

Zlata Adamovská

Jsem holka do nepohody

už v pondělí v časopise Ona Dnes

V testech jsou lepší, ale mají horší prospěch

Skrytá síla známek

Gymnázia nejsou pro dvojkaře, myslí si rodiče. Ti přitom často vědí víc než holky-jedničkářky.

Radka Hrdinová
reportérka MF DNES



Může za stejnou úroveň znalostí a dovedností přinést jedno dítě na vysvědčení jedničku a jiné dvojku, nebo dokonce trojku? V českých školách to není nic výjimečného, potvrdila čerstvě publikovaná studie think-tanku IDEA při národohospodářském ústavu Akademie věd.

Autorka studie Miroslava Federičová však šla ještě dál. Ukázala, že už známky na vysvědčení z prvního stupně základní školy značně ovlivňují školní budoucnost dětí. Tento týden vypršela letošním pátkům lhů-

ta na podání přihlášky k přijímací zkoušce na víceletá gymnázia. Právě podání přihlášky je prvním krokem k tomu, aby dítě bylo přijato.

Pro deseti- a jedenáctileté děti a jejich rodiče je právě známka na vysvědčení důležitá a mnohdy i jediné kritérium při rozhodování, zda přihlášku podat, nebo nepodat.

„Přitom se liší škola od školy a často i učitel od učitele. Proto překvapuje, jak velká váha se známám na vysvědčení mnohdy přikládá,“ upozorňuje Federičová.

Že si přihlášku podá spíše jedničkář než dítě, které má na vysvědčení z českého jazyka či matematiky dvojku, není

nic překvapivého. Jde ale také o jeden z faktorů, které vedou k tomu, že na gymnáziích studuje více dívek než chlapců.

Kluci v nevýhodě

Studie o známkách totiž porovnávala, jak si téměř čtyři tisíce čtvrtáků vedly v testu českého jazyka a matematiky v prestižním mezinárodním šetření TIMSS a PIRL. Pak se podívala, jaké známky měly tyto děti na vysvědčení v pololetí páté třídy. A nakonec spočítala, kolik z nich se přihlásilo k přijímacím zkouškám.

V testu z českého jazyka dopadly o něco lépe dívky. V matematice

byli výrazněji lepší kluci-čtvrtáci. Na známkách se ale potvrdilo, že učitelé nehodnotí jen znalosti a dovednosti, ale větší snahu a píli dívek.

„Kluci jsou v tomto věku dva až tři roky za děvčaty, s tím se nedá nic moc dělat. Později se to srovná,“ komentuje to dětský psycholog Rostislav Nesnídal.

V praxi to znamená, že kluci, kteří nemají na vysvědčení jedničku, mají při přijímacích zkouškách, které z větší části stojí na testu znalostí a dovedností, minimálně stejnou šanci jako řada dívek, jež mají na vysvědčení jedničku.

V matematice, která jde klukům



Známka je mnohdy jediné kritérium při rozhodování, zda přihlášku na gymnázium podat, nebo nepodat.



v průměru lépe, je přitom nepoměr mezi známkou na vysvědčení a tím, jak si dovedou poradit s testem, ještě větší než v českém jazyce.

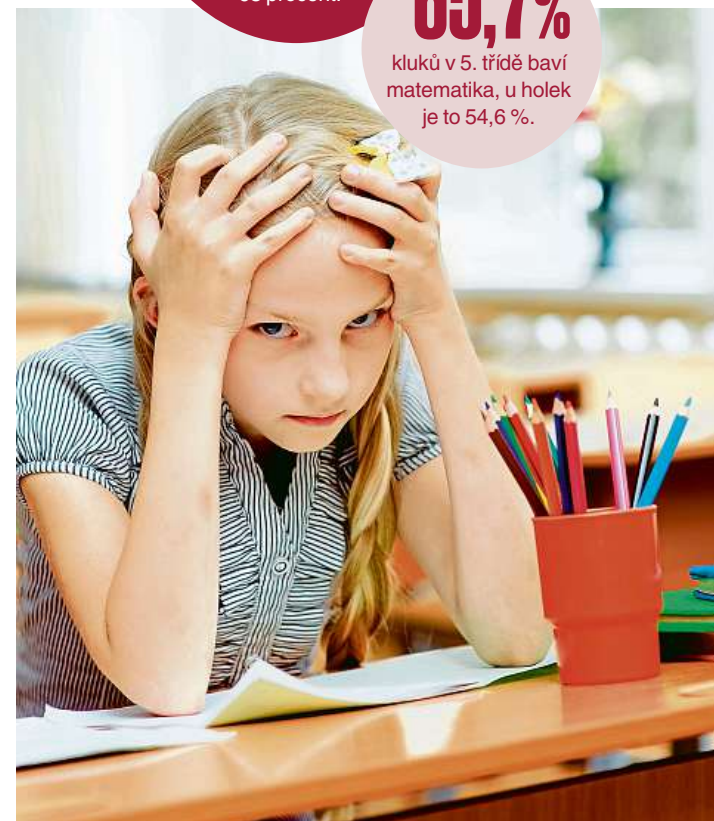
Méně přihlášených znamená také méně přijatých kluků. Na víceletých gymnáziích tvoří 47 procent studentů. Jak ale upozorňuje autorka studie, tento nepoměr se poté ještě prohlubuje. „Na šestiletých gymnáziích studuje již 58 procent dívek, na čtyřletých gymnáziích dokonce 63 procent,“ vysvětluje.

„Kolem známek tu mezi rodiči i učiteli panuje mýtus, že bez nich to nejde. Myslí si, že jsou objektivní. Ale co říkají o tom, jak na tom dítě je?“ ptá se Vladimíra Spilová, dlouholetá vedoucí katedry primární pedagogiky na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, která se dnes věnuje vzdělávání učitelů v projektu Učitel naživo. Na prvním stupni základní školy to platí obzvláště. „Velká část učitelů žákům neovlivňuje, co je ve známce zahrnuto. A děti v tomto věku s tím nejsou schopné pracovat,“ dodává s tím, že známka logicky ovlivňuje sebedůvědu dítěte, a to nejen v rozhodnutí, zda podat přihlášku na gymnázium.

INZERCE

Díky elektrobusům se nám ve městech lépe dýchá.

Nové heliporty na nemocnicích zachraňují ještě více životů.



Už žádná pětka Některé školy nahradily známky na prvním stupni slovním hodnocením. Ne všichni rodiče s tím ale souhlasí. Foto: Shutterstock

Nechtěla ho, tak jí hrozil jejími nahými fotkami

Měsíce strachu prožila loni šestnáctiletá dívka z Plzně. Sedmnáctiletý mladík, který o ni měl zájem, ji přes mobil a sociální sítě obtěžoval několikrát denně a posílal jí výhrůžné zprávy. K vydírání mladík používal dívčiny intimní fotografie a videa, která mu v minulosti poslala.

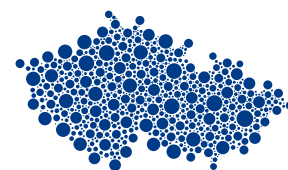
„Od mladé dívky chlapec vyžadoval zaslání fotografií různých obnažených částí jejího těla nebo videí, kde měla dívka masturbovat. Vše pod pohrůžkou toho, že ji připraví o všechny kamarády, že zveřejní dříve zaslání fotografie a videa na sociálních sítích a rozešle je i jejím rodičům či do školy,“ uvedla policajni mluvčí Iveta Kořínková. Mla-

dík dívku svým nátlakem přiměl k rozchodu s jejím přítelem.

„Posílal jí výhrůžky typu: ‚Říkám, když budem v pohodě, není důvod ubližovat.‘ Dívka měla z tohoto jednání strach. To je doslovně uvedené i v konverzaci, kde píše: ‚Ty máš hezkej život, ale já pomalu nemůžu jít ani s nikým ven kvůli tomu, že se tě bojím,‘“ uvedla Kořínková.

Stalker během necelého roku učinil celkem 1 392 pokusů o telefonický kontakt prostřednictvím mobilní aplikace a dalších 322 pokusů o volání ze svého mobilního čísla. Dívce zaslal 1 856 zpráv obtěžujícího charakteru. Policie jej nyní stíhá za vydírání a nebezpečné pronásledování. (lad)

100 000 PROJEKTŮ PRO LEPŠÍ ČESKO



Není v lidských silách zhlédnout všechno, co se u nás díky evropským fondům změnilo k lepšímu. Projekty podpořené z evropských peněz pomáhají nejen modernizovat zdravotnictví a dopravu, ale také inovovat výrobu, investovat do výzkumu a pořizovat moderní stroje. České podniky díky tomu vyvíjejí a vyrábějí konkurenceschopnější produkty a lépe tak obstojí i ve srovnání se zahraničím. S fondy Evropské unie pomáháme každý den. Přesvědčte se sami na webu kazdydenpomahame.eu.

kazdydenpomahame.eu



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR