

Učitelé bojují o peníze i o čest

Napětí ve školství zůstává.

Život stovek rodin včera ovlivnila stávka učitelů. Pedagogové po celém Česku stávkovali kvůli platům. Zaznělo ale také, že jim jde o zlepšení společenské prestiže.

Kantorům základních a středních škol vadí, že vláda neplní slib o růstu učitelských platů, který dala. Do stávky byla nějakým způsobem zapojena více než polovina škol. Zavřeno zůstalo 1221 škol, provoz omezilo přes 2700 škol a téměř tři tisícovky škol vyjádřily stávkujícím podporu, aniž stávkovaly.

Podle ministra školství Roberta Plagy ale odborářská čísla o počtu zapojených škol neodpovídají skutečnosti, stávku označil za debakl odborů.

Platy. Jsme naštvaní, že vláda neplní slib

Vláda na jaře původně plánovala zvýšení sumy na výdělky učitelů o 15 procent. V navrženém rozpočtu na příští rok nakonec počítá se zvednutím částky o deset procent, tedy zhruba o 11 miliard korun. Odbory chtěly co největší část peněz do základu platu. Požadovaly do tarifů deset procent a zbytek do odměn. Kabinet v pondělí schválil navýšení tarifního základu o osm procent. Učitelé brali loni v průměru 35 089 korun hrubého měsíčně. Odbory chtějí, aby se přidávalo rychleji, protože se tak děje i v jiných profesích. **ČTK**

Podle ranních údajů ministerstva školství, které je kvůli navýšení učitelských platů s odbory ve sporu, se ke stávce připojila desetina až čtvrtina škol. Vychází z údajů, které shromáždilo ze 75 procent škol v devíti krajích. „Odmítám, že stávka je zpackaná, že neměla žádný důvod a že nic neovlivní. Není to pětina nebo desetina škol, o kterých hovoří pan ministr,“ řekla včera novinářům na tiskové konferenci místopředsdkyně školských odborů Markéta Seidlová. Upozornila, že se do stávky zapojila i řada škol, kde neexistuje odborová organizace. To, že vláda nakonec chce dát do školství méně peněz (viz článek níže), Seidlová označila za pod-

pásovku. Odbory nyní chtějí jednat se Sněmovnou. Předseda školských odborů František Dobšík včera během stávky řekl, že bude jednat o možné úpravě státního rozpočtu, aby bylo pro učitele vyčleněno více peněz. Odbory se podle něj zaměří zejména na projednávání rozpočtu ve školském a rozpočtovém výboru, aby bylo možné ve druhém čtení zákona předložit příslušné návrhy.

„Kvůli dvěma procentům by asi nikdo nestávkoval, ale to napětí je dlouhodobé. Učitelé těch slibů zažili hodně, jsou neustále v nejistotě,“ řekl Pravoslav Němeček, ředitel českobudějovické základní školy Bezdravská. Do protestu se zapojilo na jihu Čech

Cítát

Jde nám opravdu o postavení pedagoga ve společnosti.

DAGMAR BOBKOVÁ REGELOVÁ
ŠÉFKA ŠKOLSKÝCH ODBORŮ
MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE

120 ze 600 škol. Téměř polovina škol stávkovala v Ústeckém kraji. Například v Praze zůstalo zavřených 74 z 936 škol, 39 škol fungovalo částečně a stávku podporovalo 52 škol. Ve středočeských školách zasáhla stávka do výuky jen částečně. V Olomouckém kraji se ke stávce připojila téměř všechna gymnázia.

Rodiče dětí ze stávkujících škol museli vyřešit, kam své děti místo školy umístí. Většinou si vzal jeden z rodičů dovolenou nebo využili k hlídání příbuzných.

Podle nedávné studie Institutu pro demokracii a ekonomickou analýzu (IDEA) při akademickém pracovišti CER-GE-EI zůstávají platy českých učitelů v posledních letech ve srovnání s ostatními zaměstnanci i jinými ekonomicky vyspělými zeměmi světa nízké. Nerostou o moc rychleji než příjmy jiných vysokoškolsky vzdělaných zaměstnanců a neumožňují ani výraznější odměňování kvalitnějších a zkušenějších pracovníků. „Jde o přirozený důsledek toho, že Česko na své regionální školství vydává zhruba o třetinu menší podíl hrubého domácího produktu, než je ve vyspělých zemích běžné,“ uvedli autoři studie. **ČTK**

amazon

Vydělat si
30 000 Kč
na hezké Vánoce?



Poslední šance!

praceamazonu.cz

Volejte zdarma
800 111 500

Uvedená částka představuje hrubou mzdu při odpracování všech naplánovaných směn.

INZERCE

Syndrom vyhoření. Chybí podpora pedagogů

V českém školství chybí program pro prevenci syndromu vyhoření u pedagogů, učitelé jsou podhodnoceni, a mladým učitelům se proto do škol nechce, řekli novinářům zástupci tří stávkujících škol z Litvínova a okolí. Plat začínajícího pedagoga v příštím roce se podle nich ani zdaleka nepřiblíží tomu, co vláda

slibovala. I to je důvod, proč se kantoři z Litvínova do protestu zapojili.

Podle výchovné poradkyně jedné litvínovské jazykové školy Jitky Karáskové jsou učitelé podhodnoceni. „Bude jen velmi obtížné získat do škol mladé učitele a ty zkušené tam udržet,“ dodala Karásková. Učitelé také upozornili

na to, že neexistuje program pro prevenci syndromu vyhoření u pedagogů, i když se zvyšují požadavky kladené na učitele. „Musejí zajišťovat řadu dalších činností, které nemají adekvátně zaplacené,“ uvedla Karásková.

Stávkující učitelé z Litvínovska ve společném prohlášení zmínili, že realita vychá-

zející z tarifů v roce 2020 bude taková, že plat začínajícího pedagoga bude činit 28 630 korun hrubého.

„Mzda se zdaleka ani nepřiblíží předvolebnímu vládnímu slibu o platech učitelů na úrovni stotřicetiprocentní průměrné mzdy,“ doplnila Karásková. Pokud vláda nepřistoupí na požadavky učitelů,

je možné, že se bude stávka opakovat. „Myslím si, že tohle je věc další diskuse. Otázka zůstává otevřená a bude pouze záležet na vývoji další situace,“ řekl včera jeden z přítomných stávkujících učitelů Jakub Ozaňák ze Základní školy Hamr. Dodal, že k případné další stávce by se opět připojil. **ČTK**