

Středoškoláci se učí dělat výzkum

Markéta Hronová

marketa.hronova@economia.cz

Ekonomický institut CERGE-EI se rozhodl talentovaným studentům středních škol ukázat, že ekonomie není jen suchá věda, ale zkoumá třeba i to, z jakých důvodů lidé darují peníze na charitu, proč teenageři začínají kouřit či jak souvisí příspěvky politickým stranám se získáváním veřejných zakázek.

Na CERGE proto otevřeli dvánáctitýdenní kurz aplikované ekonomie pro středoškoláky, kde se naučí pracovat s daty, což je dnes na trhu práce velmi ceněná schopnost, a také si vyzkouší ekonomický výzkum. Původně institut počítal s dvacetičlennou skupinkou a oslovil pouze prestižní pražská gymnázia. Jenže záměr se přes sociální síť šířil dál a zájem projevil přes šedesát studentů z celé republiky. Nakonec jich přijali třicet.

Například student třetího ročníku Jakub Tabášek dojíždí každý týden z Gymnázia Olgy Havlové v Ostravě-Porubě. „Tři hodiny tam, tři hodiny zpátky, není to tak hrozné,“ popisuje cestu. Jedna přednáška z cyklu ho stojí pět set korun za jízdné, ale vyplatí se mu to. „Chci studovat ekonomii, rád bych se věnoval zahraničním vztahům či investicím,“ vysvětluje.

Kurz je rozdělen na dvě části. Nejdříve se studenti učí základní pojmy, výzkumné metody a výpočty. Pak budou se svými mentory třeba zkoumat, v jakých ekonomických odvětvích je Česko silnější než ostatní evropské země nebo co

má vliv na výši platu. V nabídce je i hledání odpovědi na otázku, proč lidé darují peníze na charitu, což je součást poměrně nového oboru behaviorální ekonomie. Právě kvůli tomuhle tématu se do kurzu přihlásila i studentka třetího ročníku Gymnázia Oty Pavla v Praze Petra Nguyenová. Ta kurz pojala jako výzvu. „O ekonomické věci jsem se nikdy do hloubky nezajímala, ale baví mě behaviorální psychologie a zaujalo mě, že se dá propojit i s ekonomikou. Chci zjistit, co všechno dokážu,“ říká Nguyenová. Behaviorální ekonomie zaujala i Jakuba Tabáška z Ostravy.

CERGE se středoškolským studentům věnuje díky grantu z ministerstva školství pro nadané studenty. Účastníky si vybrali na základě prospěchu a podle motivačních dopisů. Třeba student Miroslav Lžičař je zaujal svým zájmem o fungování virtuální měny bitcoin a finančních trhů. Narazil ale na věci, kterým nerozuměl. Přihlásil se, aby se dozvěděl víc. „V kurzu nám vše vysvětlí od začátku, můžeme se na cokoli ptát,“ pochvaluje si Lžičař.

Na středních školách není čas věnovat se ekonomii do hloubky, k práci s daty se tak studenti nedostanou. „Ekonomie spadá pod základy společenských věd, tam ale patří spousta oborů. Studenti se dozvědí, co je DPH a inflace, a pak už učitelé rychle spěchají k filozofii,“ říká šéfka projektu Johana Heřmánková. Proto si projekt pochvalují i školy. „Je skvělé, že si studenti vyzkouší opravdový výzkum. Ve škole jim to umožnit nemůžeme,“ uvádí ředitelka Gymnázia Oty Pavla Jana Hrkalová.