

Vážený pan

Ing. Robert Plaga, Ph.D.
ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Vážený pane ministře,

Obracíme se na Vás jako fyzikové, přírodovědci a představitelé oborů a institucí, které fyziku jako jednu ze stále podstatných oblastí lidského poznání používají, aplikují, rozvíjejí, které vzdělávají její učitele a také s fyzikou různými cestami seznamují veřejnost: **Aktuální revizi Rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání (<https://revize.edu.cz/>) považujeme za nedomyšlenou, nekoncepční a v konkrétnostech škodlivou.**

Připouštíme, že formulace RVP pro základní vzdělávání, tedy pro celou populaci, je velmi komplexní úloha. Tím více vidíme potřebu efektivní spolupráce a hledání přijatelných kompromisů mezi různými pohledy; jiné názory a představy mají jistě tzv. experti na vzdělávání a jiné názory a zkušenosti mají ti, kteří v dané oblasti žijí a prakticky působí, v našem případě učitelé i vědci. Proto se nebudeme vyjadřovat k jiné oblasti RVP než fyzika a hned potvrzujeme, že na ladění podoby vzdělávání včetně optimalizace vzdělávání v informatice jsme připraveni spolupracovat.

Dovolíme si jen dvě ilustrace mnoha nepřijatelných škrtnů v dokumentu <https://revize.edu.cz/files/rvp-zv-2021-s-vyznacenyymi-zmenami.pdf>: Škrtnutí Newtonových zákonů v učivu a ve výstupu **F-9-2-05** „*využívá Newtonovy zákony pro objasnění či předvídání změn pohybu těles při působení stálé výsledné síly v jednoduchých situacích*“ interpretujeme jako rezignaci na racionální chápání běžných reálných dějů v našem světě a současně jako zahození stále užitečné součásti našeho civilizačního vědomí.

Škrtnutí **F-9-4-03** „*využívá poznatky o vzájemných přeměnách různých forem energie a jejich přenosu při řešení konkrétních problémů a úloh*“ vidíme opět jako rezignaci na konkrétní poučenou racionalitu v tématu mimořádně důležitém pro budoucnost naší civilizace.

Nebudeme se zde věnovat všem vadám předloženého RVP, ale jsme připraveni o nich diskutovat; to se týká i jiných oblastí, například je pozoruhodné, že z RVP zmizela slova „armáda“ a „NATO“. Seznámili jsme se i s dokumentem <https://revize.edu.cz/vyjadreni-k-redukci-v-rvp-zv>. Zdůvodnění, že škrty ve fyzikální oblasti jsou zdůvodněny obtížností látky, ovšem i se znalostí reálného stavu ve školách nemůžeme přijmout.

Vážený pane ministře, se znalostí třetího Newtonova zákona jistě chápete, že v záležitosti předložené revize RVP nemůžeme mlčet.

Podepsaní na různých místech České republiky, 11. února 2021.

Jednota českých matematiků a fyziků

doc. RNDr. Alena Šolcová, Ph.D., předsedkyně,

doc. RNDr. Jiří Dolejší, CSc., místopředseda, fyzik MFF UK,

doc. RNDr. Zdeněk Drozd, Ph.D., předseda, **Fyzikální pedagogická společnost**, fyzik MFF UK,

doc. RNDr. Jan Mlynář, Ph.D., předseda, **Česká fyzikální společnost**, fyzik FJFI ČVUT,

doc. Mgr. Jaroslav Bielčík, Ph.D., předseda fyzikálního odd. pobočky Praha, fyzik FJFI ČVUT,

Akademie věd České republiky

prof. Jan Řídký, DrSc. - místopředseda a člen předsednictva Akademické rady pověřený koordinací koncepce věd o neživé přírodě,

RNDr. Antonín Fejfar, CSc., předseda Vědecké rady,

RNDr. Michael Prouza, Ph.D., ředitel, **Fyzikální ústav AVČR,**

RNDr. Vladimír Wagner, CSc., vědecký tajemník, **Ústav jaderné fyziky AVČR,**

Ing. Ilona Müllerová, DrSc., ředitelka, **Ústav přístrojové techniky AVČR**

prof. RNDr. Ludvík Kunz, CSc., dr. h. c., ředitel, **Ústav fyziky materiálů AV ČR**

České vysoké učení technické

doc. RNDr. Vojtěch Petráček, CSc., rektor,

prof. Ing. Igor Jex, DrSc., děkan, **Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská,**

prof. Mgr. Petr Páta, PhD., děkan, **Fakulta elektrotechnická**

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích,

prof. Ing. Hana Šantrůčková, CSc., děkanka, **Přírodovědecká fakulta,**

prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D., děkan, **Fakulta rybářství a ochrany vod, JU**

doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D., vedoucí katedry aplikované fyziky a techniky, **Pedagogická fakulta,**

Masarykova univerzita

doc. Mgr. Tomáš Kašparovský, Ph.D., děkan, **Přírodovědecká fakulta,** předseda Asociace děkanů přírodovědných fakult,

doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr., proděkan pro studium,

prof. Rikard von Unge, PhD, ředitel Ústav teoretické fyziky a astrofyziky,

prof. RNDr. Jana Musilová, CSc., Ústav teoretické fyziky a astrofyziky

doc. RNDr. Petr Sládek, CSc., vedoucí katedry fyziky, chemie a odborného vzdělávání, **Pedagogická fakulta**

Ostravská univerzita

doc. RNDr. Jan Hradecký, Ph.D., děkan, **Přírodovědecká fakulta,**

Univerzity Hradec Králové

doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D., děkan, **Přírodovědecká fakulta**

Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem

doc. RNDr. Michal Varady, Ph.D., děkan, **Přírodovědecká fakulta,**

RNDr. Eva Hejnová, Ph.D., vedoucí katedry fyziky,

doc. RNDr. Dušan Novotný, CSc., katedra fyziky,

Univerzita Karlova

doc. RNDr. Mirko Rokyta, CSc., děkan, **Matematicko-fyzikální fakulta,**

prof. RNDr. Zdeněk Doležal, Dr., proděkan pro vědu a zahraniční styky,

prof. Ing. Jan Franc, DrSc., proděkan pro fyzikální sekci,

doc. RNDr. Mgr. Vojtěch Žák, Ph.D., vedoucí Katedry didaktiky fyziky

prof. RNDr. Jiří Zima, CSc, děkan, **Přírodovědecká fakulta**

Univerzita Palackého v Olomouci

doc. RNDr. Martin Kubala, Ph.D., děkan, **Přírodovědecká fakulta,**

prof. RNDr. Miloslav Dušek, Dr., proděkan pro mezinárodní záležitosti,

prof. RNDr. Tomáš Opatrný, Dr., předseda senátu

Západočeská univerzita v Plzni

doc. Ing. Vlasta Radová, Dr., děkanka, **Fakulta aplikovaných věd,**
RNDr. Miroslav Randa, Ph.D., emeritní děkan, **Pedagogická fakulta,**

a za učitele, kteří umí fyziku skvěle učit, nositel ceny Albertus RNDr. Vladimír Vícha, **Gymnázium
v Pardubicích**