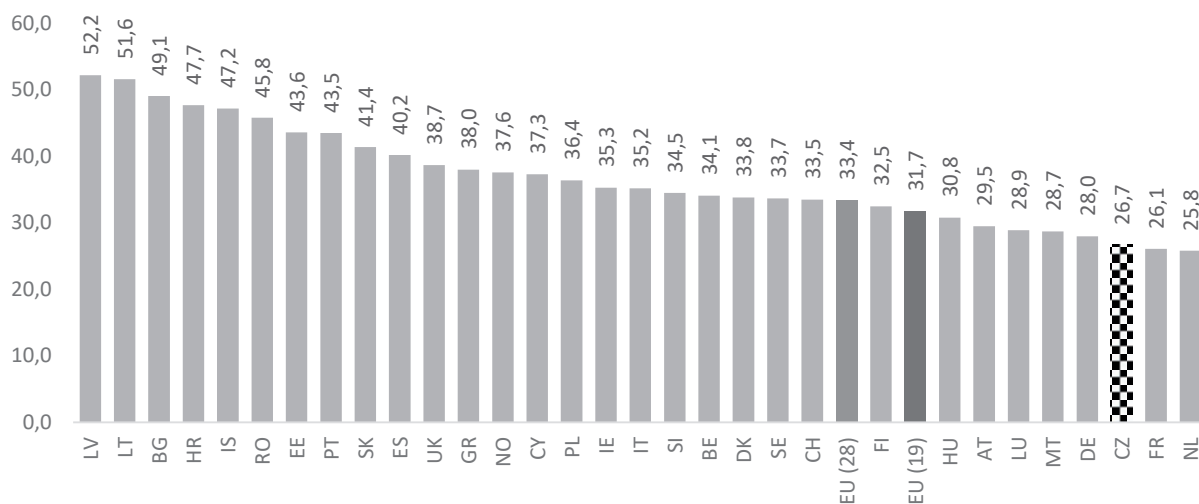
Naopak, Česká republika se nachází mezi skupinou zemí, které si v daném ohledu vedou relativně nejhůř. Po Německu (22,6 %) byl podíl žen na úvazcích výzkumných pracovníků v ČR mezi 26 hodnocenými zeměmi druhý nejnižší (23,1 %). Dle některých studií **nižší zastoupení žen ve výzkumu souvisí s tím, že v zemích s vyššími výdaji na výzkum a vyššími mzdami láká oblast víc mužů. Kde jsou naopak výdaje nízké, tam převládají ženy** (EC 2003). Česká republika má ve srovnání s ostatními zeměmi bývalého východního bloku výdaje na výzkum podstatně vyšší (ČSÚ dle OECD k roku 2017).

Graf 29: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (FTE) ve státech EU, 2016



Zdroj: Eurostat; vlastní zpracování.

Graf 30: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (HC) ve státech EU a ESVO, všechny sektory provádění výzkumné práce, 2016



Zdroj: Eurostat; vlastní zpracování.

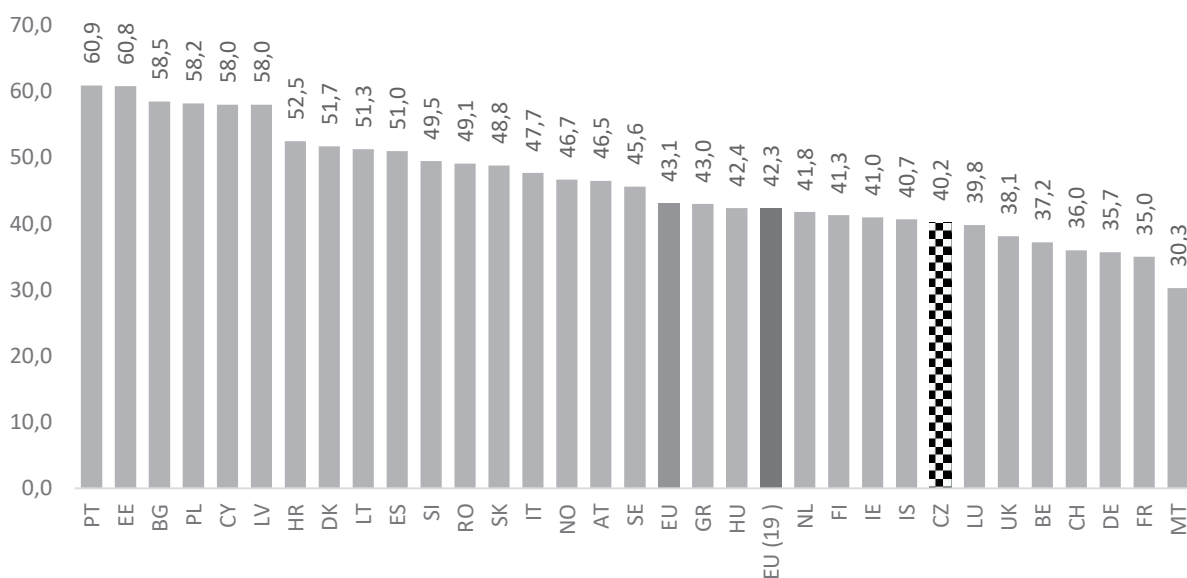
Obdobné výsledky poskytuje i analýza nerovností v zastoupení pohlaví vycházející z dat o **počtu výzkumných pracovníků (HC)**, prezentovaná v následujícím grafu 30. Kromě států EU byla v tomto případě dostupná i data ze zemí ESVO a průměrné hodnoty příslušných podílů napříč členskými státy EU (28 zemí) a Eurozóny (19 zemí). Nejvyšší podíl žen mezi výzkumnými pracovníky byl v roce 2016 v pobaltských zemích (Lotyšsko 52,2 %, Litva 51,6 %), naopak Česká republika se nacházela na samém chvostu hodnocených států (26,7 %).

## Výzkumníci podle sektorů provádění výzkumné práce

V další části jsme se zaměřili na mezinárodní analýzu nerovností v zastoupení žen mezi výzkumníky odděleně podle jednotlivých sektorů, ve kterých se daná práce realizuje (vládní sektor, podnikatelský sektor, vysokoškolský sektor). V důsledku nízkého počtu výzkumníků v soukromém neziskovém sektoru bylo od analýz v této specifické skupině upuštěno. Data byla dostupná pro celkový počet výzkumníků (HC) v roce 2016 (v případě Francie pro rok 2014, v případě Rakouska, Švédska, Řecka, Irska, Lucemburska, Belgie a Švýcarska pro rok 2015).

Graf 31 podává přehled o rozdílech v zastoupení žen mezi výzkumníky pracujícími ve **vládním sektoru** mezi jednotlivými státy EU a ESVO. Průměrná hodnota podílu žen mezi státy EU dosáhla v roce 2016 hodnoty 43 %. Česká republika patřila ke státům s relativně nižší hodnotou (40,2 %). Nejnižší úroveň zaznamenala Malta (30,3 %), kde tato hodnota od roku 2010 výrazně klesá (v roce 2010 ještě na úrovni 50,0 %). Nejvyšší podíl výzkumníků ve vládním sektoru byl evidován v zemích jako Estonsko (60,8 %), Portugalsko (60,9 %) a Bulharsko (58,5 %).

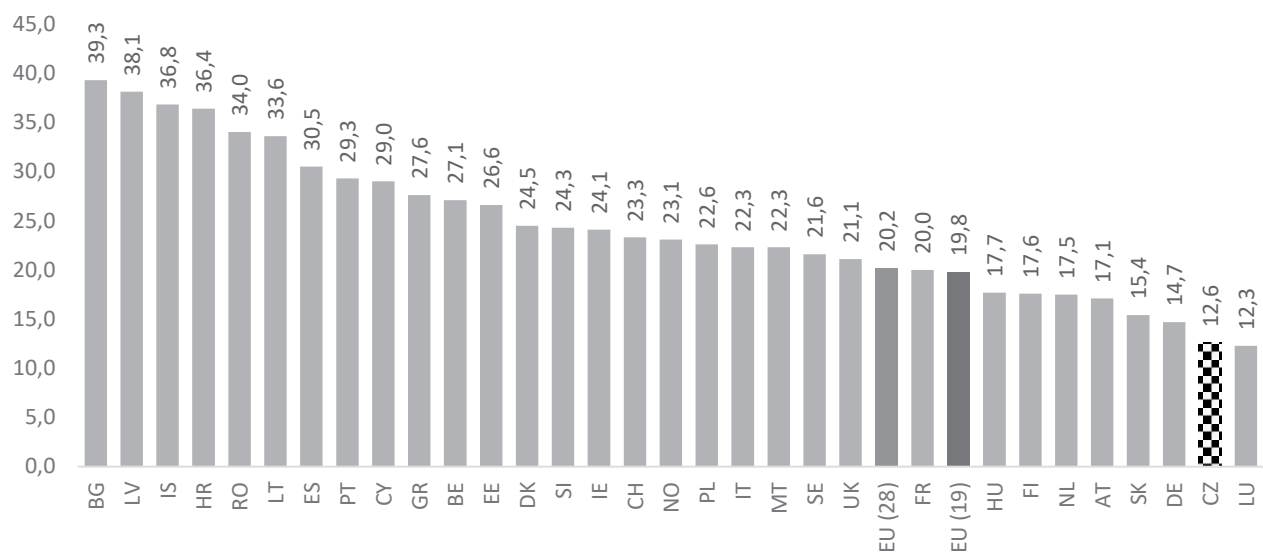
Graf 31: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (HC) ve vládním sektoru, státy EU a ESVO, 2016



Zdroj: Eurostat; vlastní zpracování.

V České republice patřil podíl žen mezi výzkumníky pracujícími v **podnikatelském sektoru** k nejnižším v celé EU – po Lucembursku (12,3 %) byl druhý nejnižší podíl právě v ČR (12,6 %). Z následujícího grafu 32 je přitom patrné, že mezi evropskými zeměmi jsou v daném ohledu výrazné rozdíly. Zatímco v zemích jako Bulharsko a Lotyšsko dosahuje daný podíl téměř 40 %, ve většině ostatních zemí se daná hodnota pohybuje spíše v rozmezí 20 % a 30 %. V případě naší země je však příslušný ukazatel výrazně pod průměrnou evropskou hodnotou (12,6 %).

Graf 32: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (HC) v podnikatelském sektoru, státy EU a EZVO, 2016



Zdroj: Eurostat; vlastní zpracování.

Podobná situace byla v roce 2016 i v případě výzkumnic pracujících ve **vysokoškolském sektoru**. Zastoupení žen v České republice (34,4 %) bylo po Maltě (33,1 %) druhé nejnižší ze všech hodnocených evropských zemí (graf 33). Nejvyšší podíl žen, přesahující úroveň 50 %, byl v tomto ohledu v zemích jako Lotyšsko (54,1 %), Island (54,4 %), Litva (55,8 %) či Bulharsko (51,9 %).

Graf 33: Podíl žen mezi výzkumnými pracovníky (HC) ve vysokoškolském sektoru, státy EU a EZVO, 2016

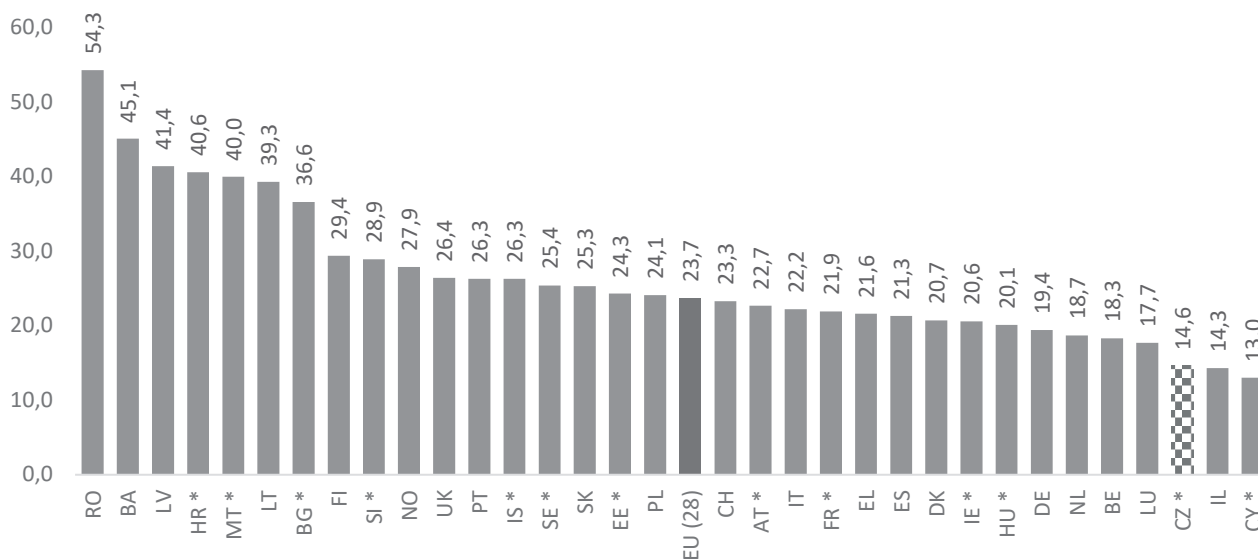


Zdroj: Eurostat; vlastní zpracování.

## Akademičtí pracovníci na vysokých školách

Mezinárodně srovnatelná data o struktuře akademických pracovníků prezentovaná v této části byla přebrána z poslední publikované mezinárodní zprávy Evropské komise *She figures 2018*. Pro analýzu nerovností v zastoupení pohlaví na akademických postech jsme se zaměřili na dva nejvyšší kvalifikační stupně (profesor, docent); tedy na ty dvě úrovně, na kterých jsou příslušné nerovnosti typicky největší.

Graf 34: Podíl žen mezi akademickými pracovníky s profesorským titulem (grade A), státy EU a ESVO, 2016



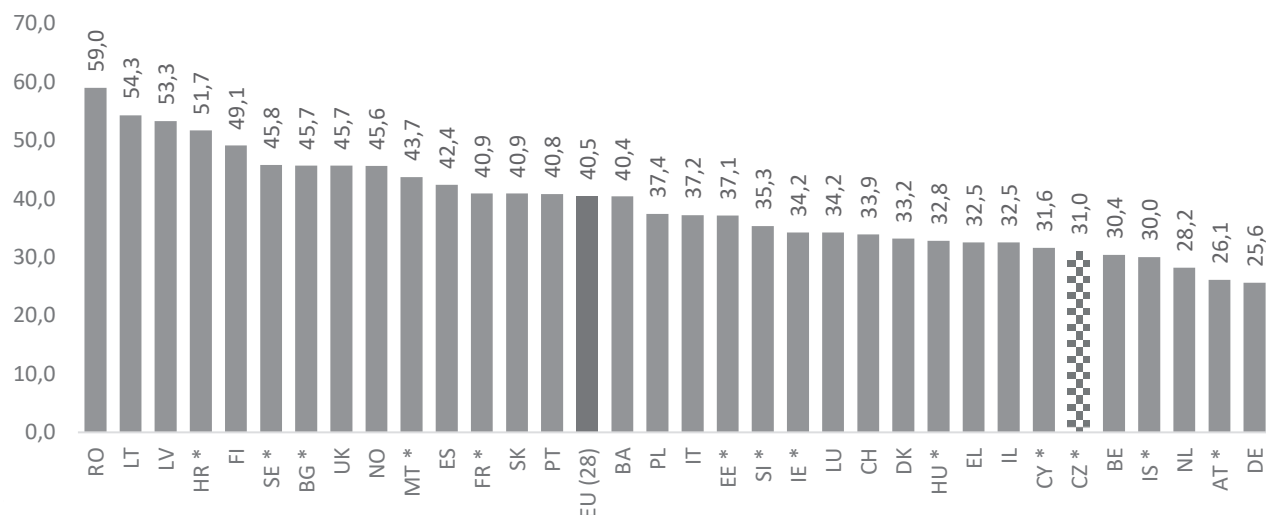
\* IS (2012), CZ (2015), EE (2015), IE (2015), FR (2015), CY (2015), HU (2015), AT (2015), SI (2015), SE (2015), BG (2017), HR (2017), MT (2017)

Zdroj: She figures 2018, databáze Women in Science, Evropská komise – DG Research and Innovation; vlastní úprava.

Z grafu 34 zobrazujícího zastoupení žen na **profesorských** kvalifikačních stupních je patrné, že v evropském srovnání existují v daném ohledu výrazné mezistátní rozdíly. Zatímco u států s nejvyšším zastoupením žen daný podíl profesorek výrazně přesahuje 30 % (v případě vedoucího Rumunska je to dokonce 54,3 %, u Bosny a Hercegoviny 45,1 a u Lotyšska 41,4 %), u států s nejnižší úrovní v daném ukazateli nedosahuje ani 15 %. Česká republika (14,6 %) je společně s Kyprem (13,0 %) a Izraelem (14,3 %) na samém chvostu evropských zemí. Průměrná hodnota mezi zeměmi EU se přitom pohybuje na úrovni 24 %, tedy přibližně jedna profesorka na čtyři profesory.

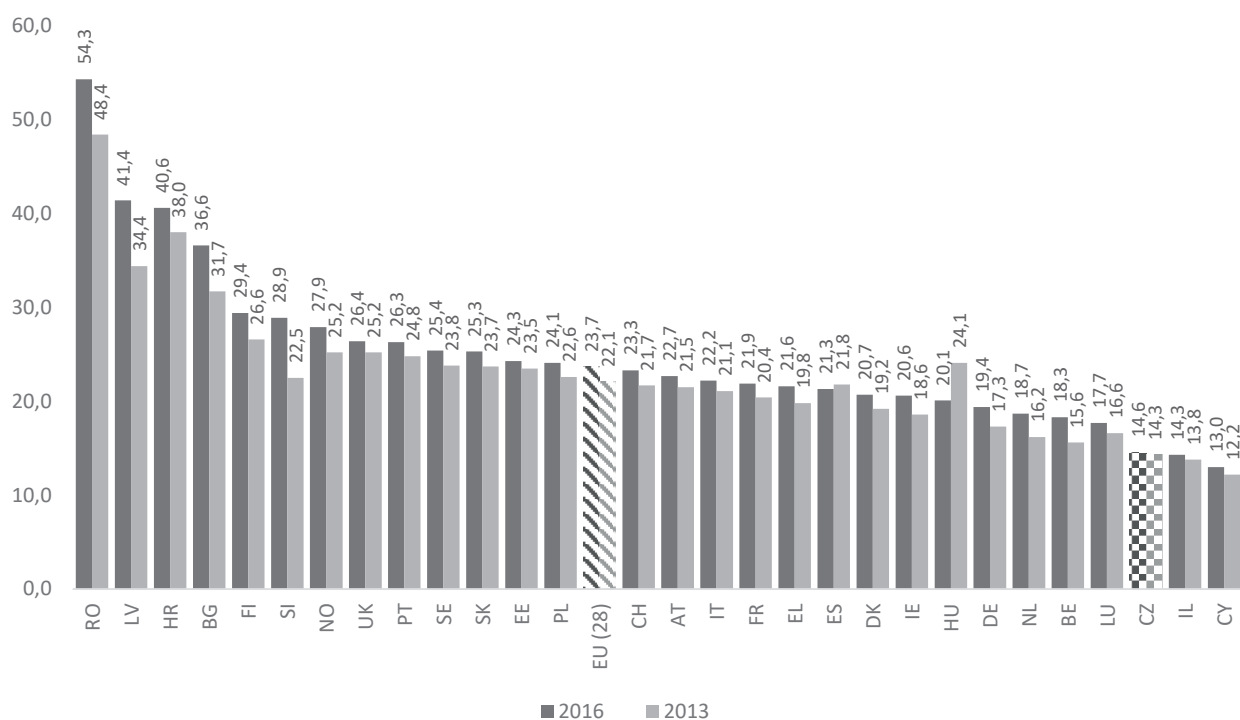
Výrazné mezistátní rozdíly v zastoupení žen jsou přítomny i na pozicích docentů/docentek (graf 35). Genderové nerovnosti v jednotlivých evropských zemích jsou však ve srovnání s profesorským stupněm mírnější. Průměrné zastoupení žen na **docentských** stupních se ve státech EU blíží k 41 %; Česká republika (31,0 %) je však i v daném ukazateli výrazně pod touto hodnotou. Opět tu nejnižších úrovní dosahují vyspělé země, kde jsou výdaje na výzkum i mzdy v oblasti vyšší, jakými jsou Německo (25,6 %), Rakousko (26,1 %) či Nizozemsko (28,2 %). Naopak nejvyššího zastoupení žen, přesahujícího vyrovanou hranici 50 %, dosahuje Rumunsko (59,0 %), Litva (54,3 %), Lotyšsko (53,3 %) a Chorvatsko (51,7 %), kde vědecké povolání není tolik lukrativní.

Graf 35: Podíl žen mezi akademickými pracovníky s docentským titulem (grade B), státy EU a EZVO, 2016



\* IS (2012), CZ (2008), EE (2004), IE (2015), FR (2015), CY (2015), HU (2015), AT (2015), SI (2015), SE (2015), BG (2017), HR (2017), MT (2017)

Graf 36: Vývoj procentuálního podílu žen mezi profesory (grade A) v letech 2013 a 2016



FR: 2012–2015; IE, CY, HU, AT, SI, SE: 2013–2015; BG: 2013–2017; CZ, EE: 2014–2015; RO, UK: 2014–2016; HR: 2014–2017; LU, IL: 2015–2016; IS, MK: 2012; MT (Malta College for Arts, Science and Technology): 2017; Data nedostupná: LT (2013), MT (2013), IS (2016), ME, AL, RS, TR, AM, FO, GE, MK (2016), MD

V grafu 36 následně vidíme porovnání počtu žen mezi profesory v letech 2013 a 2016, což nám poskytuje obrázek o určitém vývoji jednotlivých států v čase. Nejvíce si polepšily Lotyšsko (o 7 %), Slovinsko (o 6,4 %), Rumunsko (o 5,9 %) a Bulharsko (o 4,9 %). Nejhůře v daném srovnání pak dopadlo Estonsko, které se propadlo o 0,5 %, a Maďarsko, které si pohoršilo dokonce o 4 %. Převážně se pak změna u ostatních zemí pohybovala v rozmezí 1–3 %. Bohužel Česká republika je v tomto srovnání značně pod průměrem se svou změnou o pouhé 0,3 %.

## PŘÍLOHA: ČASOVÉ ŘADY

<b>PŘEHLED POUŽITÝCH ZKRATEK</b> . . . . .	43
<b>ZAMĚŠTNANCI/KYNĚ VE VÝZKUMU A VÝVOJI</b> . . . . .	44
Tab. 1: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v HC) . . . . .	44
Tab. 2: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v FTE) . . . . .	44
<b>IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ</b> . . . . .	45
Tab. 3: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia a výzkumníci/ice (v HC) . . . . .	45
Tab. 4: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia přírodních věd a výzkumníci/ice (v HC) v přírodních vědách . . . . .	45
Tab. 5: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia technických věd a výzkumníci/ice (v HC) technických vědách . . . . .	46
Tab. 6: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zemědělsko-lesnických a veterinárních věd a nauk a výzkumníci/ice (v HC) v zemědělských vědách . . . . .	46
Tab. 7: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zdravotnictví, lékařství a farmaceutických věd a nauk a výzkumníci/ice v lékařských vědách (v HC) . . . . .	47
Tab. 8: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia sociálních a humanitních věd a výzkumníci/ice v sociálních a humanitních vědách (v HC) – 1. část . . . . .	47
Tab. 8: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia sociálních a humanitních věd a výzkumníci/ice v sociálních a humanitních vědách (v HC) – 2. část . . . . .	48
Tab. 9: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia ostatních věd (v HC) . . . . .	48
<b>VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ</b> . . . . .	49
Tab. 10: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v HC) . . . . .	49
Tab. 11: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v FTE) . . . . .	49
<b>VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍ OBLASTI A SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE</b> . . . . .	50
Tab. 12: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v HC) . . . . .	50
Tab. 13: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v FTE) . . . . .	50
Tab. 14: Výzkumníci/ice v technických vědách podle sektoru (v HC) . . . . .	51
Tab. 15: Výzkumníci/ice v technických vědách podle sektoru (v FTE) . . . . .	51
Tab. 16: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle sektoru (v HC) . . . . .	52
Tab. 17: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle sektoru (v FTE) . . . . .	52
Tab. 18: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v HC) . . . . .	53
Tab. 19: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v FTE) . . . . .	53
Tab. 20: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle sektoru (v HC) . . . . .	54
Tab. 21: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle sektoru (v FTE) . . . . .	54
Tab. 22: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle sektoru (v HC) . . . . .	55
Tab. 23: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle sektoru (v FTE) . . . . .	55
Tab. 24: Výzkumníci/ice podle sektorů provádění výzkumné práce (v HC) . . . . .	56
Tab. 25: Výzkumníci/ice podle sektorů provádění výzkumné práce (v FTE) . . . . .	56



<b>AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI/ICE</b> . . . . .	57
Tab. 26: Akademičtí pracovníci/ice vysokých škol podle klasifikace (v FTE) . . . . .	57
Tab. 27: Akademičtí pracovníci/ice vysokých škol podle vědních oblastí (v FTE). . . . .	57
Tab. 28: Průměrná měsíční mzda (Kč) akademických pracovníků/ic . . . . .	58
 <b>ROZHODOVÁNÍ A REPREZENTACE</b> . . . . .	59
Tab. 29: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech státních a veřejných vysokých škol v roce 2017 (souhrnné počty – univerzity, fakulty). . . . .	59
Tab. 30: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech státních a veřejných vysokých škol v roce 2017 (vedení univerzit) . . . . .	59
Tab. 31: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech veřejných výzkumných institucí v roce 2017 (v HC) . . . . .	59
Tab. 32: Zastoupení žen a mužů v řídicích a poradních orgánech AV ČR v roce 2017 (v HC) . . . . .	59
Tab. 33: Zastoupení žen a mužů v České konferenci rektorů v roce 2017 (v HC) . . . . .	59
Tab. 34: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech Rady vysokých škol v roce 2017 (v HC) . . . . .	60
Tab. 36: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech Grantové agentury ČR v roce 2017 (v HC). . . . .	60
Tab. 35: Zastoupení žen a mužů v řídicích a poradních orgánech Technologické agentury ČR v roce 2016 (v HC) . . . . .	60
Tab. 37: Zastoupení žen a mužů v Učené společnosti České republiky v roce 2017 (v HC) . . . . .	60



## PŘEHLED POUŽITÝCH ZKRATEK

HC	Head Count, fyzické počty. Evidenční počet zaměstnanců a zaměstnankyň k 31. 12. daného roku udává počet osob účastnících se výzkumných a vývojových činností bez ohledu na dobu, kterou těmto činnostem věnují.
FTE	Full-Time Equivalent. Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plný pracovní úvazek věnovaný výzkumným a vývojovým činnostem. Vystihuje skutečnou dobu věnovanou výzkumu a vývoji. Jeden FTE se rovná jednomu roku práce na plný pracovní úvazek zaměstnance, který se plně věnuje výzkumné a vývojové činnosti. U zaměstnanců, kteří mají i jinou činnost než výzkumnou a vývojovou, se tak započítává pouze doba skutečně strávená výzkumem a vývojem.
GPG	Gender pay gap. Genderový mzdový rozdíl, relativní rozdíl mezi průměrnou hrubou mzdou mužů a žen (vztažený k průměrné hrubé mzdě mužů).

## ZAMĚŠTNANCI/KYNNĚ VE VÝZKUMU A VÝVOJI

Tab. 1: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v HC)

	výzkumníci/ice		techniči/čky		ostatní		celkem									
	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)								
2017	16 005	43 784	26,8	73,2	9 543	22 649	29,6	70,4	7 027	8 724	44,6	55,4	32 576	75 158	30,2	69,8
2016	14 971	41 206	26,6	73,4	9 225	20 690	30,8	69,2	6 072	7 710	44,1	55,9	30 268	69 606	30,3	69,7
2015	15 252	41 352	26,9	73,1	9 538	20 053	32,2	67,8	6 332	7 601	45,4	54,6	31 122	69 006	31,1	68,9
2014	14 815	39 679	27,2	72,8	9 146	20 330	31,0	69,0	6 159	7 225	46,0	54,0	30 120	67 234	30,9	69,1
2013	14 537	36 917	28,3	71,7	8 906	18 710	32,2	67,8	6 454	7 189	47,3	52,7	29 897	62 816	32,2	67,8
2012	13 102	34 579	27,5	72,5	8 700	18 176	32,4	67,6	5 944	7 058	45,7	54,3	27 746	59 813	31,7	68,3
2011	12 936	32 966	28,2	71,8	8 604	16 423	34,4	65,6	5 192	6 161	45,7	54,3	26 732	55 550	32,5	67,5
2010	12 198	31 220	28,1	71,9	8 194	15 473	34,6	65,4	5 030	5 789	46,5	53,5	25 422	52 482	32,6	67,4
2009	12 437	30 656	28,9	71,1	8 503	14 781	36,5	63,5	4 333	5 078	46,0	54,0	25 273	50 515	33,3	66,7
2008	12 613	31 627	28,5	71,5	7 865	13 652	36,6	63,4	4 243	4 501	48,5	51,5	24 721	49 780	33,2	66,8
2007	12 034	30 504	28,3	71,7	8 413	13 231	38,9	61,1	4 395	4 503	49,4	50,6	24 842	48 238	34,0	66,0
2006	11 295	28 381	28,5	71,5	8 099	13 239	38,0	62,0	4 000	4 147	49,1	50,9	23 394	45 767	33,8	66,2
2005	10 827	26 715	28,8	71,2	7 817	11 835	39,8	60,2	4 220	3 965	51,6	48,4	22 864	42 515	35,0	65,0

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 2: Zaměstnanci/kyně ve výzkumu a vývoji (v FTE)

	výzkumníci/ice		techniči/čky		ostatní		celkem									
	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži (%)	ženy (%)	muži (%)								
2017	9 060	30 121	23,1	76,9	5 918	14 909	28,4	71,6	4 612	5 116	47,4	52,6	19 590	50 146	28,1	71,9
2016	8 610	28 728	23,1	76,9	5 813	13 609	29,9	70,1	4 237	4 786	47,0	53,0	18 660	47 123	28,4	71,6
2015	8 923	29 158	23,4	76,6	6 102	13 248	31,5	68,5	4 391	4 611	48,8	51,2	19 416	47 017	29,2	70,8
2014	8 701	27 338	24,1	75,9	6 065	13 781	30,6	69,4	4 154	4 404	48,5	51,5	18 920	45 523	29,4	70,6
2013	8 401	25 870	24,5	75,5	5 921	13 012	31,3	68,7	4 191	4 581	47,8	52,2	18 513	43 463	29,9	70,1
2012	8 212	25 006	24,7	75,3	5 832	12 576	31,7	68,3	4 090	4 615	47,0	53,0	18 134	42 197	30,1	69,9
2011	7 696	22 985	25,1	74,9	5 485	11 624	32,1	67,9	3 591	4 315	45,4	54,6	16 772	38 924	30,1	69,9
2010	7 490	21 799	25,6	74,4	5 141	10 830	32,2	67,8	3 369	3 723	47,5	52,5	16 000	36 352	30,6	69,4
2009	7 490	21 269	26,0	74,0	5 395	10 610	33,7	66,3	2 938	3 259	47,4	52,6	15 823	35 138	31,0	69,0
2008	7 559	22 226	25,4	74,6	5 259	9 874	34,8	65,2	2 888	3 002	49,0	51,0	15 706	35 102	30,9	69,1
2007	7 093	20 785	25,4	74,6	5 641	9 789	36,6	63,4	2 916	2 967	49,6	50,4	15 650	33 541	31,8	68,2
2006	6 652	19 615	25,3	74,7	5 672	10 168	35,8	64,2	2 731	2 891	48,6	51,4	15 055	32 674	31,5	68,5
2005	6 349	17 820	26,3	73,7	5 672	8 620	39,7	60,3	2 633	2 795	48,5	51,5	14 654	29 235	33,4	66,6

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

## IDEÁLNĚ TYPICKÁ DRÁHA: OD STUDIA K VĚDĚ

Tab. 3: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia a výzkumníci/ice (v HC)

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice				
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	
2017	63 023	42 276	59,9	59,4	19 385	13 277	59,4	9 904	12 127	45,0	16 005	43 784	26,8
2016	65 252	44 172	59,6	59,3	20 221	13 857	59,3	10 327	12 769	44,7	14 971	41 206	26,6
2015	66 445	47 279	58,4	60,1	21 739	14 430	60,1	10 472	13 456	43,8	15 252	41 352	26,9
2014	69 876	49 287	58,6	60,5	22 743	14 829	60,5	10 731	13 521	44,2	14 815	39 679	27,2
2013	72 306	50 371	58,9	61,0	23 464	15 026	61,0	10 941	13 829	44,2	14 537	36 917	28,3
2012	74 462	50 945	59,4	60,5	23 618	15 434	60,5	10 901	13 941	43,9	13 102	34 579	27,5
2011	75 733	52 054	59,3	60,0	23 290	15 502	60,0	11 045	14 657	43,0	12 936	32 966	28,2
2010	75 184	52 419	58,9	59,6	21 898	14 866	59,6	11 104	14 856	42,8	12 198	31 220	28,1
2009	74 071	51 836	58,8	59,4	20 303	13 899	59,4	10 770	14 773	42,2	12 437	30 656	28,9
2008	71 171	48 890	59,3	56,8	18 110	13 751	56,8	10 116	14 436	41,2	12 613	31 627	28,5
2007	68 856	48 097	58,9	56,4	16 168	12 505	56,4	9 595	14 430	39,9	12 034	30 504	28,3
2006	67 518	48 111	58,4	55,2	14 623	11 891	55,2	9 191	14 169	39,3	11 295	28 381	28,5
2005	66 758	50 872	56,8	54,4	13 180	11 043	54,4	8 544	13 838	38,2	10 827	26 715	28,8

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matricy k 21. 1. 2019); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 4: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia přírodních věd a výzkumníci/ice (v HC) v přírodních vědách

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice				
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	
2017	2 821	3 663	43,5	45,7	1 062	1 264	45,7	2 239	2 596	46,3	258	338	43,3
2016	2 955	3 961	42,7	45,4	1 134	1 364	45,4	2 314	2 687	46,3	239	304	44,0
2015	3 088	4 310	41,7	46,9	1 186	1 344	46,9	2 339	2 776	45,7	220	302	42,1
2014	3 245	4 506	41,9	44,4	1 080	1 354	44,4	2 402	2 819	46,0	242	278	46,5
2013	3 166	4 512	41,2	44,1	1 193	1 511	44,1	2 497	2 786	47,3	240	293	45,0
2012	3 121	4 538	40,7	44,2	1 117	1 410	44,2	2 407	2 761	46,6	236	303	43,8
2011	3 096	4 581	40,3	47,9	1 085	1 181	47,9	2 343	2 778	45,8	268	280	48,9
2010	2 982	4 205	41,5	46,8	1 021	1 161	46,8	2 321	2 709	46,1	220	276	44,4
2009	2 841	3 709	43,4	50,7	1 017	990	50,7	2 262	2 489	47,6	217	255	46,0
2008	2 730	3 227	45,8	48,1	845	912	48,1	2 120	2 446	46,4	209	291	41,8
2007	2 473	2 802	46,9	52,8	891	798	52,8	2 062	2 419	46,0	218	264	45,2
2006	2 310	2 546	47,6	45,8	795	941	45,8	2 034	2 467	45,2	199	275	42,0
2005	2 239	2 719	45,2	45,7	722	859	45,7	1 884	2 379	44,2	169	286	37,1

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matricy k 21. 1. 2019); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 5: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia technických věd a výzkumníci/ice (v HC) technických vědách

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice					
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)			
2017	6 452	12 032	34,9	4 987	34,2	1 673	4 250	28,2	146	517	22,0	2 931	19 252	13,2
2016	6 539	12 796	33,8	5 044	33,3	1 698	4 614	26,9	160	474	25,2	2 695	18 410	12,8
2015	6 407	13 579	32,1	5 370	33,0	1 776	5 010	26,2	201	500	28,7	2 999	19 093	13,6
2014	6 415	14 185	31,1	5 414	32,8	1 849	5 019	26,9	186	527	26,1	2 882	17 780	13,9
2013	6 631	14 680	31,1	5 584	33,1	1 888	5 174	26,7	167	464	26,5	2 779	16 475	14,4
2012	6 736	14 834	31,2	5 592	32,1	1 903	5 213	26,7	176	568	23,7	2 349	16 114	12,7
2011	6 781	15 283	30,7	6 136	30,0	1 892	5 470	25,7	166	483	25,6	2 178	14 746	12,9
2010	6 515	15 820	29,2	5 789	28,9	1 909	5 650	25,3	163	498	24,7	2 258	14 487	13,5
2009	6 380	15 946	28,6	5 295	27,1	1 898	5 730	24,9	193	581	24,9	2 499	14 425	14,8
2008	5 319	14 651	26,6	5 967	25,7	1 849	5 596	24,8	177	575	23,5	2 629	15 124	14,8
2007	4 937	14 792	25,0	5 385	25,1	1 846	5 761	24,3	167	541	23,6	2 530	14 121	15,2
2006	4 818	15 233	24,0	4 824	24,9	1 741	5 671	23,5	135	530	20,3	1 953	12 316	13,7
2005	5 628	17 437	24,4	4 230	24,1	1 642	5 687	22,4	115	488	19,1	1 998	11 315	15,0

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matricy k 21. 1. 2019); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 6: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zemědělsko-lesnických a veterinárních věd a nauk a výzkumníci/ice (v HC) v zemědělských vědách

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice					
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)			
2017	3 048	1 542	66,4	562	61,7	440	403	52,2	66	51	56,4	1 076	1 529	41,3
2016	3 131	1 604	66,1	575	60,5	470	419	52,9	66	53	55,5	968	1 440	40,2
2015	2 985	1 665	64,2	551	63,7	491	427	53,5	75	51	59,5	907	1 405	39,2
2014	3 078	1 691	64,5	572	61,9	514	396	56,5	78	74	51,3	937	1 431	39,6
2013	3 175	1 665	65,6	562	63,0	487	421	53,6	73	70	51,0	894	1 478	37,7
2012	3 265	1 691	65,9	577	62,0	460	418	52,4	100	90	52,6	783	1 385	36,1
2011	3 178	1 680	65,4	532	64,5	556	528	51,3	83	77	51,9	914	1 352	40,3
2010	3 161	1 626	66,0	561	62,5	558	540	50,8	64	71	47,4	995	1 600	38,3
2009	3 195	1 634	66,2	568	60,1	524	545	49,0	44	70	38,6	1 076	1 651	39,5
2008	3 093	1 606	65,8	513	60,6	458	509	47,4	67	70	48,9	1 160	1 751	39,8
2007	3 023	1 692	64,1	745	60,1	422	509	45,3	61	103	37,2	1 124	1 844	37,9
2006	2 973	1 718	63,4	610	56,3	442	508	46,5	56	77	42,1	1 041	1 631	39,0
2005	2 754	1 815	60,3	475	55,4	432	517	45,5	59	76	43,7	1 061	1 649	39,2

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matricy k 21. 1. 2019); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 7: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia zdravotnictví, lékařství a farmaceutických věd a nauk a výzkumníci/ice v lékařských vědách (v HC)

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice						
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)				
2017	12 133	5 926	67,2	2 210	865	71,9	1 494	1 321	53,1	138	119	53,7	3 471	3 736	48,2
2016	12 244	5 997	67,1	2 017	853	70,3	1 542	1 355	53,2	119	112	51,5	3 116	3 410	47,7
2015	12 013	5 974	66,8	2 006	726	73,4	1 561	1 398	52,8	128	101	55,9	3 265	3 340	49,4
2014	11 778	5 793	67,0	2 031	794	71,9	1 525	1 350	53,0	137	140	49,5	3 179	3 358	48,6
2013	11 798	5 739	67,3	1 949	721	73,0	1 511	1 387	52,1	143	142	50,2	3 250	3 335	49,4
2012	11 543	5 647	67,1	2 017	765	72,5	1 548	1 415	52,2	122	121	50,2	2 866	2 794	50,6
2011	11 396	5 655	66,8	1 974	738	72,8	1 489	1 438	50,9	119	130	47,8	3 179	3 356	48,6
2010	10 985	5 452	66,8	1 971	722	73,2	1 487	1 454	50,6	99	130	43,2	3 201	3 399	48,5
2009	10 809	5 295	67,1	1 987	649	75,4	1 487	1 514	49,6	124	140	47,0	3 352	3 646	47,9
2008	10 714	5 067	67,9	1 597	559	74,1	1 412	1 579	47,2	100	141	41,5	3 058	3 289	48,2
2007	10 303	4 891	67,8	1 496	563	72,7	1 293	1 538	45,7	104	140	42,6	2 868	3 263	46,8
2006	9 911	4 768	67,5	1 357	554	71,0	1 209	1 508	44,5	85	116	42,3	2 752	3 030	47,6
2005	9 319	4 472	67,6	1 217	589	67,4	1 096	1 418	43,6	82	116	41,4	2 521	2 942	46,1

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matricy k 21. 1. 2019); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 8: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia sociálních a humanitních věd a výzkumníci/ice v sociálních a humanitních vědách (v HC) – 1. část

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice						
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)	ženy	muži	ženy (%)				
2017	38 842	19 247	66,9	12 654	5 617	69,3	4 068	3 573	53,2	361	394	47,8	3 964	5 619	41,4
2016	40 699	19 972	67,1	13 710	6 043	69,4	4 316	3 715	53,7	423	393	51,8	-	-	-
2015	42 279	20 711	67,1	14 989	6 467	69,9	4 323	3 798	53,2	436	393	52,6	3 859	7 751	33,2
2014	45 730	21 945	67,6	16 108	6 712	70,6	4 457	3 899	53,3	414	391	51,4	3 675	7 513	32,8
2013	47 962	22 661	67,9	16 669	6 672	71,4	4 576	4 033	53,2	416	398	51,1	3 671	7 366	33,3
2012	50 281	23 100	68,5	16 986	7 121	70,5	4 600	4 106	52,8	482	465	50,9	3 410	6 536	34,3
2011	51 825	23 810	68,5	16 726	6 939	70,7	4 781	4 425	51,9	424	409	50,9	3 234	6 546	33,1
2010	52 123	24 339	68,2	15 742	6 661	70,3	4 849	4 485	51,9	332	350	48,7	3 013	5 553	35,2
2009	51 469	24 345	67,9	14 609	6 427	69,4	4 620	4 488	50,7	335	416	44,6	2 887	5 533	34,3
2008	49 950	23 561	67,9	12 910	5 842	68,8	4 297	4 305	50,0	343	406	45,8	2 931	5 768	33,7
2007	48 779	22 223	68,7	13 553	3 048	81,6	3 990	4 191	48,8	297	372	44,4	2 989	5 990	33,3
2006	48 192	23 263	67,4	10 314	5 132	66,8	3 780	4 013	48,5	269	337	44,4	3 029	6 067	33,3
2005	47 426	23 884	66,5	9 493	5 003	65,5	3 504	3 844	47,7	260	311	45,5	2 815	5 895	32,3

Zahrnuje spojené humanitní a společenskovední obory dle Frascatiho manuálu.

Tab. 8: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia sociálních a humanitních věd a výzkumníci/ice v sociálních a humanitních vědách (v HC) – 2. část

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia		výzkumníci/ice					
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)			
2017	9 613	4 791	66,7	1 492	69,8	2 097	1 742	54,6	159	165	49,1	3 964	5 620	41,4
2016	10 310	5 027	67,2	1 639	69,2	2 283	1 818	55,7	182	199	47,8	-	-	-
2015	10 922	5 213	67,7	1 594	70,6	2 283	1 848	55,3	177	180	49,6	3 859	7 751	33,2
2014	11 510	5 429	67,9	1 552	71,7	2 300	1 923	54,5	164	165	49,8	3 675	7 513	32,8
2013	12 035	5 380	69,1	1 627	71,7	2 295	1 991	53,5	170	142	54,5	3 671	7 366	33,3
2012	12 512	5 394	69,9	1 593	71,8	2 254	1 970	53,4	200	202	49,8	3 410	6 536	34,3
2011	12 673	5 342	70,3	1 552	70,2	2 241	2 005	52,8	214	187	53,4	3 234	6 546	33,1
2010	12 065	5 342	69,3	1 526	69,0	2 291	1 968	53,8	136	148	47,9	3 013	5 553	35,2
2009	11 341	5 303	68,1	1 377	67,8	2 167	1 934	52,8	143	155	48,0	2 887	5 533	34,3
2008	10 392	5 013	67,5	1 454	68,1	2 018	1 862	52,0	146	192	43,2	2 931	5 768	33,7
2007	9 660	3 687	72,4	1 099	66,6	1 944	1 899	50,6	127	146	46,5	2 989	5 990	33,3
2006	9 203	4 528	67,0	1 894	65,9	1 855	1 833	50,3	113	132	46,1	3 029	6 067	33,3
2005	8 787	4 640	65,4	1 904	66,0	1 752	1 766	49,8	100	133	42,9	2 815	5 895	32,3

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matriky k 21. 1. 2019); ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje; Zde jsou zahrnuty humanitní vědy podle MŠMT.

Tab. 9: Studující a absolventi/ky magisterského a doktorského studia ostatních věd (v HC)

	mgr. studující		absolventi/ky mgr. studia		doktorandi/ky		absolventi/ky doktorského studia				
	ženy	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)	muži	ženy (%)		
2017	29 229	14 456	66,9	9 211	69,1	1 971	1 831	51,8	202	229	46,9
2016	30 389	14 945	67,0	10 023	69,5	2 033	1 897	51,7	241	194	55,4
2015	31 357	15 498	66,9	11 160	69,6	2 040	1 950	51,1	259	213	54,9
2014	34 220	16 516	67,4	12 167	70,2	2 157	1 976	52,2	250	226	52,5
2013	35 927	17 281	67,5	12 538	71,3	2 281	2 042	52,8	246	256	49,0
2012	37 769	17 706	68,1	12 935	70,1	2 346	2 136	52,3	282	263	51,7
2011	39 152	18 468	67,9	13 073	70,8	2 540	2 420	51,2	210	222	48,6
2010	40 058	18 997	67,8	12 342	70,6	2 558	2 517	50,4	196	202	49,2
2009	40 128	19 042	67,8	11 707	69,9	2 453	2 554	49,0	192	261	42,4
2008	39 558	18 548	68,1	10 456	69,0	2 279	2 443	48,3	197	214	47,9
2007	39 119	18 536	67,9	11 359	85,4	2 046	2 292	47,2	170	226	42,9
2006	38 989	18 735	67,5	8 420	67,0	1 925	2 180	46,9	156	205	43,2
2005	38 639	19 244	66,8	7 589	65,4	1 752	2 078	45,7	160	178	47,3

Zdroj: Statistická ročenka školství – Výkonové ukazatele 2017 (stav matriky k 21. 1. 2019). Zde jsou spojeny zbývající humanitní a společenské vědy, které MŠMT rozlišuje mimo kategorií humanitních a společenských věd.



## VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍCH OBLASTÍ

Tab. 10: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v HC)

	přírodní vědy		technické vědy		zemědělské vědy		lékařské vědy		sociální vědy		humanitní vědy							
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)						
2017	4 564	13 647	25,1	19 252	13,2	1 076	1 529	41,3	3 471	3 736	48,2	2 503	3 484	41,8	1 461	2 135	40,6	
2016	4 213	12 433	25,3	2 695	18 410	12,8	968	1 440	40,2	3 116	3 410	47,7	2 507	3 435	42,2	1 473	2 079	41,5
2015	4 222	12 154	25,8	2 999	19 093	13,6	907	1 405	39,2	3 265	3 340	49,4	2 390	5 616	29,9	1 469	2 135	40,8
2014	4 143	11 971	25,7	2 882	17 780	13,9	937	1 431	39,6	3 179	3 358	48,6	2 376	5 572	29,9	1 299	1 941	40,1
2013	3 943	10 628	27,1	2 779	16 475	14,4	894	1 478	37,7	3 250	3 335	49,4	2 364	5 481	30,1	1 307	1 885	40,9
2012	3 694	9 582	27,8	2 349	16 114	12,7	783	1 385	36,1	2 866	2 794	50,6	1 862	4 458	29,5	1 548	2 078	42,7
2011	3 432	8 956	27,7	2 178	14 746	12,9	914	1 352	40,3	3 179	3 356	48,6	1 991	4 711	29,7	1 243	1 835	40,4
2010	2 731	7 524	26,6	2 258	14 487	13,5	995	1 600	38,3	3 201	3 399	48,5	1 342	3 300	28,9	1 671	2 253	42,6
2009	2 623	6 837	27,7	2 499	14 425	14,8	1 076	1 651	39,5	3 352	3 646	47,9	1 437	3 505	29,1	1 450	2 028	41,7
2008	2 835	7 406	27,7	2 629	15 124	14,8	1 160	1 751	39,8	3 058	3 289	48,2	1 711	3 958	30,2	1 220	1 810	40,3
2007	2 523	7 069	26,3	2 530	14 121	15,2	1 124	1 844	37,9	2 868	3 263	46,8	1 783	4 272	29,4	1 206	1 718	41,2
2006	2 519	7 216	25,9	1 953	12 316	13,7	1 041	1 631	39,0	2 752	3 030	47,6	1 879	4 395	29,9	1 150	1 672	40,8
2005	2 432	6 656	26,8	1 998	11 315	15,0	1 061	1 649	39,2	2 521	2 942	46,1	1 741	4 306	28,8	1 074	1 589	40,3

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 11: Výzkumníci/ice podle vědních oblastí (v FTE)

	přírodní vědy		technické vědy		zemědělské vědy		lékařské vědy		sociální vědy		humanitní vědy							
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)						
2017	3 210	10 668	23,1	1 983	14 665	11,9	660	809	44,9	1 332	1 248	51,6	1 083	1 493	42,0	792	1 239	39,0
2016	3 009	9 887	23,3	1 747	14 105	11,0	625	806	43,7	1 320	1 174	52,9	1 128	1 570	41,8	780	1 186	39,7
2015	3 075	9 605	24,3	1 985	14 708	11,9	578	821	41,3	1 352	1 265	51,7	1 117	1 430	43,9	816	1 328	38,1
2014	2 998	9 220	24,5	2 122	13 544	13,5	492	782	38,6	1 190	1 183	50,1	1 124	1 465	43,4	777	1 143	40,5
2013	2 837	8 090	26,0	1 967	13 349	12,8	471	794	37,2	1 303	1 189	52,3	1 060	1 390	43,3	763	1 059	41,9
2012	2 689	7 400	26,7	1 850	12 958	12,5	407	789	34,0	1 292	1 177	52,3	980	1 415	40,9	992	1 267	43,9
2011	2 425	6 458	27,3	1 713	11 982	12,5	553	754	42,3	1 358	1 345	50,2	971	1 379	41,3	678	1 068	38,8
2010	1 966	5 618	25,9	1 656	11 553	12,5	590	884	40,0	1 446	1 388	51,0	737	1 031	41,7	1 034	1 325	43,8
2009	2 006	5 182	27,9	1 821	11 528	13,6	615	833	42,5	1 370	1 383	49,8	807	1 140	41,4	870	1 204	41,9
2008	2 162	5 716	27,4	1 888	11 982	13,6	636	895	41,5	1 291	1 349	48,9	855	1 160	42,4	727	1 124	39,3
2007	1 952	5 460	26,3	1 767	10 918	13,9	624	961	39,4	1 263	1 365	48,1	796	1 104	41,9	691	978	41,4
2006	1 960	5 671	25,7	1 336	9 547	12,3	592	882	40,2	1 210	1 289	48,4	862	1 199	41,8	693	1 027	40,3
2005	1 785	5 132	25,8	1 356	8 384	13,9	583	879	39,9	1 160	1 327	46,6	803	1 125	41,6	662	972	40,5

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

## VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE VĚDNÍ OBLASTI A SEKTORU PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Tab. 12: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2017	984	6 238	13,6	86,4	2 173	3 899	35,8	64,2	1 385	3 477	28,5	71,5	22	34	39,0	61,0
2016	978	5 670	14,7	85,3	1 927	3 705	34,2	65,8	1 297	3 028	30,0	70,0	11	30	26,5	73,5
2015	934	5 253	15,1	84,9	1 830	3 727	32,9	67,1	1 433	3 139	31,3	68,7	25	35	41,7	58,3
2014	922	4 950	15,7	84,3	1 823	3 656	33,3	66,7	1 373	3 332	29,2	70,8	25	33	43,1	56,9
2013	862	3 833	18,4	81,6	1 717	3 517	32,8	67,2	1 352	3 249	29,4	70,6	12	29	29,3	70,7
2012	879	3 133	21,9	78,1	1 571	3 323	32,1	67,9	1 232	3 087	28,5	71,5	12	39	23,5	76,5
2011	616	2 576	19,3	80,7	1 503	3 321	31,2	68,8	1 301	3 006	30,2	69,8	12	52	18,8	81,3
2010	525	2 202	19,3	80,7	1 409	3 350	29,6	70,4	781	1 923	28,9	71,1	15	48	23,8	76,2
2009	536	1 955	21,5	78,5	1 480	3 143	32,0	68,0	592	1 702	25,8	74,2	15	38	28,3	71,7
2008	461	1 916	19,4	80,6	1 804	3 687	32,9	67,1	563	1 789	23,9	76,1	7	14	33,3	66,7
2007	356	2 022	15,0	85,0	1 678	3 585	31,9	68,1	484	1 449	25,0	75,0	5	13	27,8	72,2
2006	324	1 933	14,4	85,6	1 526	3 477	30,5	69,5	664	1 793	27,0	73,0	5	13	27,8	72,2
2005	359	1 981	15,3	84,7	1 440	3 320	30,3	69,7	625	1 341	31,8	68,2	8	14	36,4	63,6

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 13: Výzkumníci/ice v přírodních vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2017	817	5 373	13,2	86,8	1 631	3 187	33,8	66,2	743	2 082	26,3	73,7	19	26	42,7	57,3
2016	806	4 836	14,3	85,7	1 454	2 954	33,0	67,0	739	2 073	26,3	73,7	9	24	27,2	72,8
2015	736	4 515	14,0	86,0	1 406	2 914	32,5	67,5	913	2 142	29,9	70,1	20	34	37,0	63,0
2014	747	4 204	15,1	84,9	1 405	2 868	32,9	67,1	829	2 121	28,1	71,9	17	27	38,6	61,4
2013	686	3 184	17,7	82,3	1 282	2 704	32,2	67,8	860	2 174	28,3	71,7	9	28	24,3	75,7
2012	715	2 563	21,8	78,2	1 154	2 674	30,1	69,9	806	2 131	27,4	72,6	14	32	30,4	69,6
2011	492	1 997	19,8	80,2	1 140	2 547	30,9	69,1	787	1 883	29,5	70,5	7	31	18,4	81,6
2010	419	1 694	19,8	80,2	1 079	2 651	28,9	71,1	458	1 238	27,0	73,0	10	35	22,2	77,8
2009	445	1 520	22,6	77,4	1 178	2 542	31,7	68,3	373	1 096	25,4	74,6	11	24	31,4	68,6
2008	383	1 597	19,3	80,7	1 386	2 918	32,2	67,8	389	1 191	24,6	75,4	4	10	28,6	71,4
2007	318	1 786	15,1	84,9	1 331	2 799	32,2	67,8	301	869	25,7	74,3	3	6	33,3	66,7
2006	295	1 734	14,5	85,5	1 159	2 705	30,0	70,0	503	1 223	29,1	70,9	4	8	33,3	66,7
2005	326	1 797	15,4	84,6	1 093	2 572	29,8	70,2	360	748	32,5	67,5	6	15	28,6	71,4

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 14: Výzkumníci/ice v technických vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2017	1 382	13 852	9,1	90,9	128	309	29,3	70,7	1 410	5 060	21,8	78,2	11	31	26,2	73,8
2016	1 177	13 014	8,3	91,7	123	278	30,7	69,3	1 384	5 098	21,4	78,6	11	20	35,5	64,5
2015	1 413	13 670	9,4	90,6	118	328	26,5	73,5	1 459	5 084	22,3	77,7	9	11	45,0	55,0
2014	1 539	12 732	10,8	89,2	90	256	26,0	74,0	1 237	4 766	20,6	79,4	15	26	36,6	63,4
2013	1 402	11 996	10,5	89,5	101	247	29,0	71,0	1 271	4 202	23,2	76,8	5	31	13,9	86,1
2012	1 057	11 299	8,6	91,4	90	247	26,7	73,3	1 199	4 538	20,9	79,1	3	30	9,1	90,9
2011	1 065	10 585	9,1	90,9	98	225	30,3	69,7	1 011	3 907	20,6	79,4	4	29	12,1	87,9
2010	880	9 747	8,3	91,7	80	211	27,5	72,5	1 296	4 507	22,3	77,7	1	22	4,3	95,7
2009	984	9 678	9,2	90,8	77	252	23,4	76,6	1 435	4 488	24,2	75,8	3	7	30,0	70,0
2008	1 086	10 195	9,6	90,4	102	283	26,5	73,5	1 435	4 591	23,8	76,2	6	55	9,8	90,2
2007	999	9 319	9,7	90,3	83	233	26,3	73,7	1 444	4 534	24,2	75,8	4	36	10,0	90,0
2006	824	8 207	9,1	90,9	95	241	28,3	71,7	1 031	3 853	21,1	78,9	3	15	16,7	83,3
2005	819	6 834	10,7	89,3	96	239	28,7	71,3	1 080	4 224	20,4	79,6	3	18	14,3	85,7

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 15: Výzkumníci/ice v technických vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2017	1 154	11 740	9,0	91,0	77	238	24,5	75,5	745	2 664	21,9	78,1	6	23	22,0	78,0
2016	984	11 176	8,1	91,9	94	266	26,0	74,0	666	2 655	20,0	80,0	3	7	31,5	68,5
2015	1 212	11 774	9,3	90,7	87	260	25,1	74,9	683	2 662	20,4	79,6	4	12	25,0	75,0
2014	1 335	10 610	11,2	88,8	82	210	28,1	71,9	696	2 697	20,5	79,5	9	27	25,0	75,0
2013	1 228	10 513	10,5	89,5	75	217	25,7	74,3	661	2 596	20,3	79,7	3	22	12,0	88,0
2012	945	9 890	8,7	91,3	53	240	18,1	81,9	848	2 804	23,2	76,8	4	24	14,3	85,7
2011	951	9 290	9,3	90,7	66	199	24,9	75,1	693	2 475	21,9	78,1	3	17	15,0	85,0
2010	793	8 553	8,5	91,5	52	212	19,7	80,3	810	2 769	22,6	77,4	2	19	9,5	90,5
2009	899	8 587	9,5	90,5	55	234	19,0	81,0	865	2 697	24,3	75,7	2	11	15,4	84,6
2008	955	9 096	9,5	90,5	91	243	27,2	72,8	840	2 623	24,3	75,7	3	20	13,0	87,0
2007	888	8 096	9,9	90,1	72	200	26,5	73,5	805	2 613	23,6	76,4	1	9	10,0	90,0
2006	705	7 127	9,0	91,0	78	207	27,4	72,6	552	2 209	20,0	80,0	1	5	16,7	83,3
2005	727	6 086	10,7	89,3	70	185	27,5	72,5	559	2 104	21,0	79,0	1	8	11,1	88,9

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 16: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2017	134	210	39,0	61,0	356	356	50,0	50,0	584	962	37,8	62,2	2	1	66,7	33,3
2016	127	223	36,3	63,7	347	347	48,9	51,1	507	869	36,8	63,2	2	1	66,7	33,3
2015	132	219	37,6	62,4	332	363	47,8	52,2	441	822	34,9	65,1	2	1	66,7	33,3
2014	128	198	39,3	60,7	224	281	44,4	55,6	583	946	38,1	61,9	2	6	25,0	75,0
2013	101	175	36,6	63,4	189	249	43,2	56,8	604	1 050	36,5	63,5	-	-	-	-
2012	170	303	35,9	64,1	142	232	38,0	62,0	470	846	35,7	64,3	1	4	20,0	80,0
2011	204	251	44,8	55,2	308	330	48,3	51,7	400	766	34,3	65,7	1	5	16,7	83,3
2010	190	270	41,3	58,7	289	310	48,2	51,8	515	1 015	33,7	66,3	1	5	16,7	83,3
2009	224	285	44,0	56,0	266	266	50,0	50,0	586	1 091	34,9	65,1	-	-	-	-
2008	226	294	43,5	56,5	292	299	49,4	50,6	638	1 145	35,8	64,2	4	13	23,5	76,5
2007	201	297	40,4	59,6	304	347	46,7	53,3	615	1 192	34,0	66,0	4	8	33,3	66,7
2006	239	300	44,3	55,7	301	334	47,4	52,6	499	984	33,6	66,4	2	13	13,3	86,7
2005	228	315	42,0	58,0	280	348	44,6	55,4	553	987	35,9	64,1	-	-	-	-

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 17: Výzkumníci/ice v zemědělských vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2017	101	124	44,9	55,1	299	304	49,6	50,4	259	379	40,6	59,4	1	1	50,0	50,0
2016	92	134	40,8	59,2	283	321	46,8	53,2	250	349	41,7	58,3	1	2	21,1	78,9
2015	91	132	40,8	59,2	284	335	45,9	54,1	202	353	36,4	63,6	1	2	33,3	66,7
2014	95	132	41,9	58,1	160	239	40,1	59,9	235	405	36,7	63,3	2	6	25,0	75,0
2013	69	111	38,3	61,7	162	228	41,5	58,5	240	451	34,7	65,3	0	4	0,0	100,0
2012	127	212	37,5	62,5	127	207	38,0	62,0	152	367	29,3	70,7	1	4	20,0	80,0
2011	134	176	43,2	56,8	276	285	49,2	50,8	141	289	32,8	67,2	2	4	33,3	66,7
2010	133	193	40,8	59,2	265	276	49,0	51,0	190	411	31,6	68,4	1	4	20,0	80,0
2009	167	222	42,9	57,1	257	198	56,5	43,5	191	405	32,0	68,0	0	7	0,0	100,0
2008	179	224	44,4	55,6	226	240	48,5	51,5	229	425	35,0	65,0	1	6	14,3	85,7
2007	145	223	39,4	60,6	239	277	46,3	53,7	239	454	34,5	65,5	1	7	12,5	87,5
2006	177	218	44,8	55,2	231	278	45,4	54,6	185	377	32,9	67,1	0	8	0,0	100,0
2005	153	220	41,0	59,0	218	290	42,9	57,1	211	367	36,5	63,5	0	2	0,0	100,0

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 18: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2017	101	124	44,9	55,1	299	304	49,6	50,4	259	379	40,6	59,4	1	1	50,0	50,0
2016	92	134	40,8	59,2	283	321	46,8	53,2	250	349	41,7	58,3	1	2	21,1	78,9
2015	91	132	40,8	59,2	284	335	45,9	54,1	202	353	36,4	63,6	1	2	33,3	66,7
2014	95	132	41,9	58,1	160	239	40,1	59,9	235	405	36,7	63,3	2	6	25,0	75,0
2013	69	111	38,3	61,7	162	228	41,5	58,5	240	451	34,7	65,3	0	4	0,0	100,0
2012	127	212	37,5	62,5	127	207	38,0	62,0	152	367	29,3	70,7	1	4	20,0	80,0
2011	134	176	43,2	56,8	276	285	49,2	50,8	141	289	32,8	67,2	2	4	33,3	66,7
2010	133	193	40,8	59,2	265	276	49,0	51,0	190	411	31,6	68,4	1	4	20,0	80,0
2009	167	222	42,9	57,1	257	198	56,5	43,5	191	405	32,0	68,0	0	7	0,0	100,0
2008	179	224	44,4	55,6	226	240	48,5	51,5	229	425	35,0	65,0	1	6	14,3	85,7
2007	145	223	39,4	60,6	239	277	46,3	53,7	239	454	34,5	65,5	1	7	12,5	87,5
2006	177	218	44,8	55,2	231	278	45,4	54,6	185	377	32,9	67,1	0	8	0,0	100,0
2005	153	220	41,0	59,0	218	290	42,9	57,1	211	367	36,5	63,5	0	2	0,0	100,0

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 19: Výzkumníci/ice v lékařských vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2017	272	246	52,5	47,5	379	233	61,9	38,1	677	767	46,9	53,1	3	2	60,0	40,0
2016	255	230	52,6	47,4	411	249	62,3	37,7	654	695	48,5	51,5	-	-	-	-
2015	254	204	55,5	44,5	439	271	61,8	38,2	659	790	45,5	54,5	-	-	-	-
2014	186	213	46,6	53,4	340	247	57,9	42,1	658	723	47,6	52,4	6	0	100,0	0,0
2013	203	199	50,5	49,5	463	276	62,7	37,3	622	714	46,6	53,4	15	0	100,0	0,0
2012	215	245	46,7	53,3	449	266	62,8	37,2	601	665	47,5	52,5	28	1	96,6	3,4
2011	228	201	53,1	46,9	430	311	58,0	42,0	672	832	44,7	55,3	27	2	93,1	6,9
2010	256	201	56,0	44,0	397	297	57,2	42,8	768	888	46,4	53,6	23	2	92,0	8,0
2009	125	172	42,1	57,9	434	309	58,4	41,6	810	901	47,3	52,7	1	1	50,0	50,0
2008	142	181	44,0	56,0	420	328	56,1	43,9	728	839	46,5	53,5	2	1	66,7	33,3
2007	136	159	46,1	53,9	392	327	54,5	45,5	733	877	45,5	54,5	2	2	50,0	50,0
2006	136	190	41,7	58,3	382	362	51,3	48,7	690	736	48,4	51,6	1	1	50,0	50,0
2005	132	144	47,8	52,2	351	335	51,2	48,8	676	849	44,3	55,7	1	0	100,0	0,0

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 20: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2017	147	406	26,6	73,4	366	338	52,0	48,0	1 940	2 669	42,1	57,9	50	71	41,3	58,7
2016	260	636	29,0	71,0	307	280	52,3	47,7	1 887	2 462	43,4	56,6	53	57	48,3	51,7
2015	95	266	26,3	73,7	253	287	46,9	53,1	1 988	2 612	43,2	56,8	55	60	47,8	52,2
2014	138	379	26,7	73,3	268	270	49,8	50,2	1 914	2 481	43,5	56,5	56	66	45,9	54,1
2013	51	219	18,9	81,1	256	240	51,6	48,4	2 002	2 596	43,5	56,5	55	62	47,0	53,0
2012	65	197	24,8	75,2	257	275	48,3	51,7	1 492	2 075	41,8	58,2	48	49	49,5	50,5
2011	39	134	22,5	77,5	256	252	50,4	49,6	1 656	2 270	42,2	57,8	40	64	38,5	61,5
2010	39	70	35,8	64,2	218	241	47,5	52,5	1 038	1 592	39,5	60,5	47	55	46,1	53,9
2009	87	159	35,4	64,6	216	253	46,1	53,9	1 083	1 589	40,5	59,5	51	67	43,2	56,8
2008	74	102	42,0	58,0	257	276	48,2	51,8	1 366	1 855	42,4	57,6	14	14	50,0	50,0
2007	66	110	37,5	62,5	298	312	48,9	51,1	1 405	2 043	40,7	59,3	14	24	36,8	63,2
2006	54	83	39,4	60,6	377	375	50,1	49,9	1 431	2 021	41,5	58,5	17	37	31,5	68,5
2005	54	113	32,3	67,7	337	311	52,0	48,0	1 330	2 121	38,5	61,5	20	20	50,0	50,0

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 21: Výzkumníci/ice v sociálních vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2017	100	277	26,5	73,5	249	229	52,1	47,9	688	927	42,6	57,4	47	60	43,9	56,1
2016	188	479	28,2	71,8	213	200	51,7	48,3	682	844	44,7	55,3	45	48	48,4	51,6
2015	69	173	28,5	71,5	229	214	51,7	48,3	772	992	43,8	56,2	47	51	48,0	52,0
2014	104	265	28,2	71,8	213	219	49,3	50,7	757	921	45,1	54,9	50	60	45,5	54,5
2013	32	141	18,5	81,5	205	205	50,0	50,0	775	992	43,9	56,1	49	51	49,0	51,0
2012	38	108	26,0	74,0	215	225	48,9	51,1	680	1 037	39,6	60,4	46	45	50,5	49,5
2011	25	81	23,6	76,4	231	283	44,9	55,1	682	961	41,5	58,5	32	54	37,2	62,8
2010	29	45	39,2	60,8	249	267	48,3	51,7	415	668	38,3	61,7	44	50	46,8	53,2
2009	49	91	35,0	65,0	208	221	48,5	51,5	504	774	39,4	60,6	46	54	46,0	54,0
2008	41	51	44,6	55,4	257	241	51,6	48,4	543	855	38,8	61,2	14	12	53,8	46,2
2007	37	58	38,9	61,1	295	267	52,5	47,5	447	759	37,1	62,9	17	20	45,9	54,1
2006	24	55	30,4	69,6	311	325	48,9	51,1	516	798	39,3	60,7	11	21	34,4	65,6
2005	25	82	23,4	76,6	271	250	52,0	48,0	495	779	38,9	61,1	13	14	48,1	51,9

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 22: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle sektoru (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2017	3	1	75,0	25,0	570	825	40,9	59,1	886	1 305	40,4	59,6	2	4	33,3	66,7
2016	3	2	60,0	40,0	580	825	41,3	58,7	886	1 250	41,5	58,5	4	2	66,7	33,3
2015	0	1	0,0	100,0	545	759	41,8	58,2	923	1 375	40,2	59,8	1	0	100,0	0,0
2014	0	1	0,0	100,0	546	788	40,9	59,1	752	1 152	39,5	60,5	1	0	100,0	0,0
2013	0	0	-	-	568	730	43,8	56,2	737	1 153	39,0	61,0	2	2	50,0	50,0
2012	0	0	-	-	565	713	44,2	55,8	972	1 361	41,7	58,3	11	4	73,3	26,7
2011	3	6	33,3	66,7	570	726	44,0	56,0	664	1 085	38,0	62,0	7	18	28,0	72,0
2010	2	9	18,2	81,8	576	688	45,6	54,4	1 077	1 531	41,3	58,7	16	25	39,0	61,0
2009	1	10	9,1	90,9	593	742	44,4	55,6	851	1 264	40,2	59,8	5	12	29,4	70,6
2008	1	17	5,6	94,4	624	776	44,6	55,4	591	1 001	37,1	62,9	4	16	20,0	80,0
2007	1	11	8,3	91,7	607	712	46,0	54,0	598	991	37,6	62,4	0	4	0,0	100,0
2006	2	19	9,5	90,5	593	749	44,2	55,8	554	901	38,1	61,9	1	3	25,0	75,0
2005	18	24	42,9	57,1	591	758	43,8	56,2	459	797	36,5	63,5	6	10	37,5	62,5

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 23: Výzkumníci/ice v humanitních vědách podle sektoru (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2017	2	1	66,7	33,3	440	642	40,7	59,3	349	594	37,0	63,0	1	2	33,3	66,7
2016	2	2	49,2	50,8	420	634	39,8	60,2	357	549	39,4	60,6	2	1	66,7	33,3
2015	0	1	0,0	100,0	368	586	38,6	61,4	447	742	37,6	62,4	1	0	100,0	0,0
2014	1	1	50,0	50,0	389	606	39,1	60,9	387	536	41,9	58,1	1	0	100,0	0,0
2013	1	0	100,0	0,0	386	523	42,5	57,5	375	534	41,3	58,7	1	2	33,3	66,7
2012	0	0	-	-	352	492	41,7	58,3	636	772	45,2	54,8	4	3	57,1	42,9
2011	2	4	33,3	66,7	342	502	40,5	59,5	328	547	37,5	62,5	6	15	28,6	71,4
2010	2	7	22,2	77,8	361	470	43,4	56,6	665	834	44,4	55,6	6	13	31,6	68,4
2009	1	10	9,1	90,9	373	490	43,2	56,8	491	697	41,3	58,7	5	7	41,7	58,3
2008	1	15	6,3	93,8	391	547	41,7	58,3	331	549	37,6	62,4	4	13	23,5	76,5
2007	0	8	0,0	100,0	433	524	45,2	54,8	258	444	36,8	63,2	0	2	0,0	100,0
2006	1	11	8,3	91,7	424	531	44,4	55,6	267	484	35,6	64,4	0	1	0,0	100,0
2005	7	16	30,4	69,6	387	544	41,6	58,4	214	400	34,9	65,1	54	13	80,6	19,4

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

## VÝZKUMNÍCI/ICE PODLE SEKTORŮ PROVÁDĚNÍ VÝZKUMNÉ PRÁCE

Tab. 24: Výzkumníci/ice podle sektorů provádění výzkumné práce (v HC)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		soukromý neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2017	2 990	20 988	12,5	87,5	4 308	6 261	40,8	59,2	8 618	16 392	34,5	65,5	89	143	38,4	61,6
2016	2 861	19 820	12,6	87,4	3 966	5 899	40,2	59,8	8 064	15 378	34,4	65,6	81	110	42,4	57,6
2015	2 887	19 651	12,8	87,2	3 847	6 058	38,8	61,2	8 427	15 536	35,2	64,8	92	107	46,2	53,8
2014	2 975	18 497	13,9	86,1	3 625	5 885	38,1	61,9	8 115	15 164	34,9	65,1	100	132	43,1	56,9
2013	2 662	16 462	13,9	86,1	3 633	5 537	39,6	60,4	8 166	14 791	35,6	64,4	75	127	37,1	62,9
2012	2 405	15 204	13,7	86,3	3 393	5 308	39,0	61,0	7 226	13 908	34,2	65,8	77	129	37,4	62,6
2011	2 198	13 786	13,8	86,2	3 475	5 459	38,9	61,1	7 184	13 548	34,7	65,3	79	172	31,5	68,5
2010	1 967	12 536	13,6	86,4	3 301	5 396	38,0	62,0	6 848	13 129	34,3	65,7	82	159	34,0	66,0
2009	1 973	12 285	13,8	86,2	3 451	5 326	39,3	60,7	6 939	12 906	35,0	65,0	73	138	34,6	65,4
2008	2 005	12 721	13,6	86,4	3 862	5 954	39,3	60,7	6 711	12 839	34,3	65,7	35	113	23,6	76,4
2007	1 777	11 945	13,0	87,0	3 679	5 862	38,6	61,4	6 549	12 610	34,2	65,8	29	87	25,0	75,0
2006	1 594	10 781	12,9	87,1	3 621	5 828	38,3	61,7	6 050	11 691	34,1	65,9	29	82	26,1	73,9
2005	1 622	9 447	14,7	85,3	3 454	5 576	38,3	61,7	5 713	11 630	32,9	67,1	38	62	38,0	62,0

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.

Tab. 25: Výzkumníci/ice podle sektorů provádění výzkumné práce (v FTE)

	podnikatelský sektor		vládní sektor		vysokoškolský sektor		soukromý neziskový sektor									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)								
2017	2 445	17 761	12,1	87,9	4 833	3 075	61,1	38,9	3 462	7 413	31,8	68,2	78	114	40,5	59,5
2016	2 328	16 857	12,1	87,9	2 876	4 624	38,3	61,7	3 347	7 165	31,8	68,2	60	82	42,1	57,9
2015	2 362	16 799	12,3	87,7	2 813	4 580	38,0	62,0	3 676	7 681	32,4	67,6	72	98	42,4	57,6
2014	2 468	15 424	13,8	86,2	2 588	4 391	37,1	62,9	3 562	7 403	32,5	67,5	83	121	40,7	59,3
2013	2 218	14 149	13,6	86,4	2 572	4 153	38,2	61,8	3 534	7 462	32,1	67,9	77	107	41,8	58,2
2012	2 040	13 018	13,5	86,5	2 351	4 103	36,4	63,6	3 722	7 776	32,4	67,6	99	109	47,6	52,4
2011	1 832	11 750	13,5	86,5	2 485	4 126	37,6	62,4	3 303	6 986	32,1	67,9	77	123	38,5	61,5
2010	1 633	10 694	13,2	86,8	2 403	4 174	36,5	63,5	3 306	6 809	32,7	67,3	86	122	41,3	58,7
2009	1 686	10 603	13,7	86,3	2 505	3 993	38,6	61,4	3 235	6 569	33,0	67,0	64	104	38,1	61,9
2008	1 702	11 164	13,2	86,8	2 771	4 517	38,0	62,0	3 059	6 482	32,1	67,9	27	62	30,3	69,7
2007	1 525	10 330	12,9	87,1	2 761	4 393	38,6	61,4	2 783	6 017	31,6	68,4	24	46	34,3	65,7
2006	1 338	9 335	12,5	87,5	2 585	4 407	37,0	63,0	2 713	5 828	31,8	68,2	17	45	27,4	72,6
2005	1 370	8 346	14,1	85,9	2 388	4 176	36,4	63,6	2 514	5 248	32,4	67,6	76	51	59,8	40,2

Zdroj: ČSÚ, Ukazatele výzkumu a vývoje.



## AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI/ICE

Tab. 26: Akademičtí pracovníci/ice vysokých škol podle klasifikace (v FTE)

	lektori/rky		asistenti/ky		odborní asistenti/ky		docenti/ky		profesoři/rky											
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)	ženy (%)	muži (%)										
2017	455	318	58,9	41,1	632	621	50,5	49,5	3 943	5 663	41,0	59,0	1 049	3 066	25,5	74,5	333	1 802	15,6	84,4
2016	450	321	58,3	41,7	655	686	48,8	51,2	3 943	5 667	41,0	59,0	1 036	3 054	25,3	74,7	332	1 825	15,4	84,6
2015	457	299	60,4	39,6	634	685	48,1	51,9	3 759	5 470	40,7	59,3	954	2 828	25,2	74,8	313	1 739	15,3	84,7
2014	367	251	59,4	40,6	576	619	48,2	51,8	3 396	4 577	42,6	57,4	849	2 376	26,3	73,7	274	1 501	15,4	84,6
2013	319	218	59,4	40,6	598	627	48,8	51,2	3 399	4 653	42,2	57,8	822	2 332	26,1	73,9	273	1 503	15,4	84,6
2012	329	219	60,0	40,0	633	670	48,6	51,4	3 443	4 837	41,6	58,4	824	2 386	25,7	74,3	268	1 528	14,9	85,1
2011	431	292	59,6	40,4	989	1 029	49,0	51,0	4 667	6 980	40,1	59,9	1 040	3 265	24,2	75,8	352	2 135	14,2	85,8
2010	499	326	60,5	39,5	1 101	1 098	50,1	49,9	4 669	7 048	39,8	60,2	1 034	3 289	23,9	76,1	342	2 184	13,5	86,5
2009	463	310	59,9	40,1	1 158	1 237	48,4	51,6	4 652	7 150	39,4	60,6	959	3 191	23,1	76,9	298	2 126	12,3	87,7
2008	463	310	59,9	40,1	1 158	1 237	48,4	51,6	4 652	7 150	39,4	60,6	959	3 191	23,1	76,9	298	2 126	12,3	87,7
2007	459	298	60,6	39,4	1 059	1 170	47,5	52,5	4 495	6 897	39,5	60,5	940	3 100	23,3	76,7	263	2 070	11,3	88,7
2006	352	295	54,4	45,6	968	1 112	46,5	53,5	4 270	6 551	39,5	60,5	917	3 083	22,9	77,1	258	1 980	11,5	88,5
2005	274	223	55,1	44,9	851	978	46,5	53,5	4 249	6 416	39,8	60,2	881	3 052	22,4	77,6	240	1 944	11,0	89,0

Zdroj: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky.

Tab. 27: Akademičtí pracovníci/ice vysokých škol podle vědních oblastí (v FTE)

	přírodní vědy		technické vědy		zemědělské vědy		lékařské vědy		sociální vědy		humanitní vědy		neurčeno, celkem									
	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)	ženy	muži	ženy (%)	muži (%)										
2017	484	1 466	24,8	75,2	286	520	35,5	64,5	1 120	1 459	43,4	56,6	2 060	2 598	44,2	55,8	1 191	1 687	41,6	58,4	883,4	
2016	414	1 326	23,8	76,2	276	506	35,3	64,7	1 088	1 424	43,3	56,7	2 046	2 579	44,2	55,8	1 144	1 647	41,0	59,0	730,1	
2015	565	1 775	24,1	75,9	315	531	37,2	62,8	2 265	3 178	41,6	58,4	2 030	2 482	45,0	55,0	1 339	2 011	40,0	60,0	-	
2014																						
2013																						
2012																						
2011																						
2010																						
2009																						
2008																						
2007																						
2006																						
2005																						

Zdroj: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky. Počítáno dle tzv. Frascatiho manuálu (OECD).

Tab. 28: Průměrná měsíční mzda (Kč)\* akademických pracovníků/íc

	lektori/rky		asistenti/ky		odborní asistenti/ky		docenti/ky		profesoři/rky	
	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
2017	31 643	35 405	29 446	32 588	37 552	42 482	53 300	60 746	72 983	77 629
2016	30 128	34 236	27 976	30 424	35 212	39 858	50 794	56 966	68 791	72 750
2015	30 575	33 919	27 877	29 662	34 876	39 310	50 648	56 942	69 435	73 049
2014	28 354	33 068	26 198	27 688	32 959	36 403	48 674	54 146	66 978	70 016
2013	27 487	30 814	25 361	27 336	31 603	35 468	47 279	52 071	64 414	67 344
2012	26 139	29 033	24 642	25 929	31 215	34 078	45 569	49 414	61 778	65 062
2011	24 684	27 540	23 232	25 867	29 464	32 967	43 677	47 427	58 156	62 057
2010	24 319	27 409	23 415	24 603	29 877	31 793	43 451	46 230	58 661	60 329
2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		GPG (%)		GPG (%)		GPG (%)		GPG (%)		GPG (%)
		10,6		9,6		11,6		12,3		12,3
		12,0		8,0		11,7		10,8		10,8
		9,9		6,0		11,3		11,1		11,1
		14,3		5,4		9,5		10,1		10,1
		10,8		7,2		10,9		9,2		9,2
		10,0		5,0		8,4		7,8		7,8
		10,4		10,2		10,6		7,9		7,9
		11,3		4,8		6,0		6,0		6,0

\* Nominální mzdy v běžných cenách daného roku.  
Zdroj: MŠMT, Statistika školství – Zaměstnanci a mzdové prostředky.

## ROZHODOVÁNÍ A REPREZENTACE

Tab. 29: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech státních a veřejných vysokých škol v roce 2017 (souhrnné počty – univerzity, fakulty)

	ženy	muži	ženy (%)
rektor/děkan	22	147	13,0
prorektor/proděkan	184	512	26,4
akademický senát	757	1 779	29,9
vědecká/umělecká/akademická rada	818	3 613	18,5
kvestor/tajemník	98	85	53,6
správní rada	30	244	10,9
ředitel ústavu vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	44	158	21,8
vedoucí katedry/institutu/výzkumného pracoviště	546	1 573	25,8
vedoucí pracovníci celkem	2 341	7 585	23,6

Zdroj: MŠMT – Výroční zprávy o činnosti státních a veřejných vysokých škol za rok 2017.

Tab. 31: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech veřejných výzkumných institucí v roce 2017 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
ředitel/ka	10	63	13,7
zástupce/kyně rada	-	-	-
dozorčí rada	166	651	20,3
celkem	108	325	24,9
	284	1 039	21,5

Zdroj: Výroční zprávy o činnosti za rok 2017.

Tab. 33: Zastoupení žen a mužů v České konferenci rektorů v roce 2017 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0
předsednictvo	1	4	20,0
Komora rektorů veřejných a státních VŠ	2	26	7,1
Komora rektorů soukromých VŠ	5	13	27,8
celkem	8	44	15,4

Zdroj: crc.muni.cz.

Tab. 30: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech státních a veřejných vysokých škol v roce 2017 (vedení univerzit)

	ženy	muži	ženy (%)
rektor/děkan	1	24	4,0
prorektor/proděkan	26	76	25,5
akademický senát	186	452	29,2
vědecká/umělecká/akademická rada	134	698	16,1
kvestor/tajemník	10	15	40,0
správní rada	29	242	10,7
vedoucí katedry/institutu/výzkumného pracoviště	36	56	39,1
vedoucí pracovníci celkem	422	1 563	21,3

Zdroj: MŠMT – Výroční zprávy o činnosti státních a veřejných vysokých škol za rok 2017.

Tab. 32: Zastoupení žen a mužů v řídicích a poradních orgánech AV ČR v roce 2017 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	1	0	100,0
Akademická rada	6	11	35,3
Akademický sněm	7	87	7,4
Dozorčí komise	0	8	0,0
Vědecká rada	8	23	25,8
vedení AV ČR celkem	22	129	14,6
další poradní orgány (komise a rady)	12	16	42,9
celkem AV ČR	34	145	19,0

Zdroj: www.avcr.cz.

Tab. 34: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech Rady vysokých škol v roce 2017 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0
předsednictvo	19	35	35,2
studentské komory RVŠ	15	20	42,9
Sněm RVŠ	82	128	39,0
celkem	116	184	38,7

Zdroj: www.radavs.cz.

Tab. 36: Zastoupení žen a mužů v řídicích orgánech Grantové agentury ČR v roce 2017 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	1	0	100,0
předsednictvo	2	2	50,0
vědecká rada	1	11	8,3
kontrolní rada	4	5	44,4
celkem řídicí orgány GA ČR	8	18	30,8
hodnotící panely	19	59	24,4
oborové komise	4	6	40,0
celkem	31	83	27,2

Zdroj: Výroční zpráva o činnosti GA ČR 2017.

Tab. 35: Zastoupení žen a mužů v řídicích a poradních orgánech Technologické agentury ČR v roce 2016 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	0	1	0,0
předsednictvo	0	3	0,0
výzkumná rada	3	9	25,0
kontrolní rada	2	8	20,0
celkem vedení TA ČR	5	21	19,2
rady programů, podprogramů, exp. komise	79	245	24,4
celkem	84	266	24,0

Zdroj: Výroční zpráva o činnosti TA ČR 2016, www.tacr.cz.

Tab. 37: Zastoupení žen a mužů v Učené společnosti České republiky v roce 2017 (v HC)

	ženy	muži	ženy (%)
předseda/kyně	1	0	100,0
rada	0	7	0,0
řádní členové/ky	11	95	10,4
zahraníční členové/ky	2	48	4,0
emeritní členové/ky	0	15	0,0
čestní členové/ky	0	5	0,0
celkem	14	170	7,6

Zdroj: www.learned.cz/cz/.

**Postavení žen v české vědě  
Monitorovací zpráva za rok 2017**

Autor: Vojtěch Oliverius, Veronika Hásová  
Sběr dat pro kapitolu Rozhodování: Alena Vysloužilová  
Jazyková korektura: Kristýna Příbylová  
Sazba: Jakub Kubů  
Grafika: Michal Ureš  
Tisk: ART D – Grafický ateliér Černý, s. r. o.  
Vydal: Sociologický ústav AV ČR, v. v. i.  
Jilská 1, 110 00 Praha 1  
Náklad: 250 výtisků  
Vydání první  
Praha 2019

Distribuce: Tiskové a ediční oddělení Sociologického ústavu AV ČR, v. v. i.  
Jilská 1, 110 00 Praha 1, telefon: 210 310 217, e-mail: prodej@soc.cas.cz

ISBN 978-80-7330-346-4 (print)  
ISBN 978-80-7330-347-1 (pdf)

