

# Admission to Selective Schools, Alphabetically\*

Štěpán Jurajda and Daniel Münich  
CERGE-EI<sup>†</sup>

April 14, 2010

## Abstract

One's position in an alphabetically sorted list may be important in determining access to oversubscribed public services. Motivated by anecdotal evidence, we investigate the importance of the position in the alphabet of Czech students for their admission chances into oversubscribed schools. Empirical evidence based on the population of students graduating from secondary schools and applying to universities is consistent with the use of alphabet in admission procedures at both secondary and tertiary level. A simple student-school matching model suggests that the repeated use of such admissions implies potential efficiency losses.

## Abstrakt

Pořadí v abecedě může být jedním z faktorů určujících přístup jednotlivců ke zboží nebo k veřejným službám v situacích, kdy se převis poptávky nad nabídkou řeší nějakou formou přidělování. V tomto článku se ptáme, jestli abecední pořadí jména nebo příjmení českých studentů ovlivňuje pravděpodobnost jejich přijetí na výběrové školy s převisem poptávky. Naše empirická zjištění založená na populaci uchazečů o studium na vysokých školách v roce 1999 naznačují, že abecední pořadí příjmení jistou roli skutečně hraje. Implikace takových přijímacích řízení pro selekci studentů podle abecedy do různých typů středních škol pak empiricky prokazujeme na základě analýzy celostátních maturitních testů.

*JEL Classification:* H4, J71, J78, I21

---

First version: December 2005    This version: April 2010

\* **Acknowledgements** Both authors are Research Affiliates at CEPR, London; Jurajda is also Research Fellow at IZA, Bonn. The help of Petr Matějů and Jindřich Krejčí from the Sociological Institute of the Czech Academy of Sciences and Vladimír Burda (formerly of the Czech National Institute of Technical and Vocational Education) in acquiring and processing the Sonda Maturant data is gratefully acknowledged, as are comments from Peter Katuscak and Peter Orazem. This research has been supported by the Grant Agency of the Czech Republic (grant No.403/03/340) and a grant from the CERGE-EI Foundation under a program of the Global Development Network. All opinions expressed are those of the author(s) and have not been endorsed by CERGE-EI or the GDN.

<sup>†</sup>CERGE-EI is a joint workplace of the Center for Economic Research and Graduate Education, Charles University, and the Economics Institute of the Academy of Sciences of the Czech Republic.

**Address:** CERGE-EI, POB 882, Politických vězňů 7, Prague, Czech Republic. E-mail:  
stepan.jurajda@cerge-ei.cz, daniel.munich@cerge-ei.cz