

Sorting into Secondary Education and Peer Effects in Youth Smoking

Filip Pertold

CERGE-EI*

Abstract

The start of daily smoking is often shortly after the resorting of students between elementary and secondary education. This paper employs a novel identification strategy based on this resorting, in order to estimate peer effects in youth smoking. We address the reflection problem by peers' pre-secondary-school smoking, which is not influenced by the current social interaction of classmates. The self-selection of students into secondary schools, based on their unobserved preferences toward smoking, is controlled for using own pre-secondary school behavior and the existing prevalence of smoking among older schoolmates. The empirical findings based on data from the Czech Republic, where the prevalence of youth smoking prevalence reached high levels, suggest that male youth smoking is significantly affected by classmates, while female smoking is not.

Abstrakt

Mnoho studentů začíná kouřit denně po přechodu ze základní na střední školu. Tento článek používá novou identifikační strategii využívající tohoto přechodu mezi základní a střední školou k identifikaci vlivu vrstevníků na kouření mládeže. Problém zrcadlení řešíme pomocí kouření vrstevníků před vstupem na střední školu, což není ovlivněno sociální interakcí současných spolužáků. Problém selekce studentů do středních škol na základě jejich nepozorovatelných charakteristik je řešen pomocí dodatečných kontrolních proměnných. Ty charakterizují jejich vlastní chování před střední školou a také zachycují kouření starších spolužáků na stejné škole. Naše empirická zjištění na datech z České republiky, kde prevalence kouření u mládeže dosahuje vysokých hodnot, ukazují, že kouření mužů středoškoláků je významně ovlivněno jejich spolužáky, kdežto kouření žen není.

JEL Classification: I12;D1

Keywords: Peer effects, Smoking, Sorting

*CERGE-EI is a joint workplace of the Center for Economic Research and Graduate Education, Charles University, and the Economics Institute of the Academy of Sciences of the Czech Republic.

This research was supported by a grant from the CERGE-EI Foundation under a program of the Global Development Network. This project also benefited from my stay at the University of Illinois at Chicago as a visiting scholar. All opinions expressed are those of the author and have not been endorsed by CERGE-EI, the GDN or by the University of Illinois at Chicago. I would like to thank (in alphabetical order) Alena Bičáková, Ladislav Csémy, Štěpán Jurajda, Robert Kaestner, Peter Katuščák and Lisa Powell for their valuable comments and National Monitoring Center for Drugs and Drug Addiction for providing me the Czech ESPAD data. The usual disclaimer applies.

Address: CERGE-EI, Charles University and Academy of Sciences of the Czech Republic, Politických veznu 7, Prague 1, 111 21, Czech Republic. E-mail: filip.pertold@cerge-ei.cz