

Dívky mají za stejné znalosti lepší známky než chlapci

31.01.2018 - MF Dnes

Autor: Radka Hrdinová, Strana: 1

Štítky: [IDEA](#), [Daniel Münich](#), [AV ČR](#)

Soubory (scany): [1.pdf](#)

Obsah z přepisu příspěvku

PRAHA Znamka na vysvědčení, které dnes děti přinesou domů, znamená pro řadu rodičů jasnou zprávu o tom, jak si dítě vede. Jenže to jasná zpráva není.

Nová studie think-tanku [IDEA](#) při [Akademii věd](#) ukazuje, že je to právě naopak. Její autoři porovnali výkony téměř pěti tisíc žáků 9. tříd a studentů víceletých gymnázií, kteří se vloni zúčastnili přijímacích testů na střední školy, s jejich známkami na vysvědčení a došli k závěru, že dvojka z matematiky na dívčím vysvědčení často znamená tytéž znalosti, jaké má chlapec trojkař.

„Ukázalo se, že učitelé jsou při známkování dívek v matematice přibližně o půl klasifikačního stupně mírnější,“ říká spoluautor studie [Daniel Münich](#).

V testech tak chlapci často podávali v lepší výkony, než by odpovídalo jejich známkám. Dívky, které mívají lepší známky, za nimi v průměru o necelé dva body zaostaly. Všichni mohli získat maximálně 30 bodů.

Proč se učitelé při známkování dívek častěji přiklánějí k lepší známce, je dáno pravděpodobně tím, jak učitel vnímá chování dítěte. Jsou to však známky, podle nichž se rozhoduje o dalším vzdělání dítěte.

„S lepšími známkami se spíše přihlásí na výběrovou školu,“ dodává Münich.

Čtěte na str. 4

0,6 O tolik se v průměru liší známka z matematiky u dívky a chlapce se stejnými znalostmi.

Dívky mají za stejné znalosti lepší známky než chlapci

Radka Hrdinová
reportérka MF DNES

PRAHA Znamka na vysvědčení, které dnes děti přinesou domů, znamená pro řadu rodičů jasnou zprávu o tom, jak si dítě vede. Jenže to jasná zpráva není.

Nová studie think-tanku IDEA při Akademii věd ukazuje, že je to právě naopak. Její autoři porovnali výkony téměř pěti tisíc žáků 9. tříd a studentů víceletých gymnázií, kteří se vloni zúčastnili přijímacích testů na střední školy, s jejich známkami

na vysvědčení a došli k závěru, že dvojka z matematiky na dívčím vysvědčení často znamená tytéž znalosti, jaké má chlapec trojkař.

0,6 O tolik se v průměru liší známka z matematiky u dívky a chlapce se stejnými znalostmi.

„Ukázalo se, že učitelé jsou při známkování dívek v matematice přibližně o půl klasifikačního stupně mírnější,“ říká spoluautor studie Daniel Münich.

V testech tak chlapci často podávali v lepší výkony, než by odpovídalo jejich známkám. Dívky, které mívají lepší známky, za nimi v průměru o necelé dva body zaostaly. Všichni mohli získat maximálně 30 bodů.

Proč se učitelé při známkování dívek častěji přiklánějí k lepší známce, je dáno pravděpodobně tím, jak učitel vnímá chování dítěte. Jsou to však známky, podle nichž se rozhoduje o dalším vzdělání dítěte.

„S lepšími známkami se spíše přihlásí na výběrovou školu,“ dodává Münich.

● Čtěte na str. 4

