

Za školné chtějte kvalitní vzd

Někdy se říká, že titul na soukromých vysokých školách v Česku si může koupit každý a výuka tam za moc nestojí. Jak je to s nimi ve skutečnosti a vyplatí se v Česku platit za vzdělání?

► **Kristína Paulenková** ◀

Pokud hledáte lepší pracovní uplatnění a uvažujete o studiu na vysoké škole, máte rozhodování jednoduché. Zaměstnavatelé mají o vysokoškoláky zájem. „Co se týče obsazovaných pozic, na Jobs.cz najdete zhruba u čtvrtiny inzerátů požadavek alespoň magisterského nebo inženýrského vzdělání. Z nějakých šesti sedmi procent je to alespoň bakalářský titul. Znamená to, že u necelé třetiny pozic se požaduje vysokoškolské vzdělání,“ popisuje Tomáš Ervín Dombrovský z agentury LMC, která každý rok dělá průzkum mezi zaměstnavateli a ptá se jich, k čemu při obsazování pozic přihlížejí. Zda je titul ze soukromé, nebo veřejné vysoké školy, při výběru nového zaměstnance velkou rolí nehraje. „Je to úplně na chvostu všech sledovaných kritérií. Při posuzování absolventů personalisté hodnotí jazykovou vybavenost, reálnou praxi v oboru, jaké zaměření studovali či zda se vůbec blíží požadavkům, které zaměstnavatelé na dané pozici mají,“ popisuje Dombrovský.

Za praxí do firem

Pracovní uplatnění je při výběru školy důležitým kritériem a u placeného studia to platí dvojnásob. Cílem studentů ale samozřejmě nemusí být jen touha získat dobré zaměstnání. Někteří si studium musí doplnit kvůli stávajícímu zaměstnavateli, jiní od vysokoškolského vzdělání očekávají především rozšíření vědomostí, zajímavou zkušenost, změnu oboru nebo mají akademické ambice. Jenže například výzkum na většině soukromých vysokých škol není prioritou. „Na soukromých vysokých školách učí většinou lidé, kteří mají hlavní pracovní poměr na školách veřejných a pouze si tam přivydělávají. Zároveň na nich probíhá minimální výzkum. Z tohoto hlediska lze tedy považovat obecně soukromé vysoké školy za méně kvalitní,“ vysvětluje Bob Kartous ze vzdělávací organizace EDUin.

Pro mnohé lektory není výuka na soukromé vysoké škole to hlavní. Na druhou stranu z hlediska pracovního uplatnění může být soukromá vysoká škola výhodou. Jednoduše proto, že se některé z nich více zaměřují na praxi. „Někteří uchazeči volí soukromé vysoké školy právě z toho důvodu, že očekávají větší soustředění studia na praktické oblasti,“ dodává Kartous.

Jednou z takových škol je například Newton College, která působí v Praze a Brně. „Interní praxe i pracovní stáže v partnerských firmách a institucích jsou u nás nedílnou součástí studia. Studentům je nabízíme už od prvního ročníku,“ popisuje rektor Newton College Jan Mojžíš. Škola spolupracuje s firmami DRFG, Kentico nebo Allianz.

Vyznat se v kvalitě (nejen) soukromých vysokých škol není jednoduché. V Česku funguje 39 soukromých vysokých škol a nabízejí bakalářské, magisterské i doktorské studium. Více než polovina z nich sídlí v Praze. Často slibují skvělou výuku či důraz na praxi. To ale nemusí nutně odrážet realitu. „Kvalita soukromých vysokých škol v Česku se liší možná ještě více než těch veřejných. Někjaký paušální soud není namístě. O kvalitě vysokých škol, soukromých i veřejných, je u nás obecně nedostatek věrohodných informací,“ vysvětluje ekonom a odborník na vzdělávání z institutu CERGE-EI Daniel Münich. Kvalitu je navíc podle něj potřeba poměřovat v různých dimenzích, mimo jiné i podle poptávky a potřeb uchazečů.

Základní přehled o kvalitě studia dokážou zprostředkovat stávající nebo bývalí studenti. Jinak se nově nastupující dozvídají o skutečné úrovni školy často až v průběhu studia. Kromě kvality výuky či možnosti praxe by mělo uchazeče zajímat rovněž to, zda se během studia nemění jeho podmínky – například povinné předměty nebo počet nutných dosažených kurzů. Myslet je třeba také na to, že úroveň jednotlivých oborů se může

ANKETA



Dita Přikrylová

Zakladatelka neziskové organizace Czechitas, jejímž cílem je vzdělávat a inspirovat dívky a ženy v IT. Vystudovala Ekonomicko-správní fakultu a Fakultu informatiky na Masarykově univerzitě v Brně.

Co nejdůležitějšího vám dalo studium na vysoké škole?

„Studium na vysoké škole dá každému přesně to, o co si sám požádá. Pro někoho je to tedy jen papír a ztráta času. Věřím ale, že mnohým to přineslo dovednosti potřebné k životní kariéře, nové kontakty a také spoustu kamarádů. Já osobně si ze školy odnáším především disciplínu v sebevzdělávání, schopnost přemýšlet a neustále chtít a umět učit se novým věcem. Školu jsem milovala natolik, že ji chci sama s organizací Czechitas vybudovat.“

ělání, jen titul nestačí

lišit i v rámci jedné instituce; například obor mezinárodní vztahy může být na skvělé úrovni, zatímco ekonomie za moc nestát. Výběr oborů je na soukromých vysokých školách omezenější než na veřejných. „Naprostá většina soukromých škol, které od státu nedostávají ani korunu dotací, má v nerovném postavení vůči školám veřejným jen tu výhodu, že mohou vybírat školné. Konkurovat školám veřejným však mohou hlavně v oborech nenáročných na investice do zařízení a vybavení, tedy ve společenskovědních a humanitních. V jiných oborech nejsou soukromé školy schopny ze školného potřebné zařízení zaplatit,“ říká Mních.

Co studovat

Vybírat soukromou vysokou školu a obor by zájemce měl podle podobných kritérií jako u škol veřejných. Studium by ho mělo v ideálním případě bavit, měl by pro něj mít předpoklady a zároveň by měl po absolvová-

ní školy najít na pracovním trhu uplatnění. Tedy studovat na škole, která nabízí kvalitní výuku, dobré učitele, moderní vybavení a ideálně i smysluplnou praxi.

Je rozdíl mezi tím, zda má člověk čerstvé maturitní vysvědčení, nebo jestli už pracuje a chce si „jen“ doplnit vzdělání. První volí soukromou vysokou školu většinou až v případě, že se nedostane na školu veřejnou. Takový uchazeč by měl hledat školu, která bude už zmíněným průsečíkem zájmů a očekávání. Druhá skupina na soukromé vysoké škole může najít větší flexibilitu a vstřícnost. Velká poptávka na trhu práce je po absolventech technických a přírodovědných oborů. Ani absolventi humanitních či ekonomických oborů ovšem nekončí na úřadu práce. Takové vzdělání dává totiž větší míru flexibility na trhu práce. „Lidé s obecnějším zaměřením začínají sice na nižších pozicích, třeba v call centrech nebo v obchodu, ale potom mají oproti úzkým specializacím dlouho-

Studium na soukromé vysoké škole

► V České republice funguje 39 soukromých vysokých škol. Spolehlivé žebříčky jejich kvality neexistují.

► Základní přehled o poskytované kvalitě školy mohou zprostředkovat stávající nebo bývalí studenti.

► Konkurovat mohou školám veřejným hlavně ve společenskovědních a humanitních oborech, které nebyvají náročné na vybavení.

INZERCE



VYSOKÁ ŠKOLA FINANČNÍ A SPRÁVNÍ, a. s.

VYSOKÁ ŠKOLA FINANČNÍ A SPRÁVNÍ, ESTONSKÁ 500, PRAHA 10

BAKALÁŘSKÉ (3 roky):

BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ STUDIA

Bezpečnostně právní studia

EKONOMIKA A MANAGEMENT

Řízení podniku a podnikové finance

Řízení podniku a podnikové finance & BSBA

Marketingová komunikace

Marketingová komunikace & BSBA

ECONOMICS AND MANAGEMENT

Business Management and Corporate Finance

Marketing Communication

Business Management and Corporate Finance & BSBA

Marketing Communication & BSBA

HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA

Bankovníctví

Pojišťovnictví

Veřejná správa

PRÁVNÍ SPECIALIZACE

Kriminalisticko právní specializace

Právo v podnikání

Právo ve veřejné správě

APLIKOVANÁ INFORMATIKA

Aplikovaná informatika

MAGISTERSKÉ NAVAZUJÍCÍ (2 roky):

EKONOMIKA A MANAGEMENT

Řízení podniku a podnikové finance

Řízení podniku a podnikové finance & MBA

Marketingová komunikace

Marketingová komunikace & MBA

ECONOMICS AND MANAGEMENT

Business Management and Corporate Finance

Marketing Communication

Business Management and Corporate Finance & MBA

Marketing Communication & MBA

HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA

Finance a finanční služby

Pojišťovnictví

Veřejná správa

APLIKOVANÁ INFORMATIKA

Aplikovaná informatika

PRÁVNÍ SPECIALIZACE

Kriminalisticko právní specializace

Právní aspekty v podnikání

Právní aspekty veřejné správy

BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ STUDIA

Bezpečnostně právní studia



Nabijeme tě poznáním

Více informací naleznete na: www.vfsf.cz

dobou výhodou. Jsou pružnější, protože jsou schopní se rychleji přeorientovat na nové věci,“ domnívá se Dombrovský z LMC. Vysokoškolský titul není pro zaměstnavatele zárukou konkrétních znalostí. Obvykle ale znamená, že se uchazeč umí učit, dodržovat termíny a pracuje na sobě. Protože na soukromé vysoké škole je student zároveň v pozici klienta, měl by požadovat kvalitní výuku, která rozvíjí kritické myšlení, samostatnost a schopnost týmové spolupráce. „Kritické myšlení je klíčovou složkou studia a je běžné v americkém stylu výuky. Hodiny jsou vystavěné kolem kritického myšlení, interakce, dialogu, případových studií a řešení skutečných problémů, stejně jako kolem teoretických znalostí, jež jsou základem všeho,“ říká Andreas Antonopoulos, rektor University of New York in Prague. Důležití jsou bezesporu také samotní vyučující. Kromě uznávaných vysokoškolských učitelů je dobrým znamením, když má škola také lektory s praktickými zkušenostmi v oboru. Zvláště pokud instituce hlásá, že se zaměřuje na praxi. Větší zaměstnavatelé hledají také často lidi se zahraniční zkušeností. Uchazeč o studium by měl proto brát v úvahu také to, zda škola nabízí například zahraniční studijní pobyt nebo pracovní stáž.

INZERCE

» **Kvalita soukromých vysokých škol v Česku se liší možná ještě více než těch veřejných.** «

Vysokoškolačkem na týden



► **Ladislav Mrklas** ◀

Mladí lidé mají stále více možností, jak naladit se svým životem. Výběr, kde a co studovat, je tak široký, že občas vede až k apatii. Ke stavu, kdy už začíná být maturantům skoro jedno, kam přihlášku pošlou. Mnozí se tak rozhodují bez hlubší představy, co který obor obnáší, jaké perspektivy skýtá. Výsledkem je pak „pokus-omyl“ a ztracený rok, či dokonce léta života. Dejte svému dítěti příležitost vyzkoušet si během jednoho týdne studium více oborů a těžké rozhodování mu tak usnadněte.

České vysoké školy mají zájem o studenty motivované. O maturanty, kteří aspoň tuší, čeho chtějí dosáhnout a který obor je tou správnou cestou. Některé z nich proto nabízejí možnost vyzkoušet si život vysokoškolačka nanečisto. Volí přitom různé formy. Nejčastěji nabízejí na míru šité programy, při nichž zájemci získávají ochutnávku toho nejlepšího, co škola nabízí.

Odlíšnou formu volíme už sedmým rokem na vysoké škole CEVRO Institut. Jsme přesvědčení, že je prospěšnější, když studenti zažijí reálné přednášky a semináře. Potkají své budoucí kolegy, jichž se mohou na ledacos zeptat.

Maturanti, kteří přemýšlejí o studiu práva, ekonomie, politologie, mezinárodních vztahů nebo veřejné správy, tak mohou zažít týden nekaširovaného vysokoškolského života. Přednášky si volí sami, což jim umožňuje mixovat ochutnávky z různých společenskovedních oborů. Musí přitom absolvovat minimálně 24 hodin výuky, což v zásadě odpovídá týdenní dotaci reálného studia v prvním či druhém ročníku bakalářského cyklu.

Chtějí-li prožít více, samozřejmě mohou. Byli by ostatně sami proti sobě, kdyby nevyužili šanci diskutovat s bývalými ministry, diplomaty, lidmi z byznysu, elitními advokáty či soudci. Dostává se jim také možnost účasti na akcích, které škola pořádá mimo rámec běžného studia. Potkají studenty z různých koutů země, jež spojuje podobný zájem. Během jednoho týdne mohou zjistit, že jejich dosavadní obor snů je ve skutečnosti těžkou řeholí a je otázka, zda jsou právě pro něj stvořeni. Pro jiné je to naopak skvělá zpráva, protože přesně po tom touží. Letos takový týden na CEVRO Institutu proběhne od 26. 2. do 2. 3. Účast v projektu je zdarma a pro uchazeče nijak závazná.

Autor je prorektorem pro studium CEVRO Institutu.



MR
MODERNÍ ŘÍZENÍ

Nejnovější
trendy
v řízení lidí
a firem

**PŘÁVĚ
V PRODEJI**

Magazín s tradicí v nové podobě



Objednejte si jednoduše přes SMS 1 výtisk jen za 150 Kč
Pošlete SMS ve tvaru MR JMENO PRIJMENI ULICE C. P. OBEC PSC na číslo 902 11
Objednací SMS jsou zpoplatněny podle běžného tarifu operátora. Cena SMS služby včetně doručení výtisku je 150 Kč vč.DPH. Službu technicky zajišťuje ATS Praha.
Infolinka 296 363 199 v pracovní dny 8.00-17.00, www.platmobilem.cz