

Believe but Verify? Russian Views and the Market

D. Andrew Austin, Tatyana Kosyaeva and Nathaniel Wilcox

November 2005

Appendices:

- I. Experimental Protocol
- II. Survey Instruments
- III. Trading Forms
- IV. Predictions of Supply and Demand Theory

I. Experimental Protocol

План проведения эксперимента «Двойной аукцион»

Чтобы начать эксперимент у Вас должно быть:

Анкеты:

Часть 1

Часть 2

Часть 3

Большой конверт для заполненных анкет

Конверт с прогнозом

Деньги для выплат

Формы для подведения итогов торгов для покупателей и продавцов.

Карточки для заявок: 6 жёлтых для продавцов и 6 зелёных для покупателей.

Карточки для оценочных стоимостей: 6 белых для продавцов и 6 синих для покупателей.

Колода карт

Слайды с правилами Двойного Аукциона

или

Проектор и портативный компьютер с файлом в формате Powerpoint с объяснением правил Двойного Аукциона

или

Раздаточный материал с объяснением правил Двойного Аукциона

В классной комнате должна быть большая доска с мелками или маркерами. Лучше мелки или маркеры разных цветов, но это требование необязательно.

Поэтапная методика проведения эксперимента в классной комнате.

1. **Раздайте** первую часть анкеты сразу после того, как студенты зашли в комнату. Покажите студентам **деньги**, которые будут выплачены игрокам.

а. Анкета (Часть 1)

б. Студенты выбирают карту из колоды.

2. Когда студенты займут свои места, начините выступление следующим образом:

Доброе утро (день, и т.д.). Меня зовут _____. Как, возможно, уже говорил, ваш преподаватель _____, мы будем проводить опрос и игру, которые связаны с уже знакомым Вам материалом по теории конкурентных рынков и теории спроса и предложения. Игра, которую мы будем проводить, называется "Двойной аукцион" и используется во всем мире на занятиях по общественным наукам и экономике. Мы расскажем Вам её правила через несколько минут.

А пока заполните, пожалуйста, анкеты. Заметьте, пожалуйста, что мы не спрашиваем вашего имени. Вместо этого Вы используете название той карты, которую Вы вытянули из колоды. Ваши ответы абсолютно анонимны. После того, как мы соберём все анкеты, никто не сможет узнать, кто из Вас какую анкету заполнял.

Мы будем использовать ваши ответы для научного исследования, поэтому, пожалуйста, отвечайте внимательно. Конечно же, читая материал об этом эксперименте никто не сможет узнать, что Вы в нём участвовали.

Если Вы закончили заполнять анкету, положите её на стол первой страницей вниз и подождите, пока закончат остальные.

3. Когда все студенты закончат, соберите **анкеты (часть 1)**. Проверьте, что студенты записали правильную карту на первой странице.

4. Теперь мы расскажем правила Двойного Аукциона.
{см. слайды или слайд-шоу в формате Powerpoint}

5. После того, как был рассмотрен последний слайд,

а) достаньте **конверт с прогнозом** и скажите:

Мне нужен человек, которому я отдам этот конверт, который содержит прогноз о том, что произойдёт в последнем раунде игры. Этот прогноз основан на теории конкурентных рынков, то есть на модели спроса и предложения, которую вы рассматривали на занятиях. После того, как закончится последний раунд, мы вместе сравним прогноз из конверта с тем, что на самом деле произойдёт в последнем раунде торгов.

б) затем скажете:

Мне нужно ещё двенадцать добровольцев для участия в двойном аукционе. Имейте в виду, что Вы не можете потерять деньги на двойном аукционе, если Вы внимательно выполняете все инструкции. Пожалуйста, подходите, чтобы взять карточки для заявок, для оценочных стоимостей и формы для подведения итогов торгов.

(плюс всё, что нужно, чтобы привлечь 12 добровольцев!)

выдайте каждому игроку карточки для заявок, для оценочных стоимостей и формы для подведения итогов торгов.

Объясните, для чего это нужно.

6. Пробный раунд.

Когда добровольцы вернуться на места можно начинать пробный раунд. Расчертите доску на три колонки: для заявок продавцов, покупателей и заключённых контрактов. Заявки продавцов и покупателей стираются после каждого раунда, колонка контрактов не стирается, для каждого раунда она новая. Информация о контрактах каждого раунда должна остаться на доске.

Скажите:

А сейчас вы попробуйте правила двойного аукциона на практике. Для этого мы проведём пробный раунд, за который реальные деньги выплачиваться не будут.

Мне нужен ещё один человек, который будет следить за временем (так наз. «Таймер»). Первый раунд будет длиться 6 минут, второй – 4, все остальные – по 3 минуты.

Если у Вас появятся какие-нибудь вопросы или потребуются какие-либо объяснения, я попрошу «Таймера» остановить часы на то время, пока я буду что-то рассказывать. Каждую минуту «Таймер» должен говорить, сколько времени прошло, а на последней минуте делать это нужно каждые 15 секунд.

Чтобы заметить, что тот или иной покупатель или продавец берёт участие в торгах, я должен видеть лицевые стороны карточек заявок.

Студентов, которые не принимают участие в игре, я попрошу помочь мне в регистрации заявок и следить за тем, чтобы заявки были правильно зарегистрированы.

Теперь «Таймер» может объявить начало тренировочного раунда.

Регистрируйте торговцев по мере поступления заявок, записывайте каждую заявку покупателя ли продавца ли на доске. Когда продавец или покупатель делают новую заявку, его предыдущая заявка стирается. Когда заключена сделка, заявки её участников стираются.

7. Проверка правильности заполнения форм для подведения итогов торгов.

Проверьте, чтобы все торговцы правильно подписали и заполнили формы для подведения итогов торгов.

Если торговец *потерял* деньги, напомните ему, что он должен будет выплатить потери после окончания эксперимента.

8. Изучение мнения участников перед экспериментом

По окончанию пробного раунда, спросите, есть ли вопросы у игроков. Потом раздайте **анкеты (часть 2)**. Напомните студентам, что это не тест и не экзамен, что нам нужно знать их искреннее мнение на счёт того, совпадут ли наши прогнозы и реальные результаты последнего раунда эксперимента.

Когда все студенты закончат, соберите **анкеты (часть 2)**. Проверьте, что студенты подписали формы своими картами. Положите анкеты в большой конверт.

9. Последующие раунды двойного аукциона.

Напомните, что следующие раунды играют на деньги.

Вы можете попросить ещё одного студента помочь регистрировать контракты. Также можете попросить ещё двух студентов записывать заявки: одного - покупателей, другого - продавцов.

Длительность раунда может быть сокращена, чтобы предотвратить появление «мёртвого времени» в конце раунда по мере того как игроки овладевают правилами игры и начинают заключать контракты быстрее. К тому же игроки становятся более активными, а сама игра - интереснее, если присутствует небольшое давление фактора времени.

10. Обмен карточек с оценочными стоимостями.

После окончания третьего раунда, попросите продавцов положить на столы свои белые **карточки с оценочными стоимостями** лицевой стороной вниз. Соберите карточки, перемешайте их и опять раздайте продавцам. Попросите продавцов занести свои новые оценочные стоимости в соответствующие клетки для следующих трёх раундов игры в формах для подведения итогов торгов. Затем попросите покупателей положить свои голубые **карточки с оценочными стоимостями** лицевой стороной вниз на столы. Соберите карточки, перемешайте их и опять раздайте покупателям. Попросите покупателей занести свои новые оценочные стоимости в соответствующие клетки для следующих трёх раундов игры в формах для подведения итогов торгов. Остановите игру после пятого или даже четвёртого раунда, если не хватает времени.

11. Проверка прогноза.

После последнего раунда, попросите студента, у которого был **конверт с прогнозом** открыть его и прочитать все прогнозы. После того, как все прогнозы прочитаны, сравните результаты (цены, количество сделок, общий доход) в последнем раунде. Чтобы подсчитать общий доход, попросите каждого торговца назвать свой доход в последнем раунде. Это позволит вычислить разницу между оценочными стоимостями участников каждого контракта. Затем вы можете объяснить, как были получены именно такие спрос и предложение, а также как была применена теория спроса предложения, чтобы составить прогнозы.

12. Последний опрос

Раздайте **анкеты (часть 3)** и поблагодарите студентов за время и сотрудничество. Студенты могут идти, когда они закончат заполнять анкеты. Проверьте, чтобы они правильно указали свои карты, и что они вернули свои **карты**.

13. Оплата

Выплатите каждому торговцу деньги, которые они заработали. Заплатите другим студентам, если есть, плату за участие.

(Для отчётности нам может понадобиться что-нибудь вроде подписи. Мы должны придумать что-нибудь, чтобы не противоречило принципу анонимности.)

Одна возможность: На одном листе бумаги каждый игрок подписывается около цифры, которую ему выплатили. На другом листе бумаги ведущий эксперимент беспорядочно записывает эти цифры, а игроки подписываются

14. Запись информации

Запишите все цены контрактов для каждого раунда. Пометьте на большом конверте дату и место проведения эксперимента. В случае необходимости, запишите комментарии о раунде.

II. Survey Instruments

A. Initial Survey

Моя карта _____ (*НЕ ПИШИТЕ свое имя*).

Этот опрос является анонимным и добровольным. Возможно, вы найдете некоторые вопросы личными, однако мы гарантируем, что Ваши ответы будут сохранены в тайне. Вы, наверное, заметили, что мы даже не просим указывать свое имя. Этот опрос является частью исследовательского проекта, и потому Ваши внимательность и аккуратность важны нам. Если результаты нашего исследования будут опубликованы, никто не сможет сказать, что это именно Вы участвовали в опросе.

Часть 1. Вопросы, на которые мы просим ответить Вас в этой части, являются стандартными и используются во многих опросах, которые проводятся при социологических исследованиях. Эти вопросы позволят нам провести взаимосвязь между нашим исследованием и исследованиями других ученых. Мы были бы очень Вам признательны если бы Вы помогли нам, ответив на данные вопросы.

1. Ваш возраст _____
2. Ваш пол Муж. _____ Жен. _____
3. Кем по национальности Вы себя считаете? _____
4. Укажите, пожалуйста, сколько лет Вы учились в высшей школе _____
5. Ваша специальность _____
6. Какую среднюю школу вы закончили:
 Государственная общеобразовательная средняя школа
 Государственная средняя школа с углубленным изучением определенных дисциплин
 Государственная средняя школа с углубленным изучением иностранного языка
 Лицей
 Гимназия
 Частная школа
 Другое
7. Изучали ли Вы раньше какие-нибудь экономические предметы? Да Нет
8. Вы когда-нибудь работали?
 полный рабочий день
 неполный рабочий день
 никогда раньше не работал
 работал в бизнесе родителей с оплатой
 работал в бизнесе родителей без оплаты
 работал в церковной общине
 другое

9. Опишите, пожалуйста, каким был состав Вашей семьи на момент, когда Вы заканчивали среднее образование. (Либо укажите, сколько в ней было человек) _____
10. Если ли у Вашей семьи есть автомобиль (несколько автомобилей), отметьте его марку и укажите его характеристики

	Марка	Модель	Год выпуска	Приблизительная стоимость (руб)	Модель	Год выпуска	Приблизительная стоимость (руб)
	ВАЗ						
	ГАЗ						
	ИЖ						
	Audi						
	BMW						
	Daewoo						
	Mercedes-Benz						
	Mitsubishi						
	Nissan						
	Opel						
	Peugeot						
	Renault						
	Skoda						
	Toyota						
	Volkswagen						
	другое						

11. Как обычно проводят отпуск Ваши родители и Вы в последние 2 года? (пожалуйста, выберите то, что Вам подходит):

	отец	мать
1) Дома, на даче (в саду)		
2) У родственников в России		
в других странах СНГ		
3) В туристической поездке на Чёрном или Азовском море		
в Турции, Египте или на другом курорте		
в Центральной Европе		
в Восточной Европе		
в Азии		
в Северной/Южной Америке		
другое		
4) В походе		
5) Не было отпуска		
6) Другое (поясните)	отец	мать

Если Вы отметили пункты 2 или 3: Каким транспортом вы добирались (самолёт, поезд, автобус, машина, корабль, другое _____)?
(подходящее подчеркните)

Отдыхаете ли Вы вместе с родителями? Да Нет

Если Вы ответили «Да» на предыдущий вопрос: Какой Ваш совместный отдых запомнился Вам больше всего и почему?

12. Кем работает Ваш отец? _____

13. Кем работает Ваша мать? _____

14. Какое образование у Ваших родителей:

	Отец	Мать
Высшее:		
название университета (института)	_____	_____
местоположение	_____	_____
Неоконченное высшее		
Техникум		
ПТУ		
Среднее		
Неоконченное среднее		
Другое		

15. Обведите подходящие Вам ответы:

	отец		мать		совместно	
Работают ли Ваши родители сами на себя?	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
Есть ли у них собственная фирма?	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет

16. Кто-либо из Ваших родителей (обведите подходящие ответы):

	отец		мать	
Является членом какой-либо партии	Да	Нет	Да	Нет
Активно поддерживает позицию какой-либо партии	Да	Нет	Да	Нет
Активно поддерживает позицию лидера какой-либо партии	Да	Нет	Да	Нет

17. Какое вероисповедание у Вас и Ваших родителей (отметьте подходящее):

	отец	мать	Вы
Православие			
Другая христианская конфессия			
Иудаизм			
Ислам			
Буддизм			

Другая религия			
Атеист			
Никогда не задумывался над этим вопросом			
Не знаю			

18. К какой из следующих групп населения Вы могли бы отнести себя, скорее всего?

"Мы едва сводим концы с концами; денег не хватает даже на продукты"	
"На продукты денег хватает, но покупка одежды вызывает серьезные затруднения"	
"Денег хватает на продукты и одежду, но покупка вещей длительного пользования для нас затруднительна"	
"Мы можем без труда приобретать вещи длительного пользования, но не действительно дорогие вещи"	
"Мы можем позволить себе достаточно дорогие покупки - квартиру, дачу, дорогую машину и т.д."	

19. Как Вы считаете экономические (рыночные) реформы сейчас нужно продолжить или их следует прекратить?

- Продолжать
 Прекратить
 Не знаю

Пожалуйста, отметьте, что Вам больше всего подходит как ответ на следующие вопросы:

		Полностью не согласен (а)	не согласен(а)	Более не согласен(а), чем согласен(а)	Более согласен/а, чем не согласен/а	Согласен(а)	Полностью согласен (а)
20	Государство должно обеспечивать равную доступность и эффективность медицинской помощи.	1	2	3	4	5	6
21	Государство должно обеспечивать равную доступность и эффективность функционирования образовательной системы.	1	2	3	4	5	6
22	Государство должно заниматься вопросами занятости населения.	1	2	3	4	5	6
23	Судя по тому, как работает большинство компаний можно сказать, что единственное о чем беспокоятся руководители - это прибыль, их не волнует то, чего хотят работники и что им нужно.	1	2	3	4	5	6
24	То, чего человек достигает в жизни, зависит не от его происхождения, а от его способностей и полученного образования.	1	2	3	4	5	6
25	Люди, желающие усердно работать, всегда могут	1	2	3	4	5	6

	найти работу.						
26	В наши дни большинство работников боятся потерять свою работу.	1	2	3	4	5	6
27	Когда на предприятии дело касается принятия решений, рабочие должны иметь более весомое право голоса, чем они имеют сейчас.	1	2	3	4	5	6
28	Система частной собственности в производстве, в общем, является справедливой и эффективной системой.	1	2	3	4	5	6
29	Работники и руководители имеют противоположные интересы и являются естественными противниками.	1	2	3	4	5	6
30	Продвижение вперед - в основном следствие способностей и трудолюбия.	1	2	3	4	5	6
31	В условиях справедливой экономической системы все люди зарабатывали бы примерно одинаково.	1	2	3	4	5	6
32	Большинство предпринимателей делают важную работу и заслуживают высоких зарплаток.	1	2	3	4	5	6
33	Частная собственность так же важна для хорошего общества, как и свобода.	1	2	3	4	5	6
34	Использование забастовок для поднятия зарплат и улучшения условий работы почти никогда не может быть оправдано.	1	2	3	4	5	6
35	Регулирование бизнеса государством обычно приносит больше вреда, чем пользы.	1	2	3	4	5	6
36	Люди, работающие в нашей стране не получают справедливую долю от того, что они производят.	1	2	3	4	5	6
		Полностью не согласен (a)	не согласен (a)	Более не согласен (a), чем согласен (a)	Более согласен/а, чем не согласен/а	Согласен (a)	Полностью согласен (a)
37	Корпорации и богатые люди не платят свою справедливую долю налогов.	1	2	3	4	5	6
38	Предприниматели получают прибыль, потому что они берут на себя риски, и имеют большие управленческие способности, чем их конкуренты.	1	2	3	4	5	6
39	Рыночная экономика выживает за счет еще большего обнищания бедных.	1	2	3	4	5	6
40	Конкуренция в школе, на работе или в бизнесе ведет к тому, что человек старается все сделать как можно лучше.	1	2	3	4	5	6
41	Люди должны обращать особое внимание на мнение своих родителей, на мнение дедушек и бабушек и других более взрослых людей.	1	2	3	4	5	6
42	Многие ученые просто люди, которые имеют ученую степень, это не означает, что они знают что-то особенное.	1	2	3	4	5	6
43	Политологи, социологи и психологи знают о	1	2	3	4	5	6

	реальном человеческом поведении не больше того, что знает каждый, исходя из здравого смысла.						
44	Медики и ученые владеют знаниями, намного большими чем то, что люди могут узнать из своего собственного опыта.	1	2	3	4	5	6
45	Иногда я говорю неправду, если мне это нужно.	1	2	3	4	5	6
46	Я всегда признаю свои ошибки.	1	2	3	4	5	6
47	Иногда я плохо отзываюсь о людях, с которыми у меня хорошие отношения.	1	2	3	4	5	6
48	Я никогда не ругаюсь.	1	2	3	4	5	6
49	Я стараюсь не слушать чужие разговоры.	1	2	3	4	5	6
50	Иногда я перехожу дорогу на красный свет.	1	2	3	4	5	6
51	Я делал вещи, о которых не хотел бы, чтобы кто-то узнал.	1	2	3	4	5	6
52	Я делал вещи, о которых никому не говорю.	1	2	3	4	5	6
53	У меня есть плохие привычки.	1	2	3	4	5	6
54	Я не обсуждаю других людей за их спиной.	1	2	3	4	5	6

Когда Вы закончите, пожалуйста, сидите тихо, пока другие завершают работу. Мы соберем все опросники, когда станет ясно, что все окончили.

II.B Second Survey Instrument (Ex Ante Belief Elicitation)

Моя карта _____ (НЕ ПИШИТЕ ваше имя).

Сейчас мы собираемся провести эксперимент, который позволит нам увидеть, может ли теория «конкурентного рынка» (или теория «спроса и предложения») предсказать среднюю цену торгов, общее количество проданных и купленных единиц и общие доходы участников торгов, проходящих по правилам двойного аукциона (double auction), которые мы обсуждали раньше. Через некоторое время добровольцы из вашей группы будут торговать по этим правилам в течение нескольких раундов. Следующие три вопроса касаются Ваших ожиданий о последнем раунде этой торговли. ЭТО НЕ ТЕСТ И НЕ ЭКЗАМЕН! Нам интересно знать ВАШЕ МНЕНИЕ о качестве прогнозов теории спроса и предложения. Пожалуйста, ответьте искренне, как Вы думаете.

1) Как Вы считаете, насколько вероятно, что предсказание теории спроса и предложения (интервал, в котором будет изменяться средняя цена, будет равен 30 рублям) окажется верным в последнем раунде торговли?

- 100%
- с большой вероятностью
- вероятно
- маловероятно
- очень маловероятно
- 0%

2) Как Вы считаете, насколько вероятно, что теория спроса и предложения верно предскажет количество проданных и купленных единиц в последнем раунде торговли?

- 100%
- с большой вероятностью
- вероятно
- маловероятно
- очень маловероятно
- 0%

3) Теория спроса и предложения предсказывает, что общий доход всех участников эксперимента при заданных издержках и цене, будут максимально теоретически возможными. Другими словами, теория предсказывает, что участники эксперимента не могут получить больше денег чем, в случае, когда они координируют свои действия и торгуют с теми участниками и в таких количествах, которые считает оптимальными теория спроса и предложения. Как Вы считаете, насколько вероятно, что данный прогноз подтвердится в последнем раунде торговли?

- 100%
- с большой вероятностью
- вероятно
- маловероятно
- очень маловероятно
- 0%

II.C Third Survey Instrument (Ex Post Belief Elicitation)

Моя карта _____ (НЕ ПИШИТЕ свое имя)

Теперь представьте, что через несколько дней точно такой же эксперимент будет проведен в группе, подобной вашей. Пожалуйста, ответьте на следующие три вопроса об этих прогнозах в последнем раунде торгов в будущем эксперименте. ЭТО НЕ ТЕСТ! Нам интересно знать ВАШЕ МНЕНИЕ о качестве прогнозов теории конкурентного рынка. Пожалуйста, будьте честны и искренни

1) Базируясь на Ваших наблюдениях за экспериментом по двойному аукциону (double auction experiment), как Вы считаете, насколько вероятно, что предсказание теории спроса и предложения (средняя цена будет лежать в интервале 30 рублей) окажется верным в последнем раунде торговли будущего эксперимента?

100%
 с большой вероятностью
 вероятно
 маловероятно
 очень маловероятно
 0%

2) Базируясь на Ваших наблюдениях за экспериментом по двойному аукциону (double auction experiment), как Вы считаете, насколько вероятно, что теория конкурентного рынка верно предскажет количество проданных и купленных единиц в последний период будущего эксперимента?

100%
 с большой вероятностью
 вероятно
 маловероятно
 очень маловероятно
 0%

3) Теория конкурентного рынка предсказывает, что общий доход всех участников эксперимента при заданных издержках и цене, будут максимально теоретически возможными. Другими словами, теория предсказывает, что участники эксперимента не могут получить больше денег чем в случае, когда они координируют свои действия и торгуют с теми участниками и в таких количествах, которые считает оптимальными теория спроса и предложения. Базируясь на Ваших наблюдениях за экспериментом по двойному аукциону (double auction experiment), как Вы считаете, насколько вероятно, что данный прогноз подтвердится в последнем периоде будущего эксперимента?

100%
 с большой вероятностью
 вероятно
 маловероятно
 очень маловероятно
 0%

4) К началу последнего периода были ли Вам понятны правила?

Понятны

Достаточно понятны

Недостаточно понятны

Непонятны

Пожалуйста, не стесняйтесь писать любые другие комментарии и пожелания, которые, возможно, у Вас есть.

V. Trading Forms

Ваша карта _____ (укажите
масть и значение, пожалуйста)

Вы – ПЕРВЫЙ ПОКУПАТЕЛЬ. Вот данные, которые
необходимы Вам для торговли:

	Раунд	1	2	3	4	5	6
А	Ваша оценочная стоимость	240	240	240			
Б	Ваша контрактная цена						
В	Ваш доход или потери						

Б: Если Вы **ЗАКЛЮЧИЛИ КОНТРАКТ** с продавцом,
запишите цену контракта. Если **НЕТ** – поставьте **X**.

В: Запишите **РАЗНИЦУ** между А и Б. Если Вы **НЕ**
ЗАКЛЮЧАЛИ контракт с продавцом, просто поставьте **0**.

Ваша карта _____ (укажите
масть и значение, пожалуйста)

Вы– ВТОРОЙ ПОКУПАТЕЛЬ. Вот данные, которые
необходимы Вам для торговли:

	Раунд	1	2	3	4	5	6
А	Ваша оценочная стоимость	210	210	210			
Б	Ваша контрактная цена						
В	Ваш доход или потери						

Б: Если Вы **ЗАКЛЮЧИЛИ КОНТРАКТ** с продавцом,
запишите цену контракта. Если **НЕТ** – поставьте **X**.

В: Запишите **РАЗНИЦУ** между А и Б. Если Вы **НЕ**
ЗАКЛЮЧАЛИ контракт с продавцом, просто поставьте **0**.

Ваша карта _____ (укажите
масть и значение, пожалуйста)

Вы– ТРЕТИЙ ПОКУПАТЕЛЬ. Вот данные, которые
необходимы Вам для торговли:

	Раунд	1	2	3	4	5	6
А	Ваша оценочная стоимость	180	180	180			
Б	Ваша контрактная цена						
В	Ваш доход или потери						

Б: Если Вы **ЗАКЛЮЧИЛИ КОНТРАКТ** с продавцом,
запишите цену контракта. Если **НЕТ** – поставьте **X**.

В: Запишите **РАЗНИЦУ** между А и Б. Если Вы **НЕ**
ЗАКЛЮЧАЛИ контракт с продавцом, просто поставьте **0**.

Ваша карта _____ (укажите
масть и значение, пожалуйста)

Вы– **ЧЕТВЁРТЫЙ ПОКУПАТЕЛЬ**. Вот данные, которые
необходимы Вам для торговли:

	Раунд	1	2	3	4	5	6
А	Ваша оценочная стоимость	150	150	150			
Б	Ваша контрактная цена						
В	Ваш доход или потери						

Б: Если Вы **ЗАКЛЮЧИЛИ КОНТРАКТ** с продавцом,
запишите цену контракта. Если **НЕТ** – поставьте **X**.

В: Запишите **РАЗНИЦУ** между А и Б. Если Вы **НЕ**
ЗАКЛЮЧАЛИ контракт с продавцом, просто поставьте **0**.

Ваша карта _____ (укажите
масть и значение, пожалуйста)

Вы– ПЯТЫЙ ПОКУПАТЕЛЬ. Вот данные, которые
необходимы Вам для торговли:

	Раунд	1	2	3	4	5	6
А	Ваша оценочная стоимость	120	120	120			
Б	Ваша контрактная цена						
В	Ваш доход или потери						

Б: Если Вы **ЗАКЛЮЧИЛИ КОНТРАКТ** с продавцом,
запишите цену контракта. Если **НЕТ** – поставьте **X**.

В: Запишите **РАЗНИЦУ** между А и Б. Если Вы **НЕ**
ЗАКЛЮЧАЛИ контракт с продавцом, просто поставьте **0**.

Ваша карта _____ (укажите
масть и значение, пожалуйста)

Вы – ШЕСТОЙ ПОКУПАТЕЛЬ. Вот данные, которые
необходимы Вам для торговли:

	Раунд	1	2	3	4	5	6
А	Ваша оценочная стоимость	90	90	90			
Б	Ваша контрактная цена						
В	Ваш доход или потери						

Б: Если Вы **ЗАКЛЮЧИЛИ КОНТРАКТ** с продавцом,
запишите цену контракта. Если **НЕТ** – поставьте **Х**.

В: Запишите **РАЗНИЦУ** между **А** и **Б**. Если Вы **НЕ**
ЗАКЛЮЧАЛИ контракт с продавцом, просто поставьте **0**.

Ваша карта _____ (укажите
масть и значение, пожалуйста)

Вы – ПЕРВЫЙ ПРОДАВЕЦ. Вот данные, которые
необходимы Вам для торговли:

	Раунд	1	2	3	4	5	6
А	Ваша контрактная цена						
Б	Ваши издержки на единицу товара	30	30	30			
В	Ваш доход или потери						

А: Если Вы **ЗАКЛЮЧИЛИ КОНТРАКТ** с покупателем,
запишите цену контракта. Если **НЕТ** – поставьте **X**.

В: Запишите **РАЗНИЦУ** между **А** и **Б**. Если Вы **НЕ**
ЗАКЛЮЧАЛИ контракт с покупателем, просто поставьте **0**.

Ваша карта _____ (укажите
масть и значение, пожалуйста)

Вы– ВТОРОЙ ПРОДАВЕЦ. Вот данные, которые
необходимы Вам для торговли:

	Раунд	1	2	3	4	5	6
А	Ваша контрактная цена						
Б	Ваши издержки на единицу товара	60	60	60			
В	Ваш доход или потери						

А: Если Вы **ЗАКЛЮЧИЛИ КОНТРАКТ** с покупателем,
запишите цену контракта. Если **НЕТ** – поставьте **X**.

В: Запишите **РАЗНИЦУ** между А и Б. Если Вы **НЕ**
ЗАКЛЮЧАЛИ контракт с покупателем, просто поставьте **0**.

Ваша карта _____ (укажите
масть и значение, пожалуйста)

Вы– ТРЕТИЙ ПРОДАВЕЦ. Вот данные, которые
необходимы Вам для торговли:

	Раунд	1	2	3	4	5	6
А	Ваша контрактная цена						
Б	Ваши издержки на единицу товара	90	90	90			
В	Ваш доход или потери						

А: Если Вы **ЗАКЛЮЧИЛИ КОНТРАКТ** с покупателем,
запишите цену контракта. Если **НЕТ** – поставьте **X**.

В: Запишите **РАЗНИЦУ** между А и Б. Если Вы **НЕ**
ЗАКЛЮЧАЛИ контракт с покупателем, просто поставьте **0**.

Ваша карта _____ (укажите
масть и значение, пожалуйста)

Вы– **ЧЕТВЁРТЫЙ ПРОДАВЕЦ**. Вот данные, которые
необходимы Вам для торговли:

	Раунд	1	2	3	4	5	6
А	Ваша контрактная цена						
Б	Ваши издержки на единицу товара	120	120	120			
В	Ваш доход или потери						

А: Если Вы **ЗАКЛЮЧИЛИ КОНТРАКТ** с покупателем,
запишите цену контракта. Если **НЕТ** – поставьте **X**.

В: Запишите **РАЗНИЦУ** между А и Б. Если Вы **НЕ**
ЗАКЛЮЧАЛИ контракт с покупателем, просто поставьте **0**.

Ваша карта _____ (укажите
масть и значение, пожалуйста)

Вы– ПЯТЫЙ ПРОДАВЕЦ. Вот данные, которые
необходимы Вам для торговли:

	Раунд	1	2	3	4	5	6
А	Ваша контрактная цена						
Б	Ваши издержки на единицу товара	150	150	150			
В	Ваш доход или потери						

А: Если Вы **ЗАКЛЮЧИЛИ КОНТРАКТ** с покупателем,
запишите цену контракта. Если **НЕТ** – поставьте **X**.

В: Запишите **РАЗНИЦУ** между А и Б. Если Вы **НЕ**
ЗАКЛЮЧАЛИ контракт с покупателем, просто поставьте **0**.

Ваша карта _____ (укажите
масть и значение, пожалуйста)

Вы– **ШЕСТОЙ ПРОДАВЕЦ**. Вот данные, которые
необходимы Вам для торговли:

	Раунд	1	2	3	4	5	6
А	Ваша контрактная цена						
Б	Ваши издержки на единицу товара	180	180	180			
В	Ваш доход или потери						

А: Если Вы **ЗАКЛЮЧИЛИ КОНТРАКТ** с покупателем,
запишите цену контракта. Если **НЕТ** – поставьте **X**.

В: Запишите **РАЗНИЦУ** между А и Б. Если Вы **НЕ**
ЗАКЛЮЧАЛИ контракт с покупателем, просто поставьте **0**.

VI. Predictions of Supply and Demand Theory

Прогноз результатов последнего раунда торгов

1. Заключено четыре контракта.
2. Это четыре контракта между покупателями с оценочными стоимостями 240, 210, 180 и 150 и продавцами с издержками 30, 60, 90 и 120.
3. Средняя цена контракта между 120 и 150 центами.
4. Общий доход всех покупателей и продавцов 480 центов.