

# Alphabetical Order Effects in School Admissions

Štěpán Jurajda\* and Daniel Műnich

CERGE-EI, Charles University Prague and Academy of Sciences of the Czech Republic,  
Politických veznu 7, Prague 11121, Czech Republic.

February 17, 2014

## Abstract

If school admission committees use alphabetically sorted lists of applicants in their evaluations, one's position in the alphabet according to last name initial may be important in determining access to selective schools. In Jurajda and Műnich (2010) we provided evidence consistent with this hypothesis based on graduation exams taken in grade 13 in the Czech Republic: 'Z' students in selective schools had higher exam scores than 'A' students. In this paper, we use the TIMSS&PIRLS test scores of 4th graders and the PISA test scores of 8th and 9th graders in the Czech Republic to provide evidence on how the alphabetical sorting outcome we uncovered earlier arises during early tracking into selective schools. Using the PISA data, we also provide similar evidence for Denmark.

## Abstract

Pokud komise rozhodující v rámci přijímacích řízení pracují se seznamy uchazečů, které jsou řazeny podle abecedy, pořadí v abecedě může ovlivňovat pravděpodobnost přijetí. V práci Jurajda a Műnich (2010) jsme předložili empirická zjištění vyplývající z analýzy celostátních maturitních testů, která byla v souladu s touto hypotézou: studenti s 'Z' příjmeními měli na výběrových školách lepší výsledky než studenti s 'A' příjmeními. V tomto článku využíváme dat TIMSS&PIRLS o žácích čtvrtých tříd v ČR a dat PISA o žácích osmých a devátých tříd v ČR a v Dánsku a ukazujeme, jak toto abecední třídění vzniká v rámci selekce studentů na výběrové školy.

*JEL Codes:* H49, J78, I29

*Keywords:* Admissions, Alphabetical order, Order effects, Early tracking

\* Corresponding author. Tel.: +420 224 005 139. E-mail: stepan.jurajda@cerge-ei.cz .

**Acknowledgements** CERGE-EI is a joint workplace of the Center for Economic Research and Graduate Education, Charles University, and the Economics Institute of the Academy of Sciences of the Czech Republic. Both authors are Research Affiliates at CEPR, London; Jurajda is also Research Fellow at IZA, Bonn. Miroslava Federičová provided excellent research assistance. While working on this paper, Š. Jurajda has been supported by the Karel Janeček Foundation. D. Műnich gratefully acknowledges support from the Czech Science Foundation (grant P402/12/G130).