

Education for the Poor

Zurab Abramishvili, Lasha Lanchava*

CERGE-EI, Prague

Abstract

This paper investigates the impact on university enrollment of an unconditional cash transfer in Georgia, designed to help households living below the subsistence level. The program, introduced in 2005, selects recipients based upon a quantitative poverty threshold, which gives us the ability to implement a regression discontinuity design. We use data on program recipients from the Social Service Agency of Georgia (SSA) and on university admissions from the National Examination Center (NAEC) to create a single dataset and compare applicants who are above and below the threshold, while controlling for the main effect of the assignment variable itself. This paper is the first rigorous evaluation of this particular program. We find that being a program recipient significantly increases a student's likelihood of university enrollment, by 6.3%. We also find a gender specific impact on enrollment. The impact is stronger for males; being a male child of a beneficiary family results in a 13.3% greater chance of university enrollment.

Abstrakt

Práce zkoumá dopad nepodmíněného peněžního transferu, který má pomoci domácnostem žijícím pod úrovní životního minima, na přijetí dětí na vysokou školu v Gruzii. Program, který byl zaveden v roce 2005, vybírá příjemce založené na základě kvantitativního vymezení hranice chudoby, co povoluje implementovat princip regresní diskontinuity. Práce využívá údaje o příjemcích pomoci ze sociální agentury Gruzie (SSA) a data o přijatých uchazečích z Národního zkouškového centra (NAEC), což umožňuje vytvořit jednotnou databázi a porovnat uchazeče, který jsou těsně pod hranicí účasti v programu, s těmi nad hranicí, který přijímají prostředky, a zároveň povoluje zkoumat efekty programu na základě zvolené proměnné. Práce představuje první rigorózní hodnocení části programu, kde jsme odhalili, že účast v programu podstatně zvýšila pravděpodobnost přijetí na vysokou školu o 6.3%. Rovněž jsme odhalili, že dopad je silnější u mužů a u nejstaršího dítěte v rodině, kde u mužských potomků je dopad na pravděpodobnost přijetí na univerzitu o 13.3% větší. Výsledky výzkumu rovněž ukazují, že efekt je silný a rovnoměrně rozložený napříč vše lokality v zemi.

Keywords: unconditional cash transfer; university enrollment; gender;

JEL Classification: O15, I23, D13, J16

Acknowledgments: We would like to thank Patrick Gaulé, Randall K. Filer and Michal Bauer for helpful comments on the paper and, Deborah Nováková for English language editing. All errors remaining in this text are the responsibility of the authors. The research was conducted with the support of the Charles University Grant Agency, project no. P402/12/G130.

*Correspondence should be addressed to: E-mail: Lasha.Lanchava@cerge-ei.cz.

CERGE-EI, a joint workplace of Charles University in Prague and the Economics Institute of the Academy of Sciences of the Czech Republic, Politických veznu 7, 111 21 Prague, Czech Republic.