

## Studie: Školky ani jesle dětem neškodí, znevýhodněným pomohou

09.07.2018 10:25 Zpravodajství ČTK Strana

Praha 9. července (ČTK) - Školky ani jesle dětem neškodí, u dětí z přistěhovaleckých rodin se jejich prostřednictvím navíc zlepšuje jazyková vybavenost. Zjistili to vědci z Institutu pro demokracii a ekonomickou analýzu (IDEA), kteří zkoumali přes 130.000 dětí v Německu. Z dat z Německa vycházeli proto, že v Česku není předškolní péče tolik rozšířená a v poslední době se o ní intenzivně diskutuje. Studii vědci zveřejnili dnes.

Autoři studie Filip Pertold a Lucie Zapletalová měli k dispozici data o více než 100.000 dětech ve věku tři až šest let a o 36.000 dětech mezi jedním a třemi roky. V Německu předškolní zařízení navštěvuje přes 95 procent dětí a nárok na umístění mají děti od jednoho roku. Pro tyto nejmenší děti (jeden až tři roky) toho rodiče využívají ve 23 procentech případů.

Studie zjistila, že školka ani jesle dětem neškodí po poznávací ani sociálně-emoční stránce. "Zjištění naopak ukazují, že docházka může mít pozitivní vliv na školní připravenost u dětí ze znevýhodněného rodinného prostředí, a tím vyrovnat počáteční handicap," uvedli autoři. Právě u těchto dětí je docházka do školky či jiného předškolního zařízení nejdůležitější, zároveň se však stává, že rodiče těchto dětí mají k institucionální péči nejméně kladný vztah. Podle sociologů je proto nutné dát jim dost informací o výhodách školky a mírnit jejich obavy.

Na to, zda je lepší půldenní či celodenní docházka, neexistuje jednoznačná odpověď. U dětí z přistěhovaleckých rodin se díky celodenní docházce zlepšily jazykové schopnosti, na druhé straně se zhoršila jejich zralost po sociálně-emoční stránce. "U průměrně a lépe situovaných rodin nebyly detekovány žádné negativní dopady na připravenost dětí," shrnuli autoři.

Studie zmiňuje také to, že aby předškolní péče splnila svůj účel, nesmí být učitelé přetěžováni. V Německu připadají dva pedagogové na 25 dětí u věkové kategorie tři až šest let, u mladších dětí má jeden pedagog na starosti čtyři děti.

Institut IDEA spadá pod Národohospodářský ústav Akademie věd ČR a je součástí společného pracoviště Akademie věd a **Univerzity Karlovy CERGE-EI**. Školství, vzdělávání či platy učitelů patří mezi témata, kterým se věnuje dlouhodobě.

pak ktp snm