

TISKOVÁ ZPRÁVA

IDEA při CERGE-EI
Politických vězňů 7, Praha 1, 111 21
<https://idea.cerge-ei.cz>

66 MILIARD TÝDNĚ BEZ ŠKOLNÍ VÝUKY, 33 MILIARD S VÝUKOU NÁHRADNÍ – DÁLKOVOU: AŽ TAKOVÉ MOHOU BÝT ZTRÁTY SUMY BUDOUČÍCH SUPERHRUBÝCH VÝDĚLKŮ SOUČASNÝCH ŽÁKŮ A STUDENTŮ ZA KAŽDÝ TÝDEN ZAVŘENÝCH ŠKOL BĚHEM KORONAVIROVÉ PANDEMIE

Praha 8. dubna 2021 – Mezery ve vzdělání žáků a studentů způsobené uzavřením škol během pandemie COVID-19 mohou vést ke ztrátě stovek miliard korun ve formě jejich snížené budoucí produktivity práce, uvádí právě zveřejněná studie ekonomů z akademického think-tanku IDEA při CERGE-EI.

Zatímco ztráty způsobené restrikcemi v ekonomických odvětvích, kde dochází ke spotřebě a platbám, jsou poměrně dobře vidět a lze je snadno spočítat, ztráty plynoucí z uzavěry prezenční výuky se projeví citelně až v delším časovém horizontu, kdy dnešní žáci a studenti začnou sami vydělávat. I proto bylo a stále je uzavírání škol mnohými mylně považováno za relativně levný nástroj brždění epidemie.

„Současná krátkozraká řešení Česku v budoucnu přinesou velké ztráty. Výluka školní docházky se bude do budoucích výdělků a příjmů dnešních žáků a studentů a do veřejných rozpočtů negativně promítat dlouhá desetiletí,“ uvedl výkonný ředitel IDEA při CERGE-EI a jeden z autorů studie **Daniel Münich**.

Studie odhaduje, že průměrný český žák v důsledku ušlého vzdělání v souvislosti s dodatečným týdnem úplné výluky vzdělávání může za svůj produktivní život přijít až o 35 000 Kč hrubého příjmu. Při 1,4 milionu žáků a studentů představují ztráty ve formě ušlých budoucích hrubých výdělků zhruba 50 miliard Kč za každý týden školní výluky. Snížené budoucí příjmy veřejných rozpočtů z odvodů zaměstnavatelů pak představují dodatečných 16 miliard Kč. Jeden týden úplné výluky školní výuky v Česku by se během budoucích dekád mohl nasčítat do ztráty až 66 miliard Kč.

České školy však začaly během pandemie v dosud nevídaném rozsahu využívat distanční výuku. **Ale i v optimistickém případě, že její průměrná efektivita dosahuje 50 % efektivitu výuky prezenční, je ztráta za týden výluky ve výši 33 miliard Kč stále velmi vysoká. [Studii doprovází na webu IDEA on-line kalkulačka, kde si zájemci mohou dosadit parametry podle vlastních předpokladů.]**

Absence prezenční výuky, vedle snížené efektivitu, dále oslabuje schopnost českého vzdělávacího systému vyrovnávat sociálně-ekonomické rozdíly mezi žáky. *„Zatímco zvýhodnění žáci s dobrým sociálně-ekonomicko-technickým zázemím se učí v distančním režimu dál, pouze pomalejším tempem, znevýhodnění žáci naopak začnou ztrácet i to, co se již naučili. V budoucnosti se tak prohloubí již tak vysoké vzdělanostní rozdíly,“* uvedla spoluautorka studie **Lucie Zapletalová**.

Celkově pak půlroční výluka prezenční výuky během pandemie koronaviru může Česku vystavit účet na závratných **660 miliard Kč**, což například převyšuje roční výdaje na důchody. „*Řádový odhad ztrát, byť hrubý, měly a mají vlády brát v potaz při cílení restrikcí v různých fázích pandemie a při posuzování nákladnosti proti-epidemických opatření mimo školy, ale i v nich, k zajištění prezenční výuky přímo ve školách,*“ doporučuje **Ole Jann**, třetí ze spoluautorů studie.

Výluka prezenční výuky během pandemie covid-19: odhad neviditelných ekonomických ztrát

<https://idea.cerge-ei.cz/publikace/>

Ole Jann, Daniel Münich, Lucie Zapletalová

Praha 2021

Studii doplňuje online kalkulačka odhadovaných finančních ztrát: <https://idea.cerge-ei.cz/seznam-publikaci/idea-aplikace>

Případné další odborné informace: **Daniel Münich**, výkonný ředitel IDEA při CERGE-EI, daniel.munich@cerge-ei.cz, tel. 736 607 705

ZA SPRÁVNOST:

Mgr. Kateřina Honskusová

Zástupkyně ředitele pro rozvoj a PR

Odbor rozvoje a PR

CERGE-EI

tel: +420 - 224 005 290

e-mail: pr@cerge-ei.cz

IDEA

Institut pro demokracii a ekonomickou analýzu (IDEA) je nezávislý think-tank Národohospodářského ústavu Akademie věd ČR zaměřující se na analýzu, vyhodnocování a vlastní návrhy veřejných politik. Doporučení IDEA vychází z analýz založených na faktech, datech, jejich nestranné interpretaci a moderní ekonomické teorii.

CERGE-EI

Národohospodářský ústav Akademie věd ČR, v. v. i. (anglicky EI - Economics Institute of the Czech Academy of Sciences) tvoří spolu s Centrem pro ekonomický výzkum a doktorské studium Univerzity Karlovy (anglicky CERGE - Center for Economic Research and Graduate Education) společné akademické pracoviště CERGE-EI.

CERGE-EI nabízí prestižní magisterské a doktorské studium ekonomie v americkém stylu, plně akreditované Univerzitou Karlovou (MAER - Master in Economic Research; Ph.D. in Economics), a empiricky orientovaný program MAE - Master in Applied Economics. Absolventi MAER a Ph.D. získávají český i americký diplom, absolventi MAE americký diplom. Studenti programů pocházejí především ze zemí střední a východní Evropy a bývalého Sovětského svazu a z nově vznikajících tržních ekonomik po celém světě. Absolventi nacházejí mezinárodní uplatnění nejen na předních vědeckých pracovištích, ale také jako vládní poradci či jako experti bankovních a dalších finančních a poradenských institucí.

CERGE-EI propojuje vzdělávání a špičkový výzkum ve všech oblastech teoretické a empirické ekonomie, včetně oblastí spojených s ekonomickým rozvojem a veřejnými politikami.