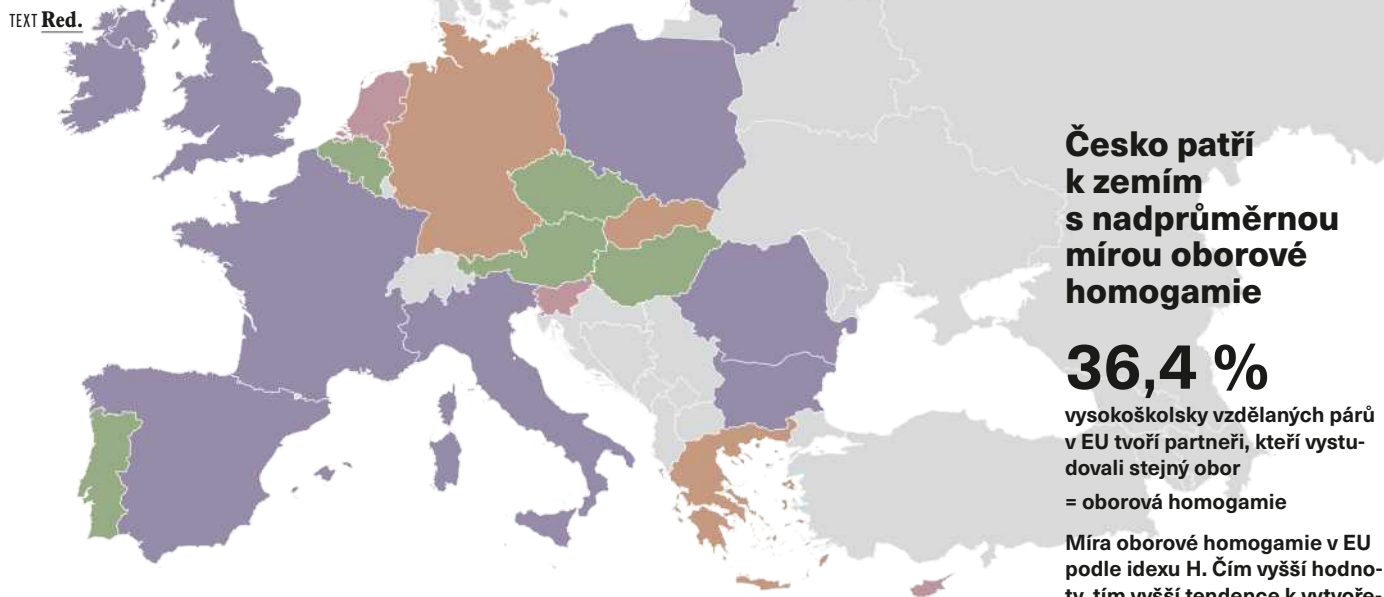


VRÁNA K VRÁNĚ SEDÁ, VE SVÉM OBORU PARTNER PARTNERKU SI HLEDÁ

TEXT **Red.**



H index:

50-74 75-99 100-124 125-150 nespočtené

Obor studia funguje jako úspěšná seznamka a konkuruje službám, jako je Tinder. V průměru více než třetina vysokoškolských párů ve 24 zemích Evropské unie vznikla právě díky volbě oboru studia. Vzdělávání tedy ovlivňuje život, společnost a ekonomiku daleko více, než se doposud zdálo. První kvantitativní přehled dopadu volby vysokoškolského oboru na výběr partnera přinesla studie Aleny Bičákové, Štěpána Jurajdy a Lucie Zapletalové z CERGE-EI, think-tanku IDEA.

Při hledání životního partnera se zejména Němci, Řekové a Slovinci orientují podle společného studijního zaměření. V těchto zemích je míra oborové homogenie nejsilnější v Unii, jak vyplývá z analýzy celkem 128 040

sezdáných i nesezdáných párů sdílejících společnou domácnost. Nadprůměrný je v evropském kontextu také počet českých vysokoškolských párů se společným oborem.

Největší sklon k společnému soužití mají absolventi společenských a zdravotních věd. Studenti služeb a zemědělství naopak nejmenší. Tento trend je spojen s řadou socioekonomických důsledků, jako je znatelná příjmová nerovnost vysokoškolsky vzdělaných domácností, způsobená nejen rozdíly v platech, ale i odlišnými kariérami podmínkami jednotlivých oborů.

Výskyt oborových známostí vytvořených během studia narůstá znatelněji do pěti let od absolvování vysoké školy a následně se křivka vyrovnává. Na pracovištích vznikají nové vztahy a zatlačují do pozadí sociální sítě

vytvořené v průběhu studií. Oborová homogenie mezi páry pracujícími ve stejném odvětví je téměř čtyřikrát větší.

Při vytváření společných svazků absolventů vysokých škol hraje důležitou roli genderová segregace jednotlivých oborů a pracovišť, jako jsou například nemocnice nebo IT firmy. „Nejmužštějším“ oborem je ve většině zemí inženýrství, „nejženštějším“ vzdělávání. Po ukončení oboru se silným zastoupením mužů žije až v 60,5 procenta žen v oborově homogamních párech. Z hlediska genderového složení studentů jsou

Největší sklon k společnému soužití mají absolventi společenských a zdravotních věd.

Česko patří k zemím s nadprůměrnou mírou oborové homogenie

36,4 %

vysokoškolsky vzdělaných párů v EU tvoří partneři, kteří vystudovali stejný obor = oborová homogenie

Míra oborové homogenie v EU podle indexu H. Čím vyšší hodnoty, tím vyšší tendence k vytvoření oborově shodného páru

zdroj: Studie IDEA

Rozdíly mezi studijními obory

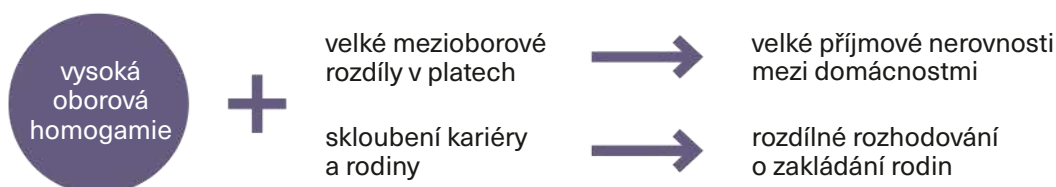
Podíl párů tvořených partnery vystudovanými ve stejném oboru se mezi obory liší



Seznámil se oborově homogamní pár už na studiích?



Proč je to vše důležité?



nejvyrovnanějším oborem služby, kde podíl homogamních párů tvoří jen 22,3 procenta.

U partnerů, kteří absolvovali stejný studijní obor, je podle studie o 11 procentních bodů vyšší pravděpodobnost, že dokončili studia ve stejném roce. Spojují je i určité charakterové rysy, vedoucí k volbě studijního oboru nebo ovlivňující porodnost.

„Závěry této práce otvírají mnoho zajímavých otázek pro další výzkum. Možné oblasti zkoumání zahrnují například vztah mezi mírou oborové homogamie a stabilitou manželských svazků, příjmovou nerovností na úrovni domácností, investicemi do dětí či nízkou porodností, která se v současnosti řadí mezi nejpálčivější demografické problémy Evropy,“ vysvětluje Štěpán Jurajda, profesor na CERGE-EI a druhý autor studie.

Výzkum

Analýza je založena na Šetření pracovních sil EU (LFS), které poskytuje data o vysokoškolských absolventech, jejich rodinném stavu a sdílení domácnosti ve 24 zemích Evropské unie. V analýze jsou zahrnuty všechny páry, které sdílejí společnou domácnost. Celkem jde o 128 040 párů, z nichž je 75 procent sezdáných. Pár je v analýze označen za homogamní v případě, že oba partneři dosáhli vysokoškolského titulu ve stejném studijním oboru. LFS rozlišuje osm studijních oborů – vzdělávání, humanitní obory, sociální vědy, přírodní vědy, inženýrství, zemědělství, zdravotní vědy a služby.